MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY W TYCHACH

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

W TYCHACH

W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

TYCHY DOBRE MIEJSCE

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

SPIS TREŚCI

1. INFORMACJE WSTĘPNE 3

2. STAN REALIZACJI WYBRANYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA TYCHY JAKO ORGANU PROWADZĄCEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 4

2.1 SIEĆ PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM **2019/2020** 4
2.2 KADRA PEDAGOGICZNA I ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA ZATRUDNIONA W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH, SZKOŁACH I INNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM **2019/2020** 5
2.3 WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ 8
2.4 DOWÓZ UCZNIÓW 13
2.5 KONTROLA OBOWIĄZKÓW KSZTAŁCENIA 14
2.6 OCENA PRACY DYREKTORÓW PRZEDSZKOLI, SZKÓŁ I INNYCH PLACÓWEK OŚWIATOWYCH 16
2.7 USTALANIE KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO 17
2.8 DOFINANSOWANIE PRACODAWCOM KOSZTÓW KSZTAŁCENIA MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW 18
2.9 EWIDENCJA SZKÓŁ NIEPUBLICZNYCH 19
2.10 WSPARCIE FINANSOWE DZIAŁAŃ SZKÓŁ UKIERUNKOWANYCH NA WZROST JAKOŚCI NAUCZANIA 20
2.11 FUNKCJONOWANIE PLACÓWEK OŚWIATOWYCH W OKRESIE PANDEMII W II SEMETRZE ROKU SZKOLMEGO **2019/2020** - DODATKOWE ZADANIA ORGANU PROWADZĄCEGO 23
2.12 INWESTYCJE REMONTY W OBIEKTACH OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM **2019/2020** 25

3. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020 27

4. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH 28

4.1 EGZAMIN ÓSMOKLASISTY W SZKOLE PODSTAWOWEJ 29
4.3 EGZAMIN MATURALNY 31
4.4 EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE 34

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

1. INFORMACJE WSTĘPNE

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U z 2020 r. poz. 910) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Miasto Tychy jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe oraz Ustawy o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz.U. z 2020 poz. 17 z późn.zm.) zadania oświatowe należące do zadań własnych:

1) gminy:
   a) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
   b) dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż jst,
2) powiatu:
   a) zakładanie i prowadzenie publicznych szkół ponadpodstawowych poradni psychologiczno-pedagogicznych, szkół specjalnych i placówek,
   b) dotowanie szkół ponadpodstawowych szkół specjalnych i placówek prowadzonych przez podmioty inne niż jst.

Realizując ww. zadania Prezydent Miasta Tychy jako organ prowadzący wydał 39 zarządzeń dotyczących oświaty, wśród nich m.in.: zarządzenia w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego; zarządzenie w sprawie powołania Rady Dyrektorów Publicznych szkół i placówek oświatowych; zarządzenia w sprawie ustalenia terminów postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli, szkół; zarządzenia w sprawie przedłużenia powierzenia stanowiska dyrektorom niektórych placówek oświatowych.

Opracowano 25 projektów uchwał w oparciu o obowiązujące przepisy prawa, uchwały zostały podjęte przez Radę Miasta Tychy, wśród nich przykładowo uchwały: w sprawie przekształcenia trzyletnich liceów w czteroletnie licea oraz czteroletnich techników w pięcioletnie technika, w sprawie ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych w Tychach i określenia granic ich obwodów; w sprawie zmiany uchwały w sprawie przyjęcia Regulaminu Wynagradzania nauczycieli, w sprawie nadania imienia Szkole Podstawowej nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi.

W roku szkolnym 2019/2020 Miasto Tychy było organem prowadzącym 68 publicznych szkół i placówek oświatowych różnego typu, funkcjonujących w 54 jednostkach organizacyjnych. Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych jest oświatowa część subwencji ogólnej, a także dotacje celowe przyznawane z budżetu państwa na realizację ściśle określonych zadań. Środki te są niezbędne na realizację zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli w prowadzonych szkołach i placówkach oraz utrzymanie tych szkół i placówek oświatowych.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Z uwagi na fakt iż subwencja, podobnie jak cały budżet, ustalana jest na rok kalendarzowy, a przedmiotowe sprawozdanie dotyczy roku szkolnego, nie jest możliwe odniesienie się w nim do kwestii finansowych.

Tabela nr 1. Struktura i stan liczebny publicznych placówek oświatowych w Tychach

Typ placówki oświatowej	Liczba jednostek	w tym						Liczba wszystkich oddziałów	Średnia liczba dzieci/ uczniów
		sportowe lub z oddziałami sportowym	z oddziałami dwujęzycznymi	z oddziałami przedszkolnymi	muzyczne	z oddziałami integracyjnymi	specjalne lub z oddziałami specjalnymi		
Przedszkola	22					4	1	136	3 111
Szkoły podstawowe*	23	4	3	4	1	4		475	9 165
Szkoły podstawowe specjalne	1						1	31	127
Szkoła Podstawowa dla dorosłych	1							0	0
Licea ogólnokształcące	4	1	2			1		69	1 990
Technika	6							75	1 891
Branżowa Szkoła I stopnia	4							20	421
Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna	1						1	3	29
Szkoły specjalne przysposabiające do pracy	1						1	12	48
Szkoły policealne**	1							0	0
Poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1							-	-
Młodzieżowe domy kultury	2							-	-
Państwowe szkoły muzyczne I stopnia	1				1			10	178
Razem	68	**5**	**5**	**4**	**2**	**9**	**4**	**831**	**16 960**

*w tym oddziały i dzieci z oddziałów przedszkolnych w SP; **1 szkoła bez naboru;

Źródło: Dane MCO wg arkuszy organizacyjnych szkół oraz z systemu OSON (marzec 2020)

2. STAN REALIZACJI WYBRANYCH ZADAŃ OŚWIATOWYCH MIASTA TYCHY JAKO ORGANU PROWADZĄCEGO W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

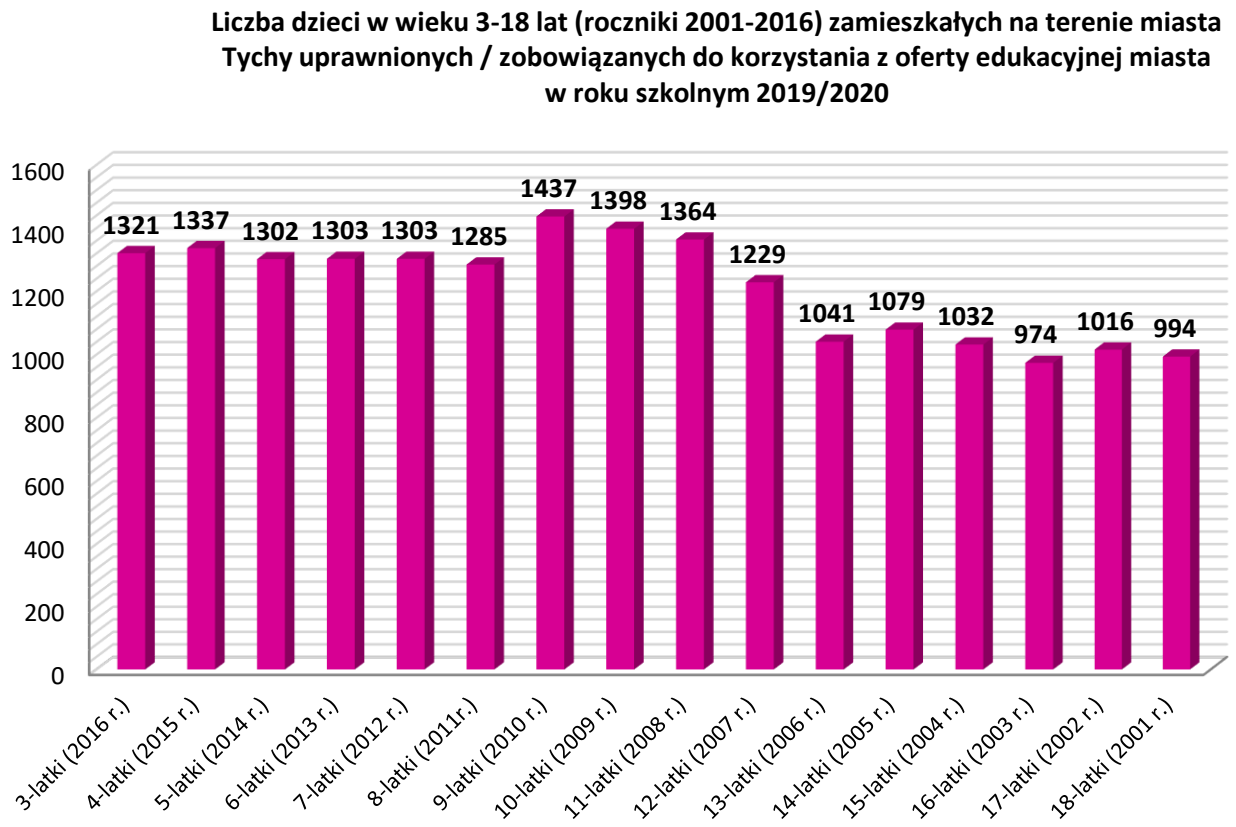
2.1 Sieć publicznych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Zgodnie z danymi z ewidencji ludności Urzędu Miasta Tychy, otrzymanymi w listopadzie 2019 roku, w Tychach zameldowanych (potencjalnie zamieszkałych) było **19 415** dzieci i młodzieży w wieku 3 do 18 lat (roczniki urodzenia od 2001 do 2016).

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Wykres nr 1. Liczba dzieci zameldowanych w Tychach wg roczników urodzeń



Źródło: dane z ewidencji ludności Urzędu Miasta Tychy listopad 2019 r.

Zgodnie z zadaniem ustawowym dla w/w liczby dzieci i młodzieży miasto Tychy zapewniało korzystanie z wychowania przedszkolnego (dzieci 3 - 5-letnie), spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (dzieci 6-letnie), obowiązku szkolnego (uczniowie w szkołach podstawowych) oraz obowiązku nauki (uczniowie szkół ponadpodstawowych). Miasto Tychy prowadziło również innego typu placówki oświatowe: poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz dwie placówki wychowania pozaszkolnego – młodzieżowe domy kultury. Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 miasto Tychy było organem prowadzącym 68 szkół i placówek oświatowych funkcjonujących w 54 jednostkach organizacyjnych.

2.2 Kadra pedagogiczna i administracyjno-obsługowa zatrudniona w publicznych przedszkolach, szkołach i innych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2019/2020 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 2 280,16 etatów kalkulacyjnych. Natomiast struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. 62,03% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, najmniej liczną grupą byli nauczyciele stażyści 4,96 %.

W zakresie awansu zawodowego nauczycieli, w roku szkolnym 2019/2020 Miasto Tychy, w ramach swoich zadań, przeprowadziło dla nauczycieli prowadzonych szkół i przedszkoli **52** postępowania egzaminacyjne o uzyskanie stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, w tym 2 postępowania z wniosków złożonych przez nauczycieli w terminie do 31 października 2019 r. oraz **50** postępowań z wniosków złożonych w terminie do 30 czerwca 2020 r. Ponadto w roku szkolnym 2019/2020

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

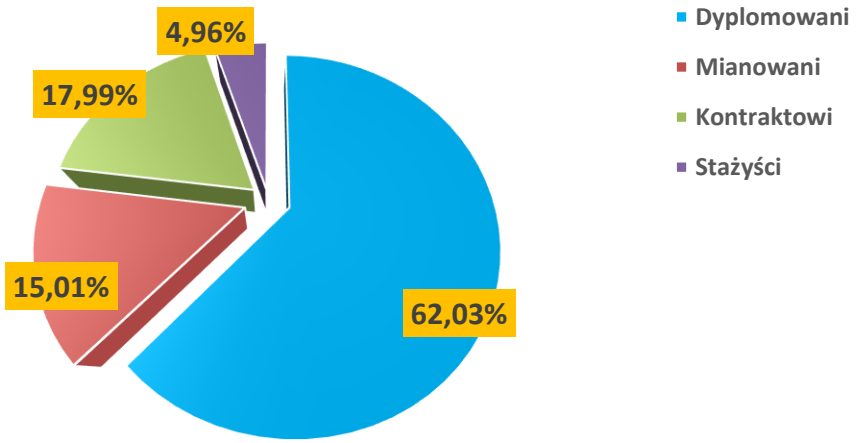
przeprowadzono 1 postępowanie nadając stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczycielowi posiadającemu tytuł naukowy doktora.

Tabela nr 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli z uwzględnieniem stopni awansu zawodowego

Rok szkolny	Liczba etatów					udział %			
	n. stażysta	n. kontraktowy	n. mianowany	n. dyplomowany	zatrudnienie ogółem	n. stażysta	n. kontraktowy	n. mianowany	n. dyplomowany
2019/2020	113,20	410,31	342,34	1 414,31	**2 280,16**	4,96%	17,99%	15,01%	62,03%

Źródło: dane MCO - Sprawozdanie z wykonania budżetu za I półrocze 2020 r.

Wykres nr 2. Struktura zatrudnienia nauczycieli w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku 2019/2020.



Źródło: dane MCO - Sprawozdanie z wykonania budżetu za I półrocze 2020 r.

W roku szkolnym 2019/2020 największą grupę nauczycieli zatrudnionych w tyskich placówkach stanowili nauczyciele szkół podstawowych – 1 260,58 etatów tj. 55,28%, z kolei nauczyciele szkół ponadpodstawowych stanowili 20,54% % wszystkich zatrudnionych nauczycieli (468,24 etatów). Pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych to 15,23 % kadry pedagogicznej w Tychach (347,22 etatu), zaś pozostali nauczyciele kształcący w szkołach specjalnych, szkole muzycznej, poradni psychologiczno-pedagogicznej i młodzieżowych domach kultury zatrudnieni byli łącznie w wymiarze 204,12 etatów, tj. 8,95% ogółu zatrudnionych nauczycieli.

Zatrudnienie pracowników administracji i obsługi w przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2019/2020 wyniosło 683,08 etatów. Zadania administracyjno-finansowe w szkołach, przedszkolach i placówkach

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

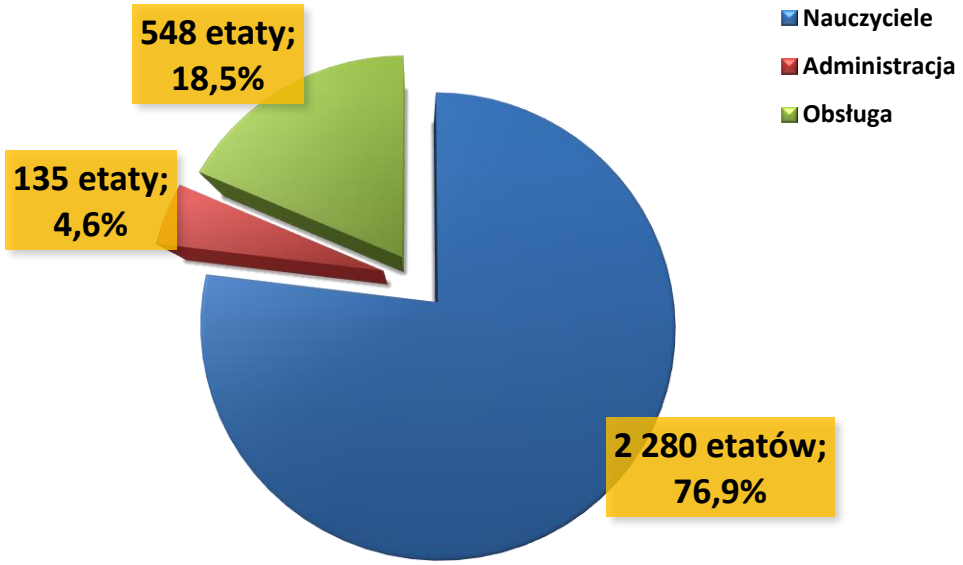
oświatowych realizowano w ramach 135,37 etatów, zaś zadania obsługowe spoczywające na placówkach oświatowych wykonywali pracownicy zatrudnieni w łącznym wymiarze 547,71 etatów.
Strukturę zatrudnienia kadry pedagogicznej oraz pracowników administracji i obsługi w publicznych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia Tabela nr 3.

Tabela nr 3. Struktura zatrudnienia kadry pedagogicznej i administracyjno-obsługowej

Typ placówki	Etaty kalkulacyjne pracowników	
	pedagogicznych	administracyjno-obsługowych
Przedszkola	347,23	240,46
Szkoły podstawowe	1260,58	295,50
Szkoły ponadpodstawowe	468,24	97,01
Państwowa Szkoła Muzyczna	25,50	6,96
Szkoły specjalne	118,21	25,25
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	33,39	5,65
Młodzieżowe Domy Kultury	27,02	12,25
Razem	**2 280,17**	**683,08**

Źródło: dane MCO - Sprawozdanie z wykonania budżetu za I półrocze 2020 r.

Wykres nr 3. Struktura zatrudnienia pracowników pedagogicznych oraz administracyjno-obsługowych w publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku 2019/2020.



Źródło: dane MCO - Sprawozdanie z wykonania budżetu za I półrocze 2020 r.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

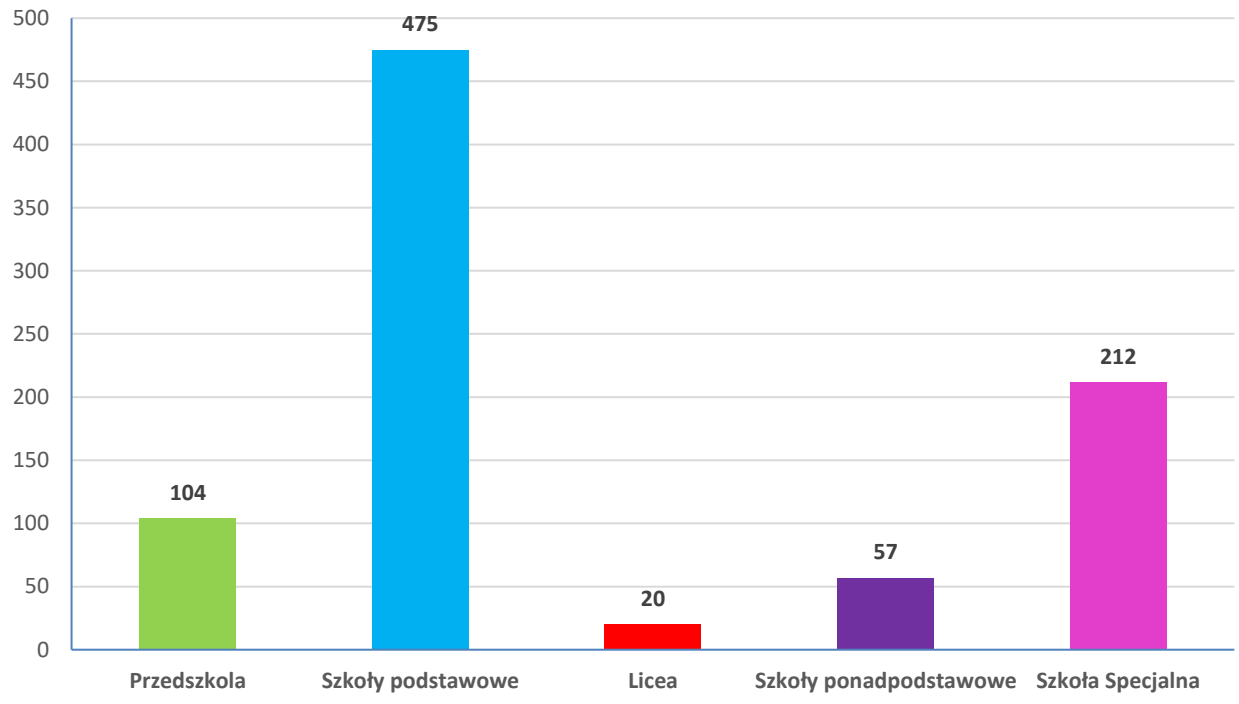
http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

2.3 Wspieranie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, uczniów uzdolnionych oraz uczniów w trudnej sytuacji materialnej

- **Wsparcie edukacji uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych**

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych czy też specjalnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci uczęszczających do tyskich szkół i przedszkoli, posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno – pedagogicznych. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki w marcu 2019 r. wynosiła 868, tj. ponad 5 % wszystkich uczniów w mieście. Niemal 55 % tej liczby stanowili uczniowie szkół podstawowych.

Wykres nr 4. Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w publicznych przedszkolach i szkołach w Tychach w roku szkolnym 2019/2020



Źródło: Dane na marzec 2020 z systemu OSON

Staraniem organu prowadzącego sieć oddziałów integracyjnych i specjalnych dostosowywana była do liczby dzieci legitymujących się orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego i chcących kształcić się w takich oddziałach. Liczbę tego typu oddziałów w porównaniu do lat ubiegłych prezentuje tabela nr 5. Nadmienić jednak należy, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

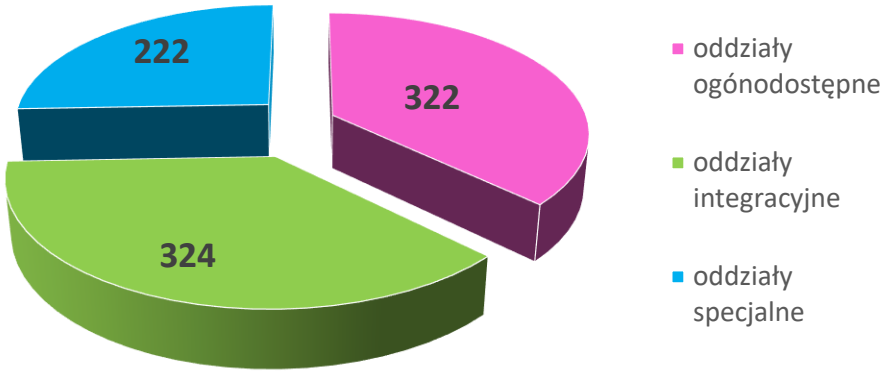
http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Tabela nr 4. Liczba oddziałów integracyjnych w publicznych przedszkolach i szkołach w latach szkolnych 2015/2016 -2019/2020

Wyszczególnienie	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	**2019/2020**
Przedszkola	14	14	14	14	**14**
Szkoły podstawowe	41	40	50	61	**62**
Gimnazja/oddziały gimnazjalne w szkołach	14	13	9	4	nie dotyczy
Licea ogólnokształcące	3	3	4	4	**6**
Razem	72	70	78	83	**82**

Źródło: Arkusze organizacyjne szkół, system OSON (dane MCO)

Wykres nr 5. Ilościowy podział dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w zależności od rodzaju oddziału, do którego uczęszczały roku 2019/2020.



Źródło: Dane na marzec 2020 z systemu OSON

W przypadku oddziałów ogólnodostępnych, w których kształceniem specjalnym były objęte dzieci i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera, lub niepełnosprawności sprzężone na podstawie rozporządzenia MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. *w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,* obowiązkowe było dodatkowe zatrudnianie specjalistów realizujących wsparcie dla tych dzieci. W roku szkolnym 2019/2020 konieczne było zabezpieczenie **99,18 etatów** nauczycieli dla dzieci/uczniów posiadających orzeczenia wydane ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera. Dla porównania w roku szkolnym 2018/2019 były to 73 etaty.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Tabela nr 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020.

Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną					
Rok szkolny	Ogółem	Na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	Na podstawie opinii wydanych przez PPP	Z innych przyczyn	Pomoc udzielona w formie dodatkowych godzin POM
2018/2019	**6 038**	**852**	**1 556**	**2 116**	**1 514**
2019/2020	**6 003**	**868**	**1 586**	**1 575**	**1 974**

Źródło: Informacje ze szkół i dane z systemu OSON

W roku szkolnym 2019/2020 liczba dzieci/uczniów wymagających objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną kształtowała się na poziomie zbliżonym do roku poprzedniego. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych, w funkcjonowaniu emocjonalno – społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m.in. spowodowanych powrotem z zagranicy.

Organ prowadzący zapewnia także wsparcie w formie dodatkowych zajęć rewalidacyjnych ze specjalistami, na których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej zawarte w orzeczeniu. Zajęcia rewalidacyjne prowadzone są w placówce, do której uczęszczają uczniowie w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla dzieci w wieku przedszkolnym i 2 godzin tygodniowo dla uczniów i młodzieży szkolnej,

Dzieci posiadające opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka wydaną przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, otrzymują w placówkach prowadzonych przez miasto Tychy wsparcie w formie zajęć wczesnego wspomagania rozwoju w wymiarze od jednej do dwóch godzin tygodniowo. W roku szkolnym 2019/2020 tego typu zajęcia były realizowane w trzech publicznych placówkach: Przedszkolu nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi, w Przedszkolu nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi oraz w Zespole Szkół Specjalnych nr 8.

Tabela nr 6. Liczba godzin zajęć dodatkowych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w publicznych przedszkolach i szkołach w roku szkolnym 2019/2020 realizowana na podstawie opinii oraz orzeczenia wydanego przez Poradnię Psychologiczno-– Pedagogiczną.

Rodzaj zajęć wspierających	**Liczba dzieci/uczniów wspieranych, uprawnionych do korzystania z zajęć**	**Średnia tygodniowa liczba godzin zajęć realizowanych w roku szkolnym 2019/2020**
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	94	157,91
Zajęcia rewalidacyjne	868	1 002,40
RAZEM	**962**	**1 160,31**

Źródło: Arkusze organizacyjne szkół (dane MCO) oraz OSON dane na marzec 2020

Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowanie na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W roku szkolnym 2019/2020 w tyskich publicznych placówkach oświatowych tygodniowa liczba godzin realizowanej pomocy znacznie się zwiększyła. Łącznie średnia tygodniowa liczba godzin przeznaczonych na dodatkową pomoc psychologiczno- pedagogiczną w roku szkolnym 2019/2020 wyniosła **675** godzin, co stanowi wzrost w stosunku do poprzedniego roku szkolnego o blisko 280 godzin (tj. o 45%). Dodatkowe

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

godziny przyznano na realizację zajęć specjalistycznych: Biofeedback, diagnozę i terapię Warnkego, terapię ręki, terapię metodą Tomatisa, terapię integracji sensorycznej, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i korekcyjno -kompensacyjne. Zajęcia realizowano w oparciu o posiadaną dobrze wyposażoną bazę, na którą składają się pracownie oraz zasoby placówek oświatowych.

Tabela nr 7. Specjalistyczne zajęcia dodatkowe wspierające uczniów finansowane z JST w latach szkolnych 2018/2019 i 2019/2020

Rodzaj zajęć	Średnia liczba uczniów korzystających z zajęć		Tygodniowa liczba godzin zajęć	
	2018/2019	**2019/2020**	2018/2019	**2019/2020**
Terapia ręki	43	**52**	9	**19,5**
Terapia metodą Tomatisa	9	**14**	16	**14**
Biofeedback	39	**47**	34	**48**
Diagnoza/terapia metodą Warnkego	31	**41**	21	**36**
Terapia integracji sensorycznej	73	**54**	43	**58**
Razem	**195**	**208**	**123**	**175,5**

**Bez Zespołu Szkół Specjalnych nr 8*
Źródło: Sprawozdania szkół, opracowania i analizy MCO.

- **Wspieranie edukacji uzdolnionych uczniów**

Stypendium TYSKIE ORŁY

Stypendium Miasta Tychy pn.: „Tyskie Orły" jest jedną z form wspierania przez miasto Tychy zainteresowań i uzdolnień uczniów. Stypendium przyznawane jest uzdolnionym uczniom za wyniki w nauce i znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe, uzyskane w poprzednim roku szkolnym (2018/2019). Stypendium „Tyskie Orły" wypłacane jest co miesiąc przez okres 10 miesięcy najlepszym uczniom uczęszczającym do szkół na terenie miasta Tychy.

W roku szkolnym 2019/2020 wypłacono stypendium „Tyskie Orły" w kwocie po 500,00 zł miesięcznie za osiągnięcia naukowe i artystyczne dla 18 uczniów oraz za osiągnięcia sportowe dla 11 uczniów. W okresie od września 2019 roku do czerwca 2020 roku wypłacono stypendium 29 uczniom na łączną kwotę 145 000,00 zł.

Tabela nr 8. Liczba przyznanych w 2019/20120 stypendiów „Tyskie Orły"

Osiągnięcia	Liczba przyznanych stypendiów	Liczba stypendystów w poszczególnych typach szkół	
		Szkoły Podstawowe	Szkoły Ponadpodstawowe
Naukowe	**18**	6	12
Sportowe	**11**	2	9
Razem	**29**	**8**	**21**

Stypendium LIDER ZAWODU

Stypendium Miasta Tychy pn.: „Lider zawodu" przyznawane jest uczniom szkół prowadzących kształcenie zawodowe, którzy mają znaczące osiągnięcia w zakresie kształcenia w zawodzie. Stypendium

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

wypłacane jest co miesiąc przez okres 10 miesięcy w wysokości po 500 zł miesięcznie. W roku szkolnym 2019/2020 takie stypendium za osiągnięcia uzyskane w roku szkolnym 2018/2019 otrzymała **1 uczennica**.

Stypendium motywacyjne

Zgodnie z zapisami ustawy o systemie oświaty uczniowie uzyskujący bardzo dobre wyniki w nauce mogli ubiegać się o pomoc mającą charakter motywacyjny w postaci: stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe. Stypendium to przyznawane jest przez dyrektora szkoły nie częściej niż 2 razy w roku szkolnym, po zakończeniu każdego z semestrów. W roku szkolnym 2019/2020 za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe wypłaconych zostało 1 510 stypendiów motywacyjnych. Łączna wartość przyznanych stypendiów motywacyjnych wyniosła 138 601 zł.

Tabela nr 9. Stypendia motywacyjne za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe wypłacone w roku szkolnym 2019/2020

Okres za jaki przyznano stypendia	Liczba uczniów, którzy uzyskali wysoką średnią ocen	Liczba uczniów z osiągnięciami sportowymi	Kwota wypłaconych stypendiów	Średnia wysokość wypłaconego stypendium
I semestr nauki	486	52	51 743 zł	96,18 zł
II semestr nauki	865	107	86 858 zł	89,36 zł
Razem	**1 351**	**159**	**138 601,00 zł**	**X**

Źródło: Dane Protokoły Komisji stypendialnych z poszczególnych placówek oświatowych

- **Wsparcie materialne na cele edukacyjne dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej**

Stypendium szkolne i zasiłek szkolny

Zgodnie z zapisami zawartymi w rozdziale 8a ustawy o systemie oświaty uczniom, spełniającym wymienione w w/w rozdziale kryteria, przysługuje prawo do pomocy materialnej ze środków z budżetu państwa (80%) i budżetu jednostki samorządu terytorialnego (20%), przyznawanej w formie stypendium szkolnego i zasiłku szkolnego. Świadczenia pomocy materialnej mają charakter socjalny.
W roku szkolnym 2019/2020 wydano 132 decyzji w sprawie stypendium szkolnego w okresie wrzesień-grudzień 2019 r. oraz 132 decyzji przyznających stypendium szkolne w okresie styczeń-maj 2020 r., tylko jedna decyzja była odmowna. Na podstawie pozytywnych decyzji i złożonych przez wnioskodawcę dokumentów potwierdzających poniesienie wydatków na cele edukacyjne wypłacono stypendia szkolne stanowiące refundację tych wydatków o wartości przedstawionej w tabeli. Zaznaczyć należy, że maksymalna kwota przyznanego stypendium w ujęciu miesięcznym stanowi równowartość 200% zasiłku rodzinnego, tj. 248 zł.

Tabela nr 10. Liczba i wartość wypłaconych w roku szkolnym 2019/2020 stypendiów szkolnych

Okres wypłaty STYPENDIUM SZKOLNEGO	Liczba uczniów	Kwota wypłaconego stypendium
za okres 01.09.2019 - 31.12.2019	122	93 665,85 zł
za okres 01.01.2020 - 30.05.2020	105	78 196,03 zł
Łącznie wypłacono w roku szkolnym 2019/2020	**227**	**171 861,88 zł**

Źródło: Dane MCO

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Uczniowi, który znalazł się przejściowo w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego (np. zgon żywiciela rodziny, nagła ciężka choroba, bezrobocie, zniszczenie mienia wskutek klęski żywiołowej takiej jak powódź, pożar itp.) można przyznać zasiłek szkolny na podstawie wniosku złożonego w terminie nie dłuższym niż dwa miesiące od momentu zaistnienia zdarzenia. W roku szkolnym 2019/2020, na podstawie pozytywnych decyzji, 11 uczniom wypłacono jednorazowe zasiłki szkolne w wysokości 620 zł .

Tabela nr 11. Liczba i wartość wypłaconych w roku szkolnym 2019/2020 zasiłków szkolnych.

Okres wypłaty ZASIŁKU SZKOLNEGO	Liczba uczniów	Przyznana kwota zasiłku
za okres od 01.09.2019 do 31.12.2019	1	620,00 zł
za okres od 01.01.2020 do 31.08.2020	10	6 200,00 zł
Łącznie wypłacono w roku szkolnym 2017/2018	**11**	**6 820,00 zł**

Źródło: Dane MCO

Wyprawka szkolna 2019

Dofinansowanie zakupu podręczników w ramach rządowego programu pomocy uczniom w 2019 roku – „Wyprawka szkolna" stanowi formę pomocy materialnej o charakterze socjalnym na cele edukacyjne.
W roku szkolnym 2019/2020 pomocą objęci byli uczniowie uczęszczający do branżowej szkoły I stopnia, liceum ogólnokształcącego, bądź technikum, posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na: słabe widzenie, niesłyszenie, słabe słyszenie, autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchową w tym afazję, niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, oraz uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku, gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, jak również uczniowie uczęszczający do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy.
Łącznie w roku szkolnym 2019/2020 wsparcia udzielono **128** niepełnosprawnym uczniom tyskich szkół na łączna kwotę **37 935,93 zł.**

Dotacja podręcznikowa 2019

W roku 2019 miasto Tychy otrzymało dotację celową na wyposażenie szkół podstawowych w podręczniki i materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe o łącznej wysokości: **901 152,01 zł.** Dotację wykonano w kwocie: 862 420,52 zł. Przyznane środki zostały przeznaczone na zakup podręczników i ćwiczeń dla uczniów szkół klas I-VIII szkół podstawowych na rok szkolny 2019/2020.

2.4. Dowóz uczniów

Jako organ prowadzący Miasto Tychy zobowiązane jest przepisami ustawowymi tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszego miasta miały możliwość spełniania obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od ich miejsca zamieszkania nie przekracza odpowiednio 3 km - w przypadku klas I-III szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Dzięki wprowadzonej od stycznia 2018 r. karcie ŚKUP, dzieci i młodzież do 16 roku życia mogą bezpłatnie korzystać z transportu komunikacji na terenie 41 miast w 21 jeden gminach aglomeracji katowickiej, wchodzących w skład Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii.

Zgodnie z art. 32 ust.6 oraz art. 39 ust.4 ustawy Prawo Oświatowe obowiązkiem organu prowadzącego jest zapewnienie niepełnosprawnym uczniom oraz dzieciom 5-6-letnim, realizującym obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu odpowiednio do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej. Poniższa tabela przedstawia w jakiej formie i ilości to ustawowe zadanie, było realizowane w roku szkolnym 2019/2020.

Tabela nr 12 . Dowóz dzieci i młodzieży do szkół finansowany przez JST w roku szkolnym 2019/2020.

Rodzaj finansowania dowozu	Miejsce dowozu	Liczba dzieci objętych dowozem
Zwrot kosztów dowozu dzieci/uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem	Na terenie miasta Tychy, w tym do placówki:	**57**
	- Zespół Szkół Specjalnych nr 8: 16 ucz.	
	- Technikum nr 3 w Zespole Szkół nr 4: 1 ucz.	
	- Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi: 5 dzieci	
	- Niepubliczne przedszkole „Bajkolandia”: 3 dzieci	
	- TPP „Zaczarowany Ogród”: 1 dziecko	
	- Szkoła Podstawowa nr 37: 1 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 5 z OI i: 9 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 1: 2 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 10: 1 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 14 z OD: 2 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 17: 1 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 22 z OI: 1 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 24 w ZSP4 : 2 ucz.	
	- Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Otwarte Okno”: 7 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 35: 1 ucz.	
	- Szkoła Podstawowa nr 40: 4 ucz.	
	Poza granice miasta Tychy:	**3**
	- Kraków: 1 ucz.	
	- SOSW Ziemięcice: 1 ucz.	
	- SP Nasza Szkoła Katowice: 1 ucz.	
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez firmę przewozową na podstawie umowy z przewoźnikiem	Tychy, Katowice, Dąbrowa Górnicza, w tym:	**50**
	- Tychy: 43 ucz.	
	- Katowice: 6 ucz.	
	- Dąbrowa Górnicza: 1 ucz.	
Ogółem liczba dzieci objętych dowozem w roku szkolnym 2019/2020		**110**

Źródło: Dane MCO

2.5. Kontrola obowiązków kształcenia

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązani byli w roku szkolnym 2019/2020 do spełniania jednego z trzech rodzajów obowiązków kształcenia:

- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne
- obowiązek szkolny
- obowiązek nauki.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Niespełnianie któregoś z obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

Działania podejmowane w ramach kontroli wymienionych obowiązków przedstawiają odpowiednio tabele nr 13 -15.

- **Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne** – spełniane w roku szkolnym 2019/2020 przez dzieci 6-letnie - obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Tabela nr 13 . Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

Lp.	ROCZNE OBOWIĄZKOWE PRZYGOTOWANIE PRZEDSZKOLNE Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	**93**
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	**64**
3	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący	**0**

Źródło: Dane ze szkół

- **Obowiązek szkolny** – był w roku szkolnym 2019/2020 spełniany przez uczniów od 7 do 14 roku życia w szkole podstawowej. Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej w obwodzie której uczeń mieszka.

Tabela nr 14 . Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego

Lp.	OBOWIĄZEK SZKOLNY Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	**260**
2	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	**55**
3	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	**2**
4	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	**2**

Źródło: Dane ze szkół

- **Obowiązek nauki** – spełniany jest przez uczniów, którzy ukończyli szkołę podstawową i nie osiągnęli jeszcze pełnoletniości, kontrolowany jest przez jednostkę samorządu terytorialnego.

Tabela nr 15 . Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki

Lp.	OBOWIĄZEK NAUKI Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji obowiązku nauki	**34**
2	Wezwanie do poinformowania o kontynuacji realizacji obowiązku nauki	**86**
3	Upomnienia wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	**1**
4	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	**0**

Źródło: Dane MCO

Efektem działań podejmowanych przez dyrektorów szkół i organ prowadzący był przedstawiony w poniższej tabeli stan realizacji obowiązków kształcenia.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Tabela nr 16. Realizacja obowiązków kształcenia w roku szkolnym 2019/2020

Rodzaj obowiązku	Liczba uczniów objętych obowiązkiem	Liczba uczniów spełniających obowiązek	%	Liczba uczniów nie spełniających obowiązku lub co do których brak informacji	%
Obowiązek kształcenia kontrolowany przez dyrektora szkoły obwodowej	12 681	11 979	94,50 %	702	5,50 %
Obowiązek nauki kontrolowany przez organ prowadzący	2 369	2 363	99,75%	6	0,25%
RAZEM	**15 050**	**14 342**	**x**	**708**	**x**

Źródło: Dane z systemu OSON na dzień 31.12.2019 r.

Należy zaznaczyć, że w liczbie 12 681 uczniów objętych obowiązkiem szkolnym 425 uczniów zameldowanych w Tychach realizuje obowiązek szkolny poza granicami kraju.

2.6. Ocena pracy dyrektorów przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy Karta Nauczyciela organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę dokonuje oceny dyrektora. Ocena pracy dyrektora, tak samo jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca;
- ocena bardzo dobra;
- ocena dobra;
- ocena negatywna.

W roku szkolnym 2019/2020 przeprowadzono łącznie 7 postępowań oceniających pracę dyrektorów placówek oświatowych. Spośród ocenianych dyrektorów jeden dyrektor otrzymał ocenę bardzo dobrą, a sześciu dyrektorów otrzymało ocenę wyróżniającą.

Tabela nr 17. Ocena pracy dyrektorów szkół i placówek oświatowych w roku 2019/2020

Ocena	Liczba ocen pracy dyrektorów w poszczególnych typach placówek				
	przedszkola	szkoły podstawowe	licea	zespoły szkół	pozostałe placówki oświatowe
Wyróżniająca	3	2	0	1	0
Bardzo dobra	1	0	0	0	0
RAZEM	**7**				

Źródło: Dane MCO

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

2.7. Kształcenie zawodowe w tyskich publicznych szkołach zawodowych. Ustalanie kierunków kształcenia.

Na podstawie art. 68 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe dyrektor szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe, w porozumieniu z organem prowadzącym ustala nowe zawody, w których kształcić będzie szkoła - po zasięgnięciu opinii powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia, co do zgodności z potrzebami rynku pracy. W Tychach kształcenie zawodowe w roku szkolnym 2019/2020 prowadziło **11** publicznych szkół zawodowych dla młodzieży, z czego sześć to Technika, a pięć to Branżowe Szkoły I Stopnia (w tym jedna Specjalna).

Tabela nr 18. Kierunki kształcenia zawodowego w tyskich publicznych szkołach zawodowych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp.	Nazwa szkoły zawodowej	Zawody planowane w naborze na rok szkolny 2019/2020	Kształcenie w zawodzie realizowane w pierwszych klasach w roku szkolnym **2019/2020**	
			TAK	NIE
1	Technikum nr 1 (Zespół Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka)	Technik ochrony środowiska	x	
		Technik analityk	x	
2	Technikum nr 2	Technik ekonomista	x	
		Technik handlowiec	x	
		Technik rachunkowości		x
		Technik organizacji turystyki	x	
		Technik reklamy	x	
3	Technikum nr 3 (Zespół Szkół nr 4 im. Janusza Groszkowskiego)	Technik elektronik	x	
		Technik informatyk	x	
		Technik teleinformatyk	x	
		Technik elektryk	x	
4	Branżowa Szkoła I stopnia nr 1 (Zespół Szkół nr 4 im. Janusza Groszkowskiego)	Elektryk/Elektromechanik		x
5	Technikum nr 4 im. H. i K. Wejchertów (Zespół Szkół nr 5)	Technik architektury krajobrazu	x	
		Technik budownictwa	x	
		Technik mechanik (obsługa maszyn CNC)	x	
6	Branżowa Szkoła I stopnia nr 2 (Zespół Szkół nr 5)	wielozawodowa/zawody budowlane	x	
		Operator obrabiarek skrawających	X	
		Fryzjer	x	
		wielozawodowa/zawody usługowe	x	
7	Technikum nr 5 (Zespół Szkół nr 6)	Technik pojazdów samochodowych	x	
		Technik informatyk	x	
		Technik logistyk	x	
		Technik eksploatacji portów i terminali	x	
8	Branżowa Szkoła I stopnia nr 3 (Zespół Szkół nr 6)	Mechanik pojazdów samochodowych	x	
		Elektromechanik pojazdów samochodowych	x	
		Lakiernik samochodowy		x
		Magazynier logistyk	x	
9	Technikum nr 6 (Zespół Szkół nr 7)	Technik hotelarstwa	x	
		Technik żywienia i usług gastronomicznych	x	
10	Branżowa Szkoła I stopnia nr 4 (Zespół Szkół nr 7)	Kucharz	x	
		Cukiernik	x	
11	Branżowa Szkoła I stopnia Specjalna nr 5 (Zespół Szkół Specjalnych nr 8)	Kucharz	x	

Źródło: Dane MCO

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

2.8. Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia zawodowego młodocianych pracowników

W Branżowych Szkołach I Stopnia praktyczna nauka zawodu prowadzona jest w warsztatach szkolnych oraz w czasie praktyk u pracodawców. Jeżeli jednak szkoła zawodowa nie dysponuje odpowiednimi warsztatami uczniowie muszą praktyczną naukę zawodu odbywać bezpośrednio u pracodawcy jako młodociani pracownicy na podstawie zawartej z pracodawcą umowy o pracę w celu nauki zawodu. Podobną umowę mogą również zawrzeć pracodawcy z uczniami, którzy obowiązek nauki teoretycznej realizują przy pomocy izby rzemieślniczej. Pracodawcy ci mają prawo, po spełnieniu wszystkich określonych w ustawie warunków, otrzymać od jednostki samorządu terytorialnego (jst) dofinansowanie poniesionych kosztów kształcenia młodocianych pracowników. Analogicznie, takie prawo mają pracodawcy, którzy przyuczyli do wykonywania określonej pracy uczniów uczęszczających do szkoły dla dorosłych.
Ustawowa wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika wynosi:

- w przypadku nauki zawodu – **do 8081 zł** przy okresie kształcenia wynoszącym 36 miesięcy; jeżeli okres kształcenia jest krótszy niż 36 miesięcy, kwotę dofinansowania wypłaca się w wysokości proporcjonalnej do okresu kształcenia;
- w przypadku przyuczenia do wykonywania określonej pracy – do 254 zł za każdy pełny miesiąc kształcenia.

W przypadku nauki zawodu prowadzonej w zawodach wskazanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w prognozie, o której mowa w art. 46b ust. 1 Prawa Oświatowego, wysokość kwoty dofinansowania kosztów kształcenia jednego młodocianego pracownika, o której mowa w ust. 2 pkt 1, wynosi **do 10 000 zł**.

Tabela nr 19. Kształcenie młodocianych pracowników

KSZTAŁCENIE MŁODOCIANYCH PRACOWNIKÓW	
Liczba wszystkich pracodawców składających wnioski o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	25
Liczba złożonych przez pracodawców wniosków o dofinansowanie kształcenia zawodowego uczniów	50
Liczba pracodawców, którzy otrzymali dofinansowanie	22
Liczba młodocianych pracowników – ogółem	43
Liczba młodocianych, którzy zakończyli naukę zawodu	31
Liczba młodocianych, którzy ukończyli przyuczenie do pracy	12
Liczba wydanych decyzji	45
Liczba decyzji pozostawionych bez rozpatrzenia (ze względu na nieusunięcie braków formalnych wniosku w ustawowym terminie)	3
Liczba wydanych decyzji odmownych	2
Kwota wypłacona pracodawcom w ramach dofinansowania	**263 418,87 zł**

Źródło: Dane MCO

Nauka zawodu lub przyuczenie do pracy odbywało się u pracodawcy w roku 2019/2020 w zawodach wymienionych w tabeli.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Tabela nr 20. Liczba młodocianych pracowników wg zawodów

Zawód	Liczba młodocianych pracowników
Fryzjer	16
Kucharz	16
Sprzedawca	4
Mechanik pojazdów samochodowych	3
Piekarz	3
Lakiernik	2
Blacharz samochodowy	1
Cukiernik	1
Elektryk	1
Krawiec	1
Stolarz	1
Szklarz budowlany	1
RAZEM	**50**

Źródło: Dane MCO

2.9. Ewidencja szkół niepublicznych

Prowadzenie ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych to kolejne istotne zadanie oświatowe jednostki samorządu terytorialnego określone w ustawie Prawo oświatowe. Realizację tego zadania Miasto Tychy przekazało jako zadanie statutowe Miejskiemu Centrum Oświaty w Tychach. W roku szkolnym 2019/2020 w ewidencji niepublicznych szkół i placówek, prowadzonej przez Miejskie Centrum Oświaty, znajdowało się według stanu na dzień 1 października 2019 r. - 58 jednostek, w tym 53 dotowane, a wśród nich największą liczbę stanowiły przedszkola i punkty przedszkolne - 31 jednostek oraz szkoły zawodowe – 14 jednostek. Zamieszczona poniżej tabela przedstawia jak zmieniła się liczba szkół i placówek niepublicznych oraz średnia liczba uczniów dotowanych w placówkach niepublicznych na przestrzeni roku szkolnego 2019/2020. Według stanu ewidencji na dzień 1 czerwca 2020 r. funkcjonowało 57 jednostek, z czego dotowane były 54 jednostki.

Tabela nr 21. Szkoły i placówki niepubliczne w Tychach w roku szkolnym 2019/2020.

Typ placówki	Liczba jednostek w ewidencji		Liczba jednostek dotowanych		Liczba uczniów dotowanych	
	wg stanu na 01.10.2019	wg stanu na 01.06.2020	wg stanu na 01.10.2019	wg stanu na 01.06.2020	wg stanu na 01.10.2019	wg stanu na 01.06.2020
Przedszkola (w tym punkty przedszkolne)	31	30	28	29	2005	2289
Szkoły podstawowe	5	5	5	5	681	683
Licea ogólnokształcące (w tym dla dorosłych)	4	4	3	3	598	362
Szkoły zawodowe (w tym technika, branżowe szkoły I stopnia, szkoła specjalna przysposabiająca do pracy, policealne, dla młodzieży i dorosłych)	14	14	13	13	1724	1302

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Ośrodek Rehabilitacyjno - Edukacyjno – Wychowawczy	1	1	1	1	37	39
Niepubliczne Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne	3	3	3	3	225	303
RAZEM:	**58**	**57**	**53**	**54**	**5270**	**4978**

Źródło: Dane z ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Tychy prowadzonej przez Miejskie Centrum Oświaty w Tychach

W roku szkolnym **2019/2020**, w ramach prowadzenia ewidencji placówek niepublicznych, oprócz wpisywania nowych szkół i placówek oraz wykreślania już niefunkcjonujących, dokonywano również innych zmian dotyczących: adresu szkoły lub placówki, adresu osoby prowadzącej, zawodów, w których kształci dana szkoła, typu szkoły lub placówki oraz sposobu udzielenia dotacji dla przedszkoli wyłonionych w konkursie.

2.10. Wsparcie finansowe działań szkół ukierunkowanych na wzrost jakości nauczania

- **Realizacja zajęć z zastosowaniem w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych**

W celu podniesienia jakości nauczania jak i uatrakcyjnienia oferty edukacyjnej, nauczyciele tyskich placówek oświatowych opracowują i realizują zajęcia z zastosowaniem w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych. W roku szkolnym 2019/2020 realizowano wiele takich zajęć bez konieczności ponoszenia dodatkowych nakładów finansowych jednakże na część z nich przeznaczono dodatkowe środki finansowe z budżetu miasta Tychy.

Tabela nr 22. Liczba innowacji realizowanych w tyskich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Liczba innowacji pedagogicznych w roku szkolnym 2019/2020						
Finansowanych z dodatkowych środków JST			**Nie wymagających dodatkowych środków JST**			**Łącznie**
w przedszkolach	w szkołach	**Razem**	w przedszkolach	w szkołach	**Razem**	
0	23	**23**	31	128	**159**	**182**

Źródło: Dane ze szkół maj 2020

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

- **Projekty edukacyjne**

Tabela nr 23. Projekty edukacyjne w roku szkolnym **2019/2020**

Lp.	Nazwa przedsięwzięcia / klasyfikacja	Okres realizacji	Wartość ogólna (łączne nakłady)	Cel przedsięwzięcia
1.	**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego "Szkoła nowych możliwości – podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej nr 5 i Szkole Podstawowej nr 11 w Tychach"** **Szkoła Podstawowa nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi w Tychach** **Szkoła Podstawowa nr 11 im. Marii Curie-Skłodowskiej w Tychach** **Miejskie Centrum Oświaty w Tychach**	2018 - 2020	**370 887**	Rozszerzenie oferty o dodatkowe zajęcia wyrównawcze, rozwijające kompetencje kluczowe (matematyczne, informatyczne, językowe), stworzenie w szkołach warunków do nauki opartej na metodzie eksperymentu, podniesienie kwalifikacji nauczycieli (szkolenia, kursy) oraz doposażenie placówki w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
2.	**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego "Szkoła nowych szans – podniesienie jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej nr 24 w Tychach"** **Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 4 w Tychach** **Miejskie Centrum Oświaty w Tychach**	2018 - 2020	**144 528**	Rozszerzenie oferty o dodatkowe zajęcia wyrównawcze, specjalistyczne oraz rozwijające kompetencje kluczowe (matematyczne, informatyczne, językowe), podniesienie kwalifikacji nauczycieli (szkolenia, kursy) oraz doposażenie placówki w sprzęt i pomoce dydaktyczne.
3.	**Erasmus+ "Przemoc rówieśnicza? – NIE w naszej szkole !"** **Szkoła Podstawowa nr 10 im. Gustawa Morcinka w Tychach**	2019 - 2021	**117 613**	Zwiększenie świadomości przemocy, jej przyczyn i konsekwencji oraz zminimalizować samo zjawisko przemocy. Wprowadzenie strategii radzenia sobie z przemocą oraz stworzenie spójnego programu przeciwdziałania przemocy rówieśniczej.
4.	**Erasmus+ "Każdy może coś zmienić-polsko-portugalski szkolny projekt edukacyjny - POWER"** **Szkoła Podstawowa nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Tychach**	2020 - 2021	**132 676**	Pozyskanie umiejętności przez uczniów takich jak posługiwanie się językiem angielskim, umiejętność pracy zespołowej, rozumienie i tworzenie informacji w języku angielskim.
5.	**Erasmus+ "Nowa szkoła, nowe wyzwanie"** **Szkoła Podstawowa nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi w Tychach**	2018 - 2019	**129 436**	Rozwój nauczycieli poprzez udział w kursach doskonalących, metodycznych oraz z zakresu zarządzania w przypadku dyrektora szkoły.
6.	**Erasmus+ "Odkryjmy nasze korzenie, by kształtować naszą przyszłość"** **Szkoła Podstawowa nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Armii Krajowej w Tychach**	2018 - 2020	**131 045**	Poznanie tradycji krajów partnerskich oraz porównanie ich z tradycjami naszego kraju.
7.	**Erasmus+ "Pełną parą w S. T. E. A. M."** **Szkoła Podstawowa nr 18 im. Władysława Jagiełły**	2019 - 2021	**118 249**	Rozwijanie S.T.E.A.M. (nauki ścisłe, technologia, inżyniera, sztuka, matematyka), możliwości i myślenie obliczeniowe poprzez różnego rodzaju działania oraz konkursy.
8.	**Erasmus+ "Prezentowanie wartości europejskich oraz aktywności fizycznej dla poprawy naszego życia"** **Sportowa Szkoła Podstawowa nr 19 im. Mikołaja Kopernika w Tychach**	2017 - 2019	**69 055**	Wymiana doświadczeń oraz poszerzenie wiedzy wśród młodzieży i nauczycieli w zakresie sportu i edukacji
9.	**Erasmus+ "Dbamy o naszą planetę"** **Szkoła Podstawowa nr 40 z Oddziałami Integracyjnymi im. Gen. Jerzego Ziętka w Tychach**	2018 - 2021	**102 405**	Troska o przyszłość planety, promocja działań ekologicznych, ochrona przyrody, kształcenie wrażliwości na sprawy związane z ochrony Ziemi przed zagrożeniami cywilizacyjnymi, zapobieganie wyginięciu pszczół.
10.	**Erasmus+ "Unia Europejska dla każdego – głosowanie, życie i praca młodych osób w Europie obecnie i w przyszłości"** **I Liceum Ogólnokształcące im. Leona Kruczkowskiego w Tychach**	2018 - 2021	**95 173**	Przybliżenie młodym ludziom idei Unii Europejskiej, poznawanie zasad działania instytucji europejskich oraz przygotowanie młodzieży do życia w nowoczesnej Europie.
11.	**Erasmus+ "Przedsiębiorcy na start!"** **I Liceum Ogólnokształcące im. Leona Kruczkowskiego w Tychach**	2018 - 2020	**121 410**	Rozwijanie przedsiębiorczości, poznanie zasad prowadzenia własnego biznesu oraz podejmowanie prac wolontariackich na rzecz lokalnej społeczności.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

12.	**POWER "Nauczyciele TIK (twórczy, kreatywni, kompetentni) to sukces ucznia"** **I Liceum Ogólnokształcące im. Leona Kruczkowskiego w Tychach**	2020 - 2021	**94 961**	Szkolenia nauczycieli z zakresu najnowszych technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK), które można wykorzystać w nauczaniu.
13.	**Erasmus+ "Szkoła w nowym wymiarze"** **II Liceum Ogólnokształcące im. C. K. Norwida w Tychach**	2017 - 2019	**126 134**	Podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły, podniesienie umiejętności językowych nauczycieli i ich przygotowanie do nauczania przedmiotów w języku obcym.
14.	**Erasmus+ "Szkolny znak jakości"** **Zespół Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach**	2018 - 2020	**113 335**	Podniesienie jakości pracy nauczycieli i doskonalenie znajomości języka obcego.
15.	**Erasmus+ "Zachowaj spokój i bądź zielony"** **Zespół Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach**	2018 - 2020	**118 486**	Poznawanie możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energii przez podejmowanie działań z zakresu geografii, fizyki i matematyki.
16.	**Dla ekologa i analityka ważna jest praktyka 2.0. Staż zawodowy uczniów Technikum nr 1 w Tychach** **Zespół Szkół nr 1 im. Gustawa Morcinka w Tychach**	2019 - 2020	**164 821**	Uczniowie odbędą praktyki w Bułgarii w przedsiębiorstwie działającym w sektorze ochrony środowiska oraz firmie specjalizującej się w przeprowadzaniu analiz laboratoryjnych.
17.	**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego "Efektywne kształcenie zawodowe uczniów technikum realną odpowiedzią na rosnące wymagania lokalnego rynku pracy" Technikum nr 2 / Zespół Szkół nr 2 w Tychach**	2019 - 2020	**741 756**	Kompleksowe doskonalenie umiejętności praktycznych uczniów w aspekcie zawodowym, podniesienie jakości procesu kształcenia wśród nauczycieli oraz zacieśnienie współpracy szkoły z jej otoczeniem społeczno-gospodarczym
18.	**POWER "Doskonalenie kompetencji zawodowych i językowych kapitałem na przyszłość"** **Zespół Szkół nr 4 w Tychach**	2019 - 2020	**533 186**	Odbycie przez uczniów 3 staży zawodowych (dwóch we Włoch oraz jeden w Hiszpanii), uczniowie będą podnosić swoje kompetencje zawodowe oraz doskonalić komunikację w języku angielskim zawodowym oraz ogólnym.
19.	**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego "Dobre wykształcenie-lepsza praca"** **Zespół Szkół nr 4 w Tychach**	2020 - 2022	**738 450**	Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy 120 uczniów i uczennic ZS nr 4 przy al. Bielskiej w Tychach poprzez poprawę efektywności i jakości kształcenia zawodowego w placówce.
20.	**Erasmus+ "Europejska droga do sukcesu zawodowego"** **Zespół Szkół nr 6 w Tychach**	2019 - 2021	**643 496**	Celem projektu jest poszerzanie kompetencji zawodowych oraz językowych uczniów poprzez udział w praktykach zawodowych na europejskim rynku pracy (Hiszpania, Portugalia, Irlandia).
21.	**Erasmus+ "Współtworzymy mobilną szkołę"** **Zespół Szkół nr 6 w Tychach**	2019 - 2021	**111 431**	Celem projektu jest poprawa jakości nauczania w szkole poprzez udział nauczycieli w kursach doskonalących.
22.	**Erasmus+ "Drogą alpejską i śródziemnomorską poprzez smaki, tradycje i kulturę zdobywamy nowe umiejętności zawodowe i interpersonalne"** **Zespół Szkół nr 7 w Tychach**	2019 - 2020	**1 281 571**	Uczniowie odbędą staże oraz praktyki zawodowe w hotelach i restauracjach w Austrii i Hiszpanii.
23.	**Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego "Nowa jakość kształcenia zawodowego"** **Zespół Szkół nr 7 w Tychach**	2020 - 2021	**544 722**	Celem projektu jest zwiększenie szans na rynku pracy 100 uczniów i uczennic ZS nr 7 przy ul. Browarowej w Tychach poprzez poprawę efektywności i jakości kształcenia zawodowego w placówce.
24.	**Erasmus+ "7 smaków – Portugalia od kuchni inspiracją dla przyszłych pracowników gastronomii i hotelarstwa"** **Zespół Szkół nr 7 w Tychach**	2020 - 2021	**313 628**	Uczniowie odbędą staż w hotelach w Portugalii - w restauracjach i recepcjach. Pozwoli to uczniom poznać tajniki kuchni śródziemnomorskiej oraz poznać codzienna pracę hotelarzy.
25.	**Erasmus+ "Nowy wymiar szkolenia drogą do sukcesu zawodowego nauczycieli Zespołu Szkół nr 7 w Tychach"** **Zespół Szkół nr 7 w Tychach**	2018 - 2019	**179 029**	Nauczyciele odbędą 2 tygodniowy kurs języka angielskiego w szkole English Domain na Malcie.

Źródło: Miejskie Centrum Oświaty w Tychach

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

2.11. Funkcjonowanie placówek oświatowych w okresie pandemii w II semestrze roku szkolnego 2019/2020 – dodatkowe zadania organu prowadzącego.

W celu zapobiegania rozprzestrzenianiu się koronowirusa w Polsce od 12 do 25 marca 2020 r. wprowadzono czasowe ograniczenie funkcjonowania jednostek systemu oświaty (*Rozporządzenia MEN z dnia 11.03.2020 w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (DZ. U. 2020 poz. 410)).* W okresie tym przedszkola, szkoły i placówki oświatowe zarówno publiczne, jak i niepubliczne nie prowadziły zajęć dydaktyczno - wychowawczych. Zgodnie z decyzją Ministra Edukacji Narodowej w dniach 12 i 13 marca nauczyciele zobowiązani byli do prowadzenia zajęć opiekuńczych, a od 16 marca zawieszono również te zajęcia.

Od 25 marca 2020 r. wprowadzono zmiany w wyżej wymienionym rozporządzeniu przedłużając zawieszenie zajęć dydaktyczno – wychowawczych na terenie placówki i zobowiązując jednostki oświatowe do realizacji zadań z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Za organizację kształcenia na odległość odpowiedzialni byli dyrektorzy szkół, którzy zobowiązani zostali do określenia form kontaktu i konsultacji nauczyciela z uczniami i rodzicami oraz powiadomienia rodziców uczniów, w jaki sposób będzie zorganizowana nauka, a także do ustalenia z nauczycielami tygodniowego zakresu materiału dla poszczególnych klas.

Wprowadzenie kształcenia na odległość spowodowało konieczność zmierzenia się z wieloma, najczęściej nowymi wyzwaniami zarówno przez dyrektorów szkół i poszczególnych nauczycieli jak również przez uczniów i ich rodziców. Niektóre szkoły praktycznie od początku wzorcowo wdrożyły odpowiednie technologie do zdalnego nauczania, inne potrzebowały na to więcej czasu. Nauczyciele często wzajemnie wspierali się we wdrażaniu zdalnego nauczania. Przykładem takich dobrych praktyk jest nauczyciel informatyki ze Szkoły Podstawowej nr 14 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Armii Krajowej, który przy wsparciu i współpracy z Miejskim Centrum Oświaty zorganizował szkolenia i prezentacje, a także konsultacje indywidualne, dotyczące możliwości wykorzystania platformy Microsoft Teams do nauczania zdalnego, szczególnie do prowadzenia lekcji online (były to szkolenia dla dyrektorów szkół, dla administratorów w szkołach, jak również w przypadku jednej ze szkół dla rady pedagogicznej). Z biegiem czasu coraz większa liczba nauczycieli oprócz wysyłania przygotowywanych przez siebie materiałów dydaktycznych, scenariuszy lekcji, ciekawych linków do materiałów edukacyjnych i zestawów ćwiczeń, włączyło się w prowadzenie lekcji online. Placówki musiał również podjąć wyzwanie innej organizacji konferencji rad pedagogicznych, to jest w formie spotkań online w celu realizacji podstawowych działań np. takich jak klasyfikacja uczniów.

Do realizacji statutowych zadań szkoły w tym do organizacji zdalnej nauki, w naszym mieście oprócz wykorzystywania dziennika elektronicznego jako źródła głównego kontaktu z rodzicami i uczniami wykorzystywano szereg platform np. G Suite, Zoom, Google Classroom, platformy chmurowe np. Microsoft 365.

Aby zapewnić uczniom i nauczycielom możliwość realizacji zdalnej nauki w domu miasto przystąpiło do rządowych programów **„Zdalna szkoła" i „Zdalna szkoła +",** dzięki którym za kwotę **ponad 241 000 zł** zakupione zostało 351 tabletów, 105 pakietów dostępu do Internetu dla uczniów i nauczycieli oraz 14 laptopów dla nauczycieli. Trzeba podkreślić, że jeszcze przed dokonaniem powyższych zakupów, dyrektorzy szkół wypożyczali z zasobów szkół komputery i laptopy uczniom zgłaszającym problemy sprzętowe.

Ponadto w ramach Tyskich Inicjatyw Oświatowych zakupiono **54 laptopy** dla nauczycieli do zdalnego nauczania, jako wsparcie kształcenia na odległość. Na ten cel przeznaczono blisko **151 000 zł** z budżetu naszego miasta.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

W czerwcu 2020 r. firma Opel Manufacturing Poland Sp. z o.o. przekazała na potrzeby organizacji zdalnego nauczania 69 laptopów, które zostały rozdysponowane wśród nauczycieli i uczniów tyskich szkół, w tym uczniów klas patronackich firmy Opel. Oprogramowanie do przekazanego sprzętu komputerowego ufundowała Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna.

Kolejnym rozporządzeniem zmieniającym *(Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (DZ. U. 2020 poz. 780)* od dnia 6 maja 2020 r. wyłączono przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego z grupy jednostek systemu oświaty, w których kontynuowano zawieszenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych na terenie placówki. Jednakże decyzją Prezydenta Miasta Tychy na wniosek dyrektorów przedszkoli i oddziałów przedszkolnych, ze względów epidemiologicznych i zgodnie ze złożonymi przez dyrektorów wnioskami, utrzymano w naszym mieście zawieszenie zajęć do 22 maja 2020 r. W okresie tym dyrektorzy podjęli szereg działań w celu rozpoznania zapotrzebowania na zajęcia opiekuńcze oraz opracowania procedur z uwzględnieniem wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego i przygotowania placówek do bezpiecznego wznowienia pracy.

Po wznowieniu zajęć **w przedszkolach średnia dzienna liczba dzieci** objętych zajęciami opiekuńczymi w przedszkolach **w maju wyniosła 233, a w czerwcu 389**.

Stopniowe znoszenie przez rząd obostrzeń związanych z pandemią umożliwiło od 18 maja 2020 r. realizację bezpośrednich zajęć wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a od 25 maja przywrócona została możliwość prowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych w klasach I-III szkół podstawowych oraz konsultacji dla ósmoklasistów i maturzystów. Również w tym przypadku w związku z koniecznością przygotowania placówek na przyjęcie uczniów, opracowania procedur i rozpoznania potrzeb, decyzją Prezydenta Miasta Tychy, na wniosek dyrektorów, zajęcia uruchomiono od 1 czerwca 2020 r.

W czerwcu średnia dzienna liczba uczniów:

- uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych, opiekuńczo wychowawczych dla klas I –III, konsultacjach dla klas VIII i konsultacjach dla pozostałych uczniów prowadzonych na terenie placówki, we wszystkich szkołach podstawowych, wyniosła prawie **110 uczniów**,

- uczestniczących w zajęciach rewalidacyjnych, konsultacjach i korzystających z biblioteki na terenie placówki, we wszystkich szkołach ponadpodstawowych, wyniosła ponad **60 uczniów**.

Wznowienie realizacji zajęć w szkołach i przedszkolach wiązało się koniecznością zaopatrzenia tych placówek w niezbędne środki ochrony osobistej. Śląski Urząd Wojewódzki wspomógł w tych działaniach Miasto Tychy i przekazał dla tyskich placówek część środków w postaci płynów do dezynfekcji, maseczek, fartuchów ochronnych oraz termometrów bezdotykowych. Dzięki współpracy z Wydziałem Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Urzędu Miasta Tychy, placówkom oświatowym zostały przekazane rękawiczki jednorazowe, przyłbice, maseczki ochronne oraz płyny do dezynfekcji.

Dodatkowo, z budżetu placówek, na zakup środków przed wznowieniem zajęć stacjonarnych, **w maju 2020 r., przeznaczono ponad 390 000 zł.**

Placówkami oświatowymi, w których zostały zawieszone zajęcia stacjonarne w czasie pandemii od 16 marca 2020 r. były również Młodzieżowe Domy Kultury (nr 1 i nr 2) oraz Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna. Nauczyciele młodzieżowych domów kultury dobrali metody i sposoby pracy adekwatne do specyfiki zajęć. Między innymi przesyłali informacje i propozycje działań, w celu rozwijania zainteresowań, związane z charakterem prowadzonych kół, drogą e-mailową, poprzez Facebooka, a w niektórych przypadkach prowadzono zajęcia przy użyciu platform internetowych np. ZOOM. Organizowano również konkursy i festiwale online. Materiały były również zamieszczane na stronach internetowych placówek i tak przykładowo MDK nr 1 z materiałów przygotowanych przez nauczycieli stworzył specjalną zakładkę „Artystyczna kwarantanna".

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Pracownicy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej po zawieszeniu zajęć terapeutycznych i spotkań grupowych, a także osobistych indywidualnych konsultacji, pełnili dyżury telefoniczne, a także dyżury online w aplikacji Skype. Od 18 maja 2020 r. częściowo wznowiono działalność stacjonarną obsługując w pierwszej kolejności dzieci i młodzież starających się o orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinie o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju lub opinię w sprawie odroczenia od spełniania obowiązku szkolnego. Dla wszystkich innych kontynuowano dyżury telefoniczne pedagogów i psychologów.

Prezydent Miasta Tychy poprzez działania Miejskiego Centrum Oświaty włączył się w pomoc organizacyjną dla placówek oświatowych między innymi poprzez realizację programów rządowych, organizację zakupu dla przedszkoli, szkół i placówek oświatowych środków ochrony osobistej, przygotowanie wzorów niektórych dokumentów, organizację narad, a także szkoleń on-line dla dyrektorów placówek i bieżące monitorowanie bezpieczeństwa i funkcjonowania działalności placówek.

2.12. Inwestycje i remonty w publicznych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Zakres wykonania prac remontowych i inwestycyjnych w tyskich publicznych szkołach i placówkach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020 przedstawia zamieszczona poniżej tabela.

Tabela nr 24. Remonty i inwestycje wykonane w obiektach oświatowych w roku szkolnym 2019/2020.

Lp	Nazwa szkoły/placówki	Zakres prac	Kwota w zł
PRZEDSZKOLA			
1	Przedszkole nr 5	Wymiana zasobnika CWU na VAILLANT	5 842,47
2	Przedszkole nr 6	Wymiana zasobnika ciepłej wody, naczynia przeponowego w przedszkolu	6 694,89
3	Przedszkole nr 12	Przełączenie ciepłej wody użytkowej na ogrzewanie miejskie w budynku przedszkola	20 496,35
4	Przedszkole nr 14	Wymiana opraw oświetleniowych	11 070,00
5	Przedszkole nr 17	Wykonanie dokumentacji projektowej - Budowa placu zabaw na terenie przedszkola	11 222,00
6	Przedszkole nr 18	Remont z dostosowaniem pomieszczenia szatni na gabinet psychologiczno- pedagogiczny	18 200,00
7	Przedszkole nr 20	Modernizacja placu zabaw przy przedszkolu	161 991,00
8	Przedszkole nr 29	Wykonanie ogrodzenia centrali klimatyzacyjnej i remont kanalizacji Przedszkola nr 29	10 821,50
		RAZEM	246 338,21
SZKOŁY PODSTAWOWE I ZESPOŁY SZKOLNO-PRZEDSZKOLNE			
9	Szkoła Podstawowa nr 1	Remont instalacji kanalizacji sanitarnej przy budynku	30 577,80
10	Szkoła Podstawowa nr 10	Remont kuchni i stołówki w Szkole Podstawowej nr 10 (malowanie)	16 470,00
		Awaryjna wymiana pompy obiegowej kołnierzowej MAGNA 3	11 685,00
11	Szkoła Podstawowa nr 13	Wymiana orynnowania oraz remont schodów zewnętrznych	98 400,00
		Remont schodów wejściowych	44 280,00
12	Szkoła Podstawowa nr 7 i 13	Wymiana 7 szt. grzejników w SP 7 oraz naprawa schodów wewnętrznych w SP 13	14 145,00
13	Szkoła Podstawowa nr 17	Wykonanie dokumentacji projektowej, kosztorysowej - Remont sanitariatów na II piętrze, gabinetu pielęgniarki oraz woźniówki w budynku	13 407,00

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

14	Sportowa Szkoła Podstawowa nr 19	Wykonanie dokumentacji projektowej - Remont pomieszczeń żywieniowych	11 808,00
15	Szkoła Podstawowa nr 21	Remont pomieszczeń	27 395,40
		Opracowanie dokumentacji projektowej - Remont hydroizolacji ścian fundamentowych, ścian piwnicznych, fundamentu oraz drenażu opaskowego budynku Szkoły Podstawowej 21 etap I - od strony północnej od lewego naroża do drzwi wejściowych	13 284,00
16	Szkoła Podstawowa nr 35	Wykonanie dokumentacji projektowej - Budowa bieżni, skoczni i strefy street workout na terenie	14 333,00
		Budowa bieżni, skoczni i strefy street workout na terenie szkoły	184 800,00
		Remont wiaty śmietnikowej na terenie szkoły	12 000,00
17	Szkoła Podstawowa nr 36	Awaryjny remont instalacji elektrycznej	105 165,00
18	Szkoła Podstawowa nr 37	Wymiana zasobnika ciepłej wody użytkowej	6 694,89
19	Szkoła Podstawowa nr 40	Wykonanie dokumentacji projektowej wymiany nawierzchni kortu tenisowego przy szkole	7 626,00
20	Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	Opracowanie dokumentacji projektowej - Remont murku oporowego na terenie zespołu	7 995,00
		RAZEM	**620 066,09**
LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I ZESPOŁY SZKÓŁ			
21	I Liceum Ogólnokształcące	Remont sal, wymiana instalacji elektrycznej w budynku I LO	104 550,00
		Wykonanie robót budowlanych dla zad pn. Remont pomieszczeń z przeznaczeniem na toalety dla uczniów w I LO	66 420,00
		Opracowanie dokumentacji projektowej - Budowa bieżni, skoczni i strefy street workout na terenie I LO	11 316,00
22	II Liceum Ogólnokształcące	Remont kanalizacji sanitarnej w LO II	4 367,40
23	Zespół Szkół nr 1	Wymiana 2 szt. drzwi w Zespole Szkół nr 1	1 660,50
		Remont pomieszczeń w Zespole Szkół nr 1 przy ul. Wejchertów pod potrzeby pracowni chemicznych	38 745,00
		Remont boiska wraz z obiektami sportowymi przyległymi na terenie Zespołu Szkół nr 1 (projekt + wykonanie)	177 120,00
24	Technikum nr 2	Remont ściany elewacyjnej w Technikum nr 2 w związku ze zmianą nazwy placówki (wykonanie nowych liter)	16 113,00
25	Zespół Szkół nr 4	Dostawa i montaż drzwi głównych do budynku szkoły	11 359,01
26	Zespół Szkół nr 6	Remont dojścia i chodników wraz z remontem ogrodzenia od strony ul. Uczniowskiej w Zespole Szkół nr 6	149 568,00
27	Zespół Szkół nr 7	Remont instalacji wodnej w pracowni Zespołu Szkół nr 7	2 100,00
		Opracowanie dokumentacji projektowej - Przystosowanie głównej linii zasilającej GLZ-tu dla budynku Zespołu Szkół nr 7- etap II	4 920,00
28	Zespół Szkół Specjalnych nr 8	Remont boiska przy ZSS nr 8	349 370,18
		Remont drzwi przesuwnych w zespole	15 596,40
29	Zespół Szkół Muzycznych	Remont pomieszczeń w szkole	20 541,00
		RAZEM	**973 746,49**
MŁODZIEŻOWE DOMY KULTURY			
30	Młodzieżowy Dom Kultury nr 2	Remont kanalizacji sanitarnej budynku MDK 2	15 910,00
		Remont wejścia do MDK 2	11 800,00
		RAZEM	**27 710,00**
		OGÓŁEM	**1 867 860,79**

Źródło: Urząd Miasta Tychy

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

3. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO PRZEZ KURATORA OŚWIATY W ROKU SZKOLNYM 2019/2020

Kurator oświaty w imieniu wojewody sprawuje nadzór pedagogiczny nad publicznymi i niepublicznymi szkołami i placówkami oświatowymi zgodnie z art. 51 ust. 1 pkt. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe. Kontrola ta sprawowana jest między innymi poprzez przeprowadzanie kontroli planowych i kontroli doraźnych w placówkach oraz ewaluacji zewnętrznych.

Tabela nr 25. Kontrole w tyskich placówkach oświatowych przeprowadzone przez Kuratorium Oświaty w Katowicach w roku szkolnym 2019/2020

	Liczba kontroli w poszczególnych typach placówek						
Tematyka kontroli/ wizytacji	przedszkola	szkoły podstawowe	licea	szkoły ponadpodstawowe	MDK, PPP	**Wydane zalecenia**	**Realizacja zaleceń**
Ocena działalności statutowej szkoły w kontekście spraw poruszonych w pismach rodzica		1				Przy wyrażaniu zgody na podjęcie w szkole działań przez stowarzyszenia lub inne organizacje stosować przepisy art. 86 ust. 2 z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe. Podjąć działania w celu przestrzegania przepisów art. 85 ust. 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe dotyczy gromadzenia funduszy i ich wydatkowania przez samorząd uczniowski działający w szkole podstawowej.	Tak
Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontekście pisma rodzica		1		1		Zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, zgodnie z art..68 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz.1148 ze zm.).	Tak
Ocena stanu przestrzegania prawa w zakresie art..86 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz.1148 z późn.zm.)		2				Wydawać zgodę ma podjęcie na terenie działalności w szkole przez stowarzyszenie lub inną organizację zgodnie z art.. 86 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn.zm.).	Tak
Postępowanie wyjaśniające Rzecznika Dyscyplinarnego - uchybienie godności zawodu/naruszenie obowiązków określonych w art..6 KN		1				nie wydano zaleceń	x
Organizacja pomocy psychologiczno - pedagogicznej w kontekście pisma Dyrektora Zespołu ds. Edukacji i Wychowania w Biurze Rzecznika Praw Dziecka		1				nie wydano zaleceń	x

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Obserwacja przebiegu rozmów kwalifikacyjnych nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela kontraktowego		2				nie wydano zaleceń	x
Obserwacja przebiegu egzaminu zawodowego pisemnego				2		nie wydano zaleceń	x
Sprawowanie nadzoru pedagogicznego przez dyrektora - ocena pracy dyrektora	4	2		1		nie wydano zaleceń	x
Kontrola doraźna - Organizacja kształcenia specjalnego oraz realizacja podstawy programowej				1		nie wydano zaleceń	x
Kontrola doraźna - Organizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych				1		Zalecono uwzględniać w IPET wszystkie elementy, o których mowa w paragrafie 11 Rozporządzenia MEN z dn. 23.04.2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych; w indywidualnych zeszytach obserwacji ujmować informacje określone w paragrafie 12 ust. 3 pkt 12 i 13 ww. Rozporządzenia; dokumentować przebieg zajęć w dzienniku indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.	Tak
Łączna liczba kontroli	**4**	**10**	**0**	**6**	**0**		

Źródło: Dane uzyskane ze szkół i placówek oświatowych.

Przeprowadzono ogółem 20 kontroli, z czego 4 w przedszkolach, 10 w szkołach podstawowych i 6 w szkołach ponadpodstawowych. Zalecenia wydano w czterech przypadkach, a 16 kontroli było bez zaleceń.

4. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

W roku szkolnym 2019/2020 w związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju przesunięciu uległy terminy egzaminów zewnętrznych w szkołach (na podstawie Komunikatu dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 24 kwietnia 2020 r. *w sprawie harmonogramu przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu gimnazjalnego oraz egzaminu maturalnego*). Egzamin ósmoklasisty przesunięto z kwietnia na 16,17,18 czerwca 2020 r. Egzamin maturalny, w którym zrezygnowano z przeprowadzania części ustnej, zamiast w maju, rozpoczął się 8 czerwca 2020 r. Egzaminy maturalne zakończyły się 29 czerwca 2020 r. W okresie od 22 czerwca do 9 lipca 2020 r. w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe przeprowadzone zostały teoretyczne i praktyczne egzaminy zawodowe.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

4.1 Egzamin ósmoklasisty w szkole podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty po szkole podstawowej w roku szkolnym 2019/2020 z powodu sytuacji epidemiologicznej w Polsce został w całym kraju przesunięty na miesiąc czerwiec 2019 (pierwotnie planowany był na kwiecień 2019).

Egzamin składał się z trzech części i był przeprowadzany odpowiednio w dniach:

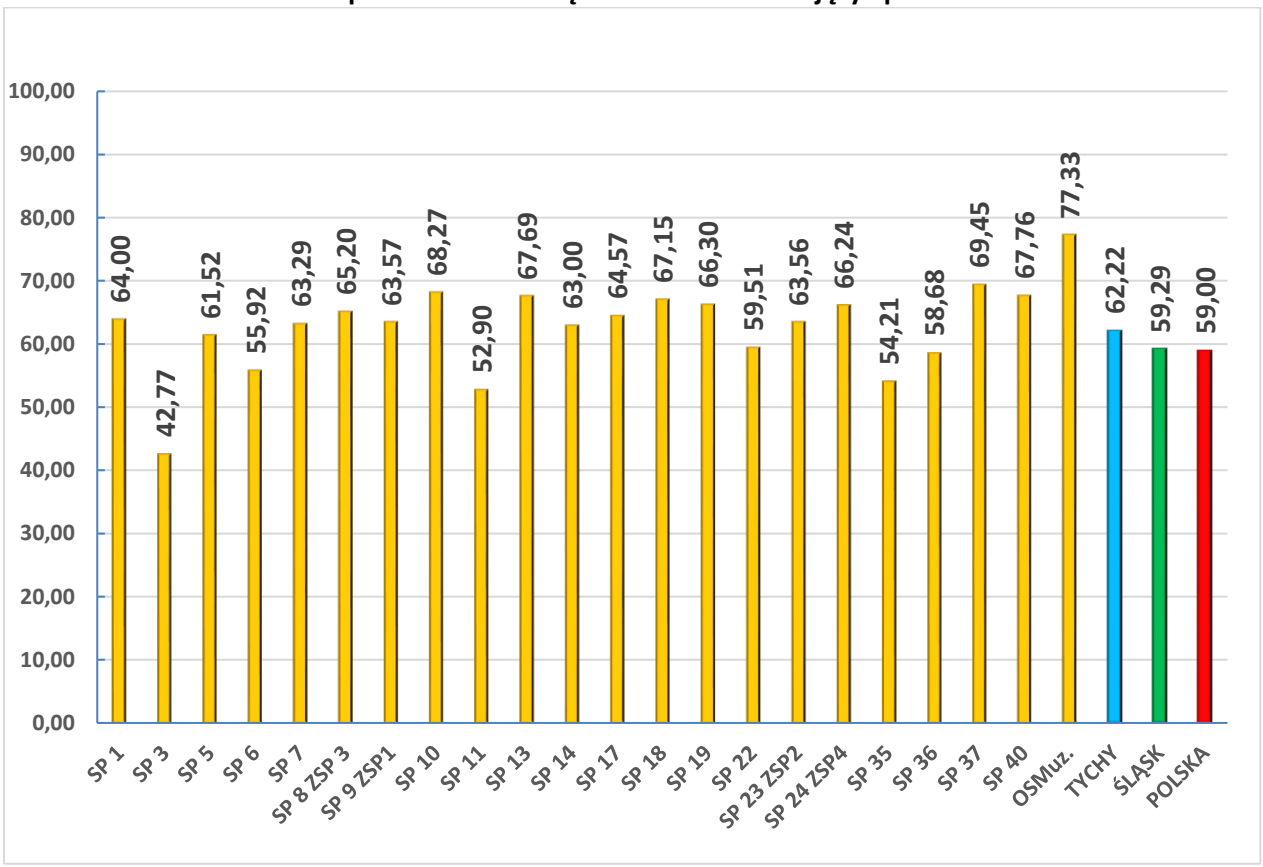
- język polski - **16 czerwca 2020 r**.
- matematyka – **17 czerwca 2020 r**.
- język obcy nowożytny – **18 czerwca 2020 r.**

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2019/2020 w mieście Tychy przystąpiło blisko 900 uczniów publicznych szkół podstawowych. Wyniki potwierdzające stopień osiągnięcia przez nich wymaganych w podstawie programowej umiejętności w poszczególnych zakresach wiedzy przedstawiają poniżej zamieszczone wykresy.

We wszystkich trzech przedmiotach egzaminacyjnych średnie wyniki uzyskane przez tyskich uczniów są wyższe od średnich wyników uzyskanych na Śląsku i w Polsce.

Wykres nr 6.

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2020 w poszczególnych tyskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres język polski

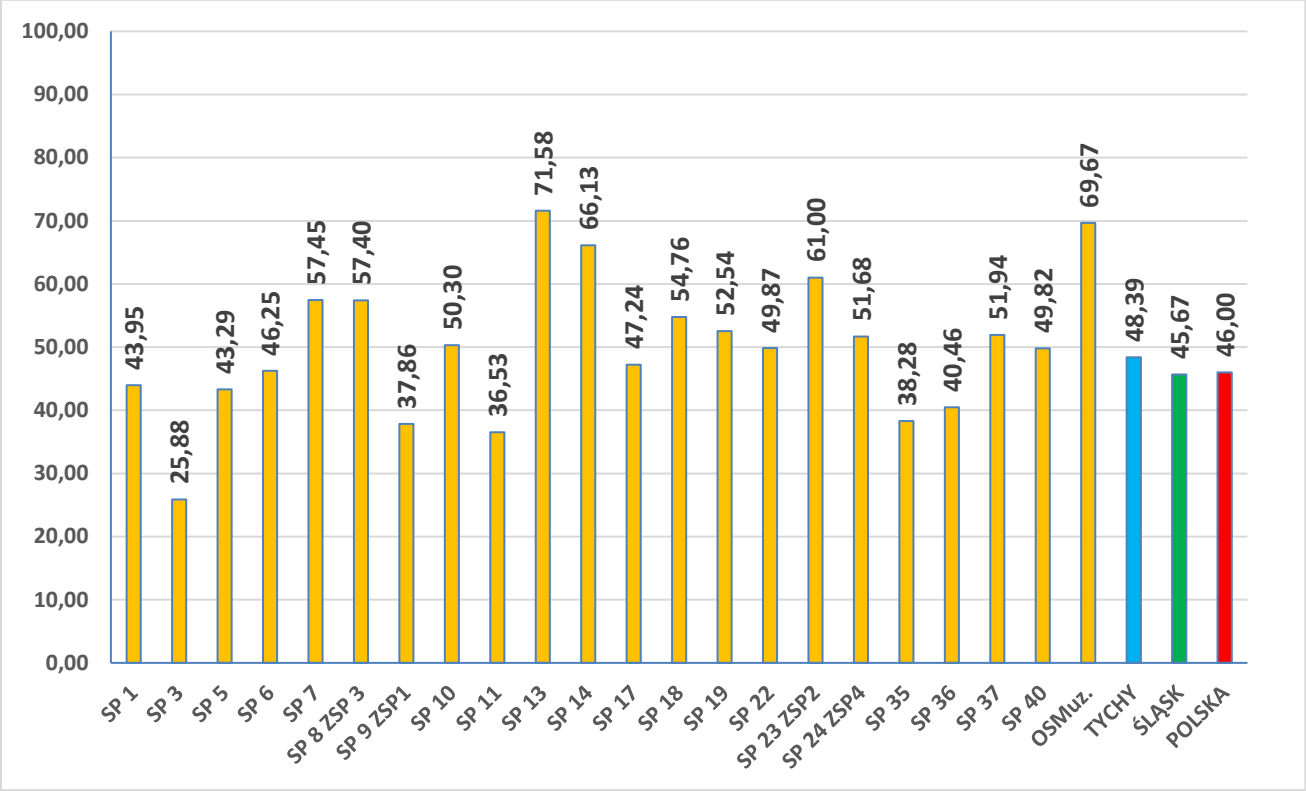


Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

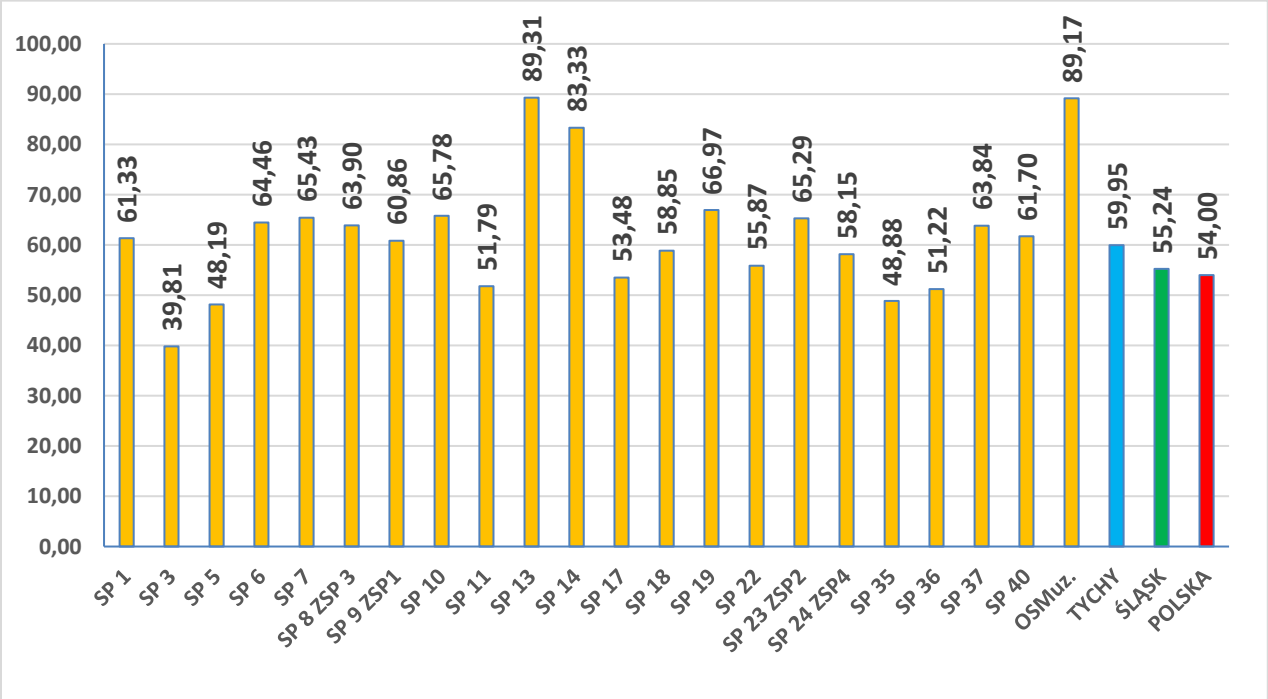
Wykres nr 7.

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2020 w poszczególnych tyskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres matematyka



Wykres nr 8.

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty 2020 w poszczególnych tyskich szkołach podstawowych w porównaniu do Śląska i Polski - zakres język angielski



Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

4.2 Egzamin maturalny

MATURA 2020 w tyskich szkołach publicznych.

Epidemia koronawirusa spowodowała nie tylko zawieszenie tradycyjnych zajęć w szkołach i placówkach oświatowych, ale wymusiła również zmianę harmonogramu egzaminów. Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej, Centralną Komisję Egzaminacyjną i Głównego Inspektora Sanitarnego.

Ponadto, aby ograniczać kontakty i minimalizować ryzyko zagrożenia, egzamin maturalny w 2020 r. został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.

Egzaminy maturalne odbywały się w dniach **od 8 czerwca do 29 czerwca 2020 r.**

- **Język polski** 8 czerwca - godz. 9:00 poziom podstawowy, godz. 14:00 poziom rozszerzony
- **Matematyka** 9 czerwca - godz. 9:00 poziom podstawowy
  15 czerwca - godz.14:00 poziom rozszerzony
- **Język angielski** 10 czerwca - godz. 9:00 poziom podstawowy, godz. 14:00 poziom rozszerzony

Termin dodatkowy egzaminu maturalnego: od 8 do 14 lipca 2020 r.
Wyniki egzaminu w terminie głównym i dodatkowym opublikowane zostały **11 sierpnia 2020 r.**
Termin egzaminu poprawkowego: 8 września 2020 r., a podanie wyników 30 września 2020 r.

Według danych opublikowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie spośród tegorocznych absolwentów tyskich publicznych liceów i techników do wszystkich wymaganych egzaminów przystąpiło 827 uczniów, z czego świadectwo dojrzałości otrzymało 609 uczniów.

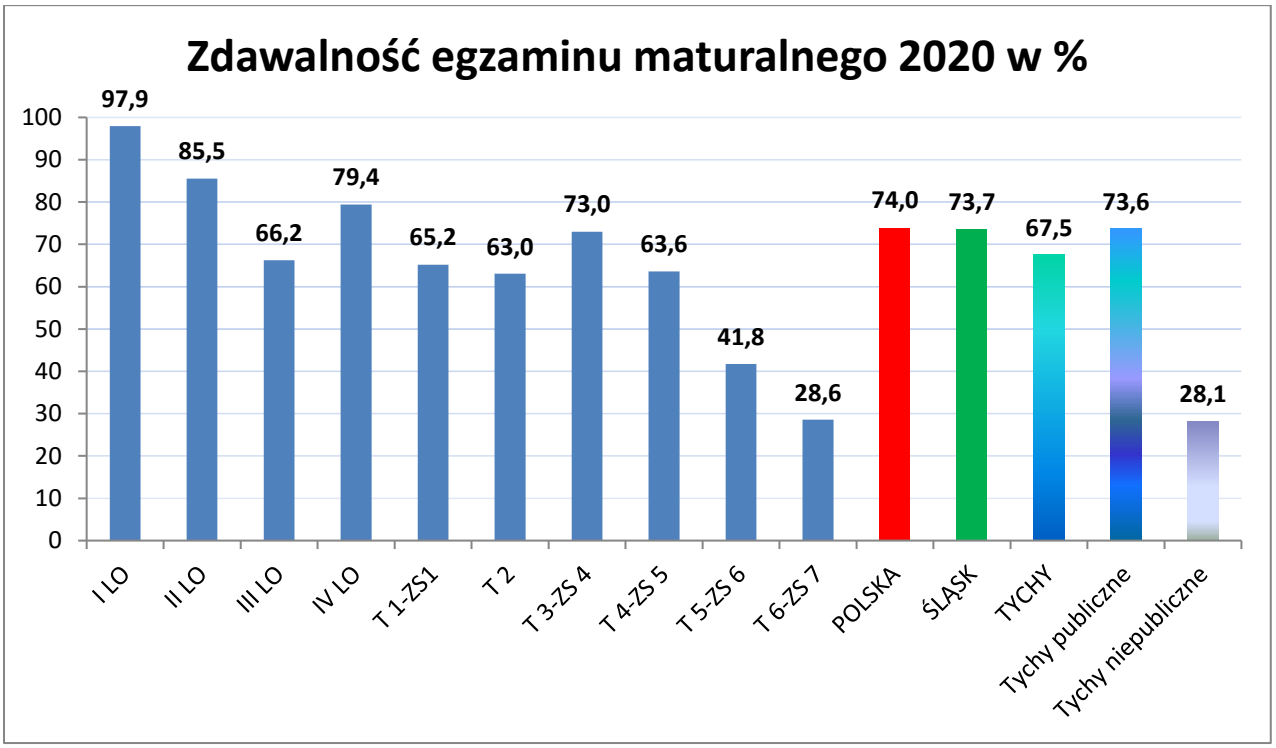
Zdawalność matur w terminie głównym w tyskich szkołach publicznych w roku 2020 r. wyniosła 73,6 %. Średnio zdawalność matur

- w tyskich publicznych liceach ogólnokształcących wyniosła 85,8%,
- w tyskich publicznych technikach wyniosła 56,3%.

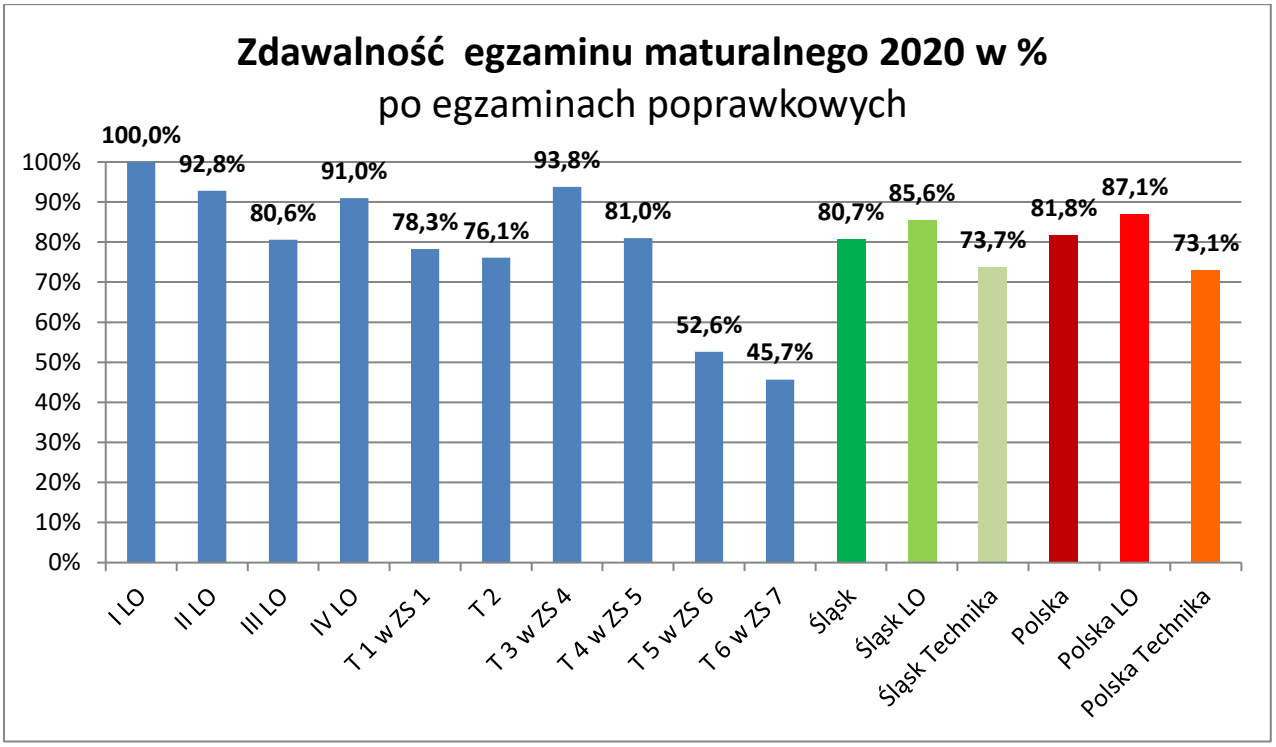
Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Wykres nr 9. Zdawalność egzaminu maturalnego 2020 bez egzaminów poprawkowych - przedstawiona w %



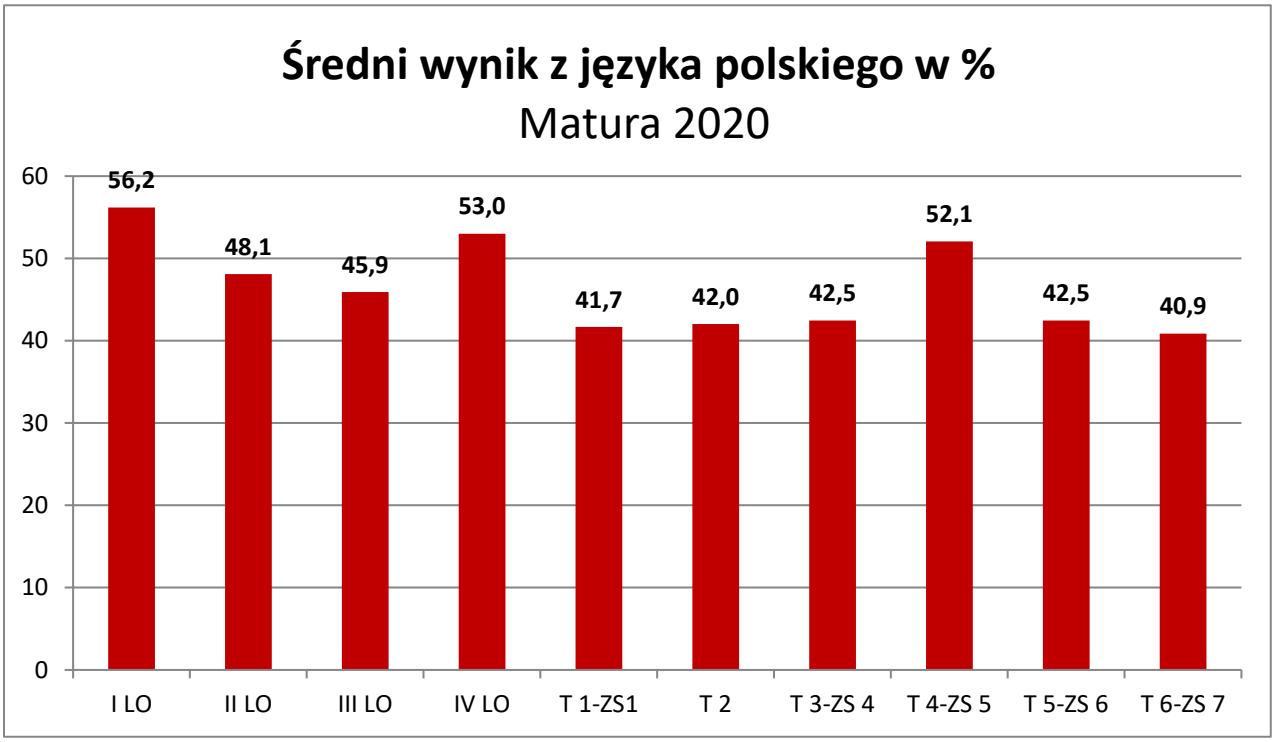
Wykres nr 10. Zdawalność egzaminu maturalnego 2020 po egzaminach poprawkowych - przedstawiona w %



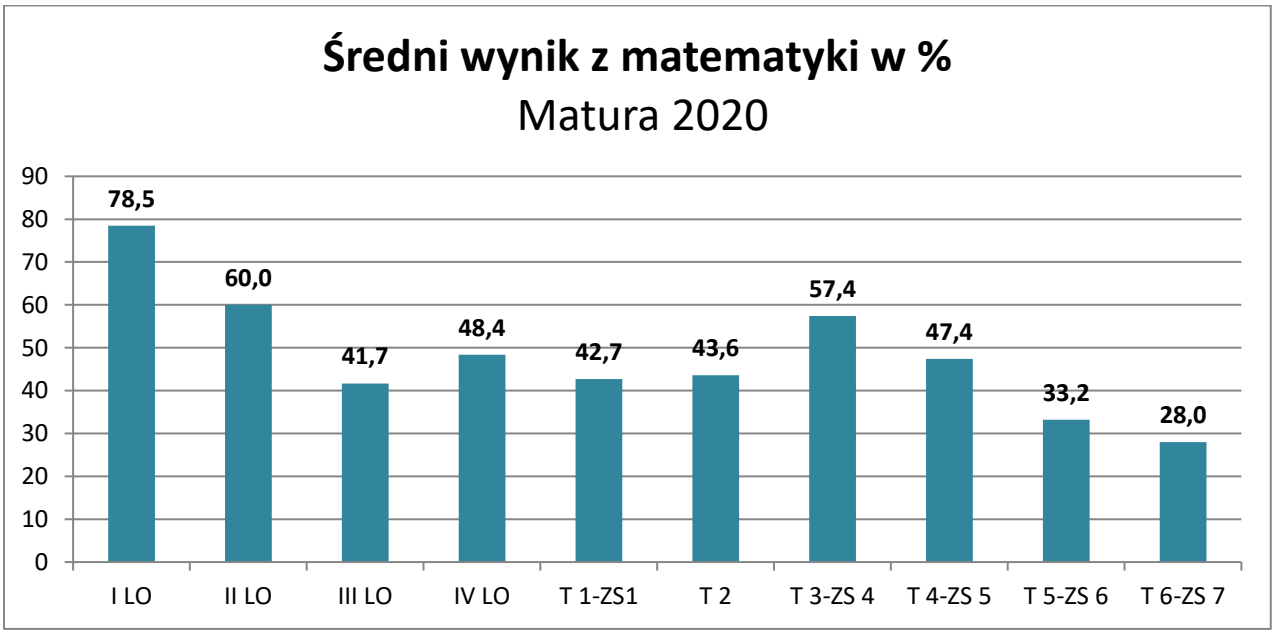
Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Wykres nr 11. Matura 2020. Średni wynik z języka polskiego w % uzyskany w tyskich szkołach ponadpodstawowych



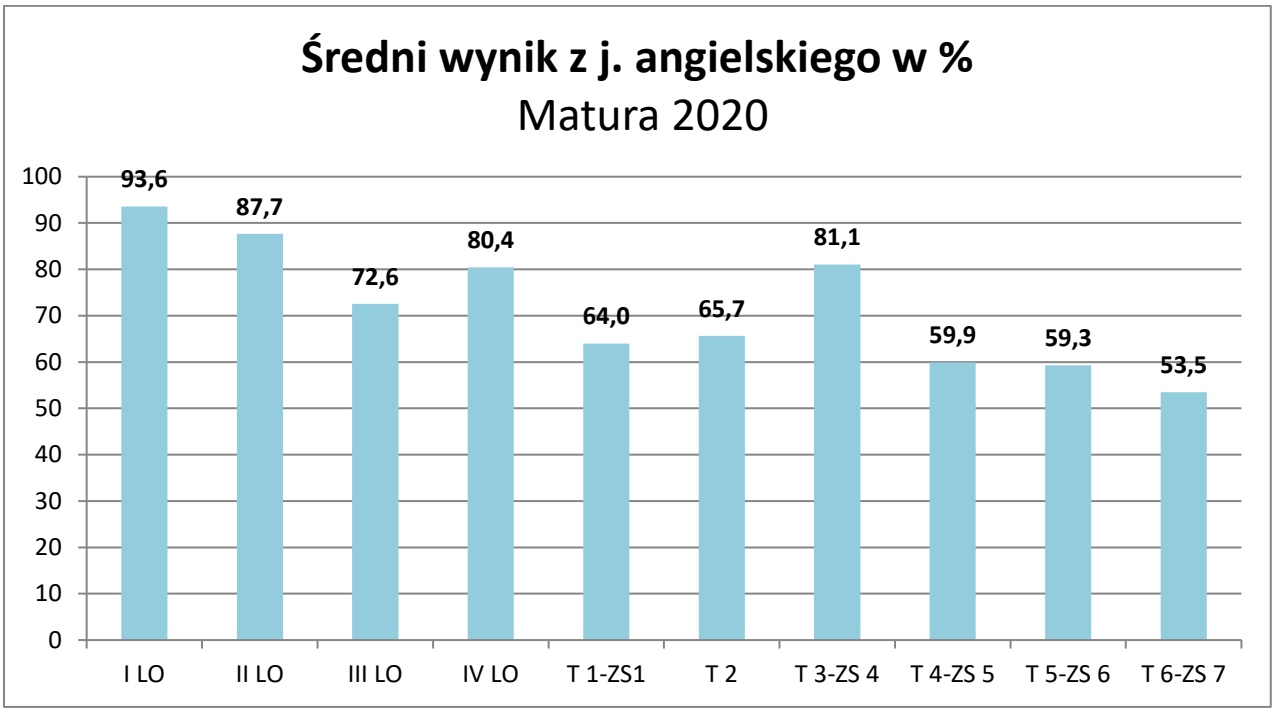
Wykres nr 12. Matura 2020. Średni wynik z matematyki w % uzyskany w tyskich szkołach ponadpodstawowych



Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Wykres nr 13**.** Matura 2020. Średni wynik z języka angielskiego w % uzyskany w tyskich szkołach ponadpodstawowych.



4.3 Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Terminy egzaminów ustalił Dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej w dniu 8 sierpnia 2019 r. (aktualizacja 12.09.2019).
Harmonogram przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2012 i formuła 2017) przedstawiał się następująco:

w sesji 1: od 9 stycznia – 15 lutego 2020 r.:

- część pisemna: 10 stycznia 2020 r.
- część praktyczna:
  - w kwalifikacjach, w których jedynym rezultatem jest dokumentacja: 9 stycznia 2020 r.
  - w pozostałych kwalifikacjach: od 11 stycznia do 15 lutego 2020 r.

- ogłoszenie wyników egzaminów: 20.03.2020 r.

w sesji 2: od 22 czerwca – 9 lipca 2020 r.:

- część pisemna: 23 czerwca 2020 r.
- część praktyczna:
  - w kwalifikacjach, w których jedynym rezultatem jest dokumentacja: 22 czerwca 2020 r.
  - w pozostałych kwalifikacjach: od 24 czerwca do 9 lipca 2020 r.

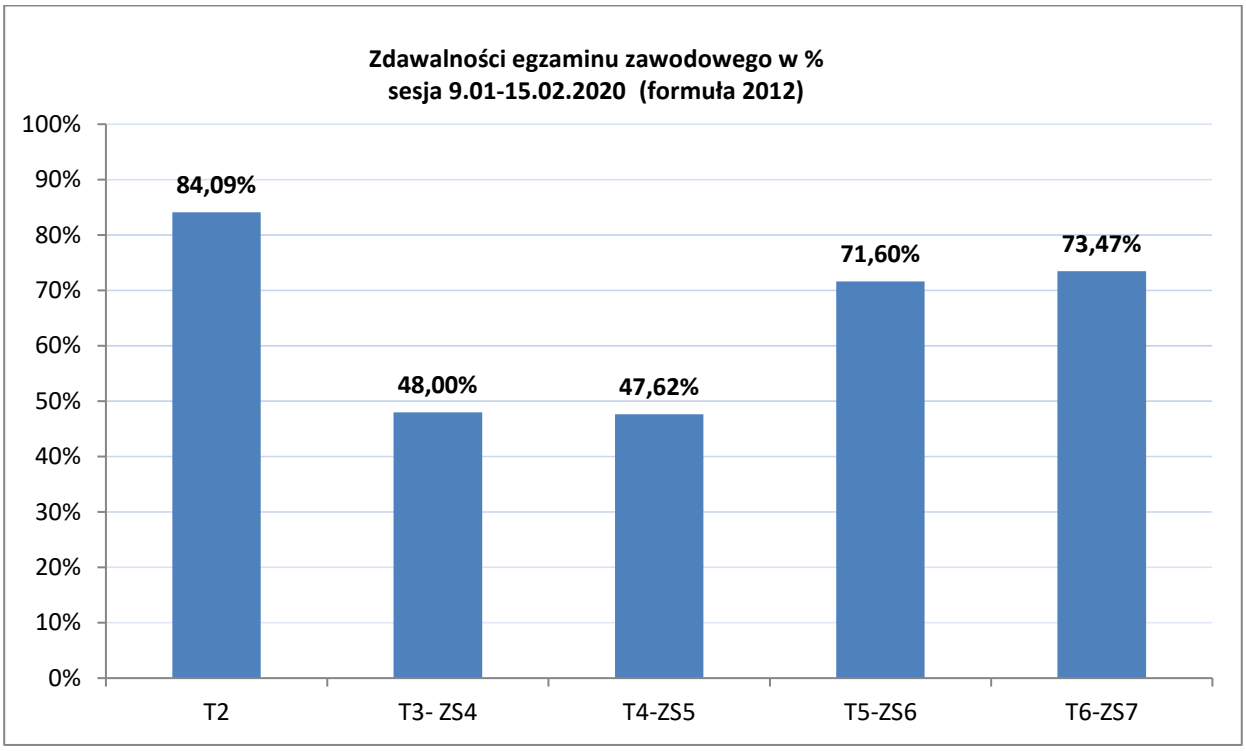
Warunki zdania egzaminu:
- część pisemna – min. 50% punktów możliwych do uzyskania;
- część praktyczna – min. 75% punktów możliwych do uzyskania.

Przekazanie przez okręgową komisję egzaminacyjną świadectw/dyplomów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie do szkół nastąpiło **31 sierpnia 2020 r**.

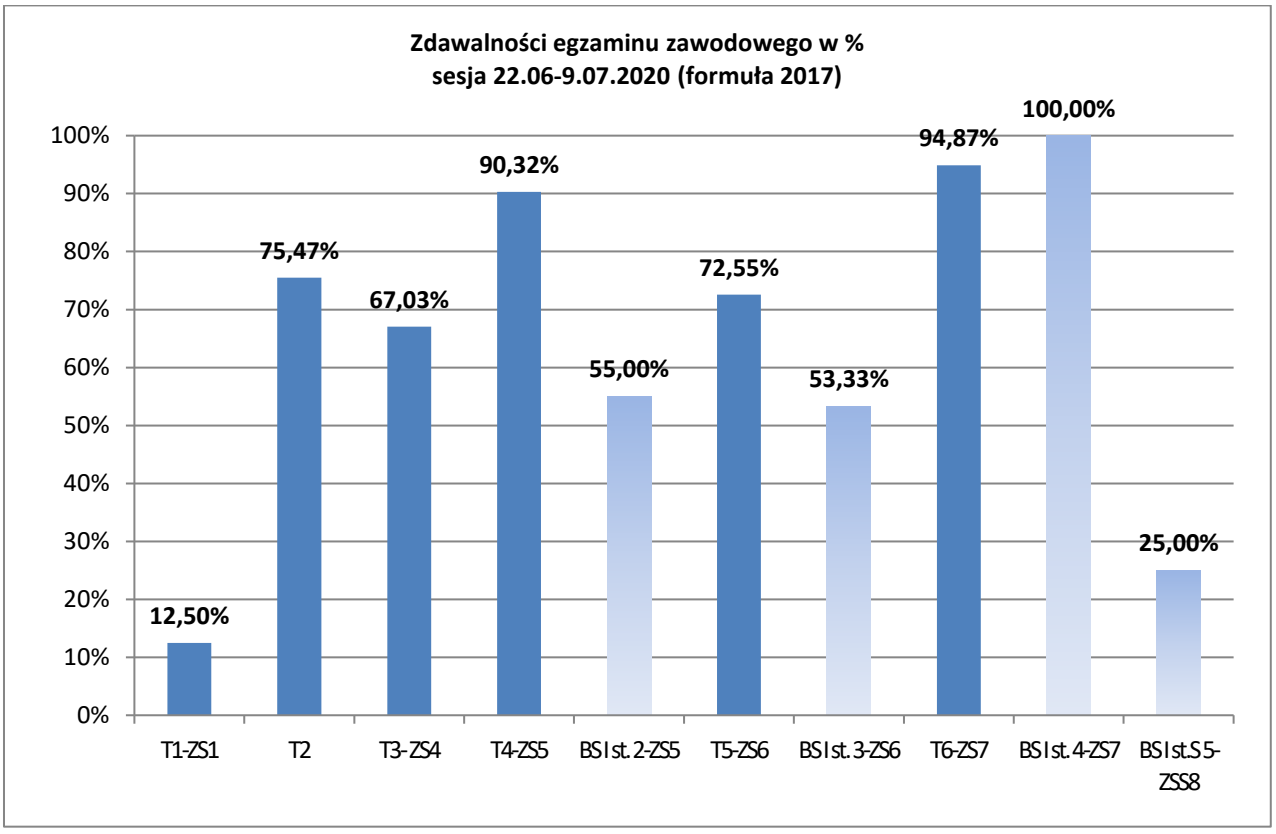
Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Wykres nr 14. Egzamin zawodowy 2020 – formuła 2012. Zdawalność egzaminu zawodowego w %.



Wykres nr 15. Egzamin zawodowy 2020 – formuła 2017. Zdawalność egzaminu zawodowego w %.



Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Zdawalność egzaminu zawodowego w szkołach - sesja od 9.01.2020 do 15.02.2020 (formuła 2012)

Tabela nr 26. Zdawalność egzaminu zawodowego w poszczególnych zawodach w szkołach ponadpodstawowych – formuła 2012

Nazwa szkoły	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Obecnych na obu częściach	Uzyskało swiadectwo %
				Liczba zdających	Średnia %	Zdało %	Liczba zdających	Średnia %	Zdało %		
Technikum nr 1 - Zespół Szkół nr 1im. G. Morcinka	technik analityk	**A.59**	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	1	–	–	0	–	–	0	–
Technikum nr 2	technik handlowiec	**A.22**	Prowadzenie działalności handlowej	7	74,4	100,0	7	90,9	100,0	7	100,0
	technik organizacji reklamy	**A.27**	Organizacja i prowadzenie kampanii reklamowej	10	82,4	100,0	10	92,9	100,0	10	100,0
	technik ekonomista	**A.36**	Prowadzenie rachunkowości	17	77,5	100,0	17	76,6	58,8	17	58,8
	technik obsługi turystycznej	**T.14**	Prowadzenie informacji turystycznej oraz sprzedaż usług turystycznych	10	78,7	100,0	10	88,4	100,0	10	100,0
Technikum nr 3 - Zespół Szkół nr 4 im. Janusza Groszkowskiego	technik elektronik	**E.06**	Wykonywanie instalacji urządzeń elektronicznych	0	–	–	1	–	–	0	–
	technik elektryk	**E.07**	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	5	50,6	40,0	0	–	–	0	–
	technik elektryk	**E.08**	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	2	65,5	100,0	2	93,0	100,0	2	100,0
	technik informatyk	**E.13**	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	5	55,6	60,0	10	89,3	90,0	3	33,3
	technik informatyk	**E.14**	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	4	83,5	100,0	3	99,3	100,0	3	100,0
	technik elektryk	**E.24**	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	17	61,9	94,1	17	70,6	35,3	17	35,3
Technikum nr 4 im. Hanny i Kazimierza Wejchertów - Zespół Szkół nr 5	technik budownictwa	**B.30**	Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej	30	76,4	96,7	29	69,7	44,8	29	44,8
	technik budownictwa	**B.33**	Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych	0	–	–	2	68,0	50,0	0	–
	technik mechanik	**M.19**	Użytkowanie obrabiarek skrawających	4	52,8	50,0	0	–	–	0	–
	technik mechanik	**M.44**	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	8	62,5	75,0	7	65,3	42,9	7	42,9
	technik architektury krajobrazu	**R.21**	Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	0	–	–	2	88,0	100,0	0	–
	technik architektury krajobrazu	**R.22**	Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu	6	77,3	100,0	6	85,2	66,7	6	66,7

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Technikum nr 5 - Zespół Szkół nr 6	technik logistyk	**A.31**	Zarządzanie środkami technicznymi podczas realizacji procesów transportowych	0	–	–	7	52,7	14,3	0	–
	technik logistyk	**A.32**	Organizacja i monitorowanie przepływu zasobów i informacji w jednostkach organizacyjnych	41	77,4	100,0	41	82,2	80,5	41	80,5
	technik eksploatacji portów i terminali	**A.34**	Organizacja i prowadzenie prac związanych z przeładunkiem oraz magazynowaniem towarów i ładunków w portach i terminalach	6	70,3	100,0	7	65,7	42,9	6	50,0
	technik informatyk	**E.13**	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	0	–	–	1	–	–	0	–
	technik informatyk	**E.14**	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	16	60,7	81,3	16	49,5	31,3	16	31,3
	technik pojazdów samochodowych	**M.12**	Diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	2	43,0	50,0	0	–	–	0	–
	technik pojazdów samochodowych	**M.42**	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	18	78,9	100,0	18	89,2	94,4	18	94,4
Branżowa Szkoła I st. nr 3 - Zespół Szkół nr 6	mechanik pojazdów samochodowych	**M.18**	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	1	–	–	0	–	–	0	–
Technikum nr 6 - Zespół Szkół nr 7	technik żywienia i usług gastronomicznych	**T.06**	Sporządzanie potraw i napojów	3	53,3	100,0	3	90,3	100,0	1	–
	technik hotelarstwa	**T.12**	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	13	84,1	100,0	13	82,3	76,9	13	76,9
	technik żywienia i usług gastronomicznych	**T.15**	Organizacja żywienia i usług gastronomicznych	35	63,2	82,9	35	84,1	77,1	35	74,3

Zdawalność egzaminu zawodowego w szkołach - sesja od 9.01.2020 do 15.02.2020 (formuła 2017)

Tabela nr 27. Zdawalność egzaminu zawodowego w poszczególnych zawodach w szkołach ponadpodstawowych – sesja 1, formuła 2017

Nazwa szkoły	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Obecnych na obu częściach egzaminu	Uzyskało świadectwo [%]
				Liczba zdających	Średnia %	Zdało %	Liczba zdających	Średnia %	Zdało %		
Technikum nr 1 - Zespół Szkół nr 1 im. G. Morcinka	technik analityk	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	6	44,7	33,3	13	70,9	38,5	6	0,0
	technik ochrony środowiska	RL.08	Ocena stanu środowiska	0	–	–	2	77,5	50,0	0	–
Technikum nr 5 - Zespół Szkół nr 6	technik eksploatacji portów i terminali	AU.33	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	0	–	–	4	85,5	100,0	0	–
Technikum nr 6 - Zespół Szkół nr 7	technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	0	–	–	6	86,0	100,0	0	–

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Zdawalność egzaminu zawodowego w szkołach - sesja od 22.06.2020 do 9.07.2020 (formuła 2017)

Tabela nr 28. Zdawalność egzaminu zawodowego w poszczególnych zawodach w szkołach ponadpodstawowych – sesja 2, formuła 2017

Nazwa szkoły	Zawód	Kod kwalifikacji	Nazwa kwalifikacji	Część pisemna			Część praktyczna			Obecnych na obu częściach	Uzyskało świadectwo %
				Liczba zdających	Średnia %	Zdało %	Liczba zdających	Średnia %	Zdało %		
Technikum nr 1 - Zespół Szkół nr 1 im. G. Morcinka	technik analityk	AU.59	Przygotowywanie sprzętu, odczynników chemicznych i próbek do badań analitycznych	25	50,0	52,0	29	51,3	13,8	24	12,5
	technik ochrony środowiska	RL.08	Ocena stanu środowiska	0	–	–	1	–	–	0	–
Technikum nr 2	technik handlowiec	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	8	71,6	100,0	8	85,8	75,0	8	75,0
	technik organizacji reklamy	AU.29	Sprzedaż produktów i usług reklamowych	17	80,5	100,0	20	89,2	90,0	17	88,2
	technik ekonomista	AU.35	Planowanie i prowadzenie działalności w organizacji	17	71,3	88,2	17	76,7	64,7	17	64,7
	technik obsługi turystycznej	TG.14	Planowanie i realizacja imprez i usług turystycznych	11	68,7	90,9	12	76,4	75,0	11	72,7
Technikum nr 3 - Zespół Szkół nr 4 im. Janusza Groszkowskiego	technik elektronik	EE.03	Montaż oraz instalowanie układów i urządzeń elektronicznych	20	62,8	95,0	20	91,2	95,0	20	90,0
	technik elektryk	EE.05	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	13	51,5	46,2	12	91,3	91,7	12	50,0
	technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	54	60,3	87,0	54	72,1	70,4	53	67,9
	technik teleinformatyk	EE.10	Montaż, uruchamianie oraz utrzymanie urządzeń i sieci teleinformatycznych	6	49,0	33,3	6	66,2	50,0	6	16,7
Technikum nr 4 im. Hanny i Kazimierza Wejchertów - Zespół Szkół nr 5	technik budownictwa	BD.29	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	16	75,9	100,0	16	96,2	100,0	15	100,0
	technik mechanik	MG.19	Użytkowanie obrabiarek skrawających	9	76,7	100,0	9	98,9	100,0	9	100,0
	technik architektury krajobrazu	RL.21	Projektowanie, urządzanie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu	7	60,3	71,4	7	83,3	71,4	7	57,1
Branżowa Szkoła I st. nr 2 - Zespół Szkół nr 5	sprzedawca	AU.20	Prowadzenie sprzedaży	1	–	–	1	–	–	1	–
	fryzjer	AU.21	Wykonywanie zabiegów fryzjerskich	5	53,0	40,0	5	97,0	100,0	5	40,0
	monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	BD.04	Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	6	67,3	100,0	6	96,3	100,0	6	100,0
	murarz-tynkarz	BD.14	Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich	7	49,3	42,9	9	91,1	100,0	7	42,9
	kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	1	–	–	1	–	–	1	–

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57

http://bip.umtychy.pl/index.php?action=PobierzPlik&id=487895

Technikum nr 5 - Zespół Szkół nr 6	technik logistyk	AU.22	Obsługa magazynów	45	74,0	100,0	46	86,0	82,6	45	82,2
	technik eksploatacji portów i terminali	AU.33	Obsługa podróżnych w portach i terminalach	14	73,0	100,0	14	79,6	71,4	14	71,4
	technik informatyk	EE.08	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	15	52,7	73,3	15	90,5	100,0	15	73,3
	technik pojazdów samochodowych	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	29	54,3	58,6	29	91,6	96,6	28	57,1
Branżowa Szkoła I st.nr 3- Zespół Szkół nr 6	elektromechanik pojazdów samochodowych	MG.12	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów samochodowych	6	53,5	66,7	6	79,0	83,3	6	66,7
	mechanik pojazdów samochodowych	MG.18	Diagnozowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	12	45,3	33,3	9	97,1	100,0	9	44,4
Technikum nr 6 - Zespół Szkół nr 7	technik żywienia i usług gastronomicznych	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	27	74,6	96,3	26	87,4	92,3	26	92,3
	technik hotelarstwa	TG.12	Planowanie i realizacja usług w recepcji	13	81,2	100,0	13	85,8	100,0	13	100,0
Branżowa Szkoła I st. nr 4- Zespół Szkół nr 7	cukiernik	TG.04	Produkcja wyrobów cukierniczych	2	79,0	100,0	2	95,5	100,0	2	100,0
Branżowa Szkoła I st. nr 4- Zespół Szkół nr 7	kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	6	70,8	100,0	5	88,0	100,0	4	100,0
Branżowa Szkoła I st. Specjalna nr 5- Zespół Szkół Specjalnych nr 8	kucharz	TG.07	Sporządzanie potraw i napojów	5	44,0	20,0	4	84,3	100,0	4	25,0

385

Analizując wyniki egzaminu zawodowego w danej kwalifikacji, należy pamiętać o różnych progach zaliczenia egzaminu w poszczególnych jego częściach. Zdający zdał egzamin zawodowy, jeżeli uzyskał z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania oraz z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Data wygenerowania dokumentu: 2024-03-29 12:28:57