

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

URZĄD MIASTA TYCHY Wydział Komunalny, Ochrony Środowiska i Rolnictwa	
Wpl.	00-02-2012
L. dz. ....	12 446
Podpis .....	Pre
Znak sprawy .....	

Data i miejsce złożenia oferty  
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA<sup>4)</sup>

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU (-ÓW), O KTÓRYM (-YCH) MOWA W ART. 3 UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIECZNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)<sup>1)</sup>,  
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

1. Ekologia i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego
2. Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych

(rodzaj zadania publicznego<sup>2)</sup>)

**Program edukacyjny ochrony kasztanowców „Kaszztaniaki”**

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od od 13.02.2012 do 31.03.2011

W FORMIE  
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA  
PUBLICZNEGO<sup>4)</sup>

PRZEZ

Prezydent Miasta Tychy  
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.  
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

### **I. Dane oferenta/oferentów<sup>4)3)</sup>**

1) nazwa: Fundacja Ekologiczna „Silesia”

2) forma prawna:<sup>4)</sup>

- stowarzyszenie                       fundacja
- kościelna osoba prawna               kościelna jednostką organizacyjną
- spółdzielnia socjalna                   inna.....

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:<sup>5)</sup>

**000052150**

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:<sup>6)</sup> 25.04.1989

5) nr NIP: **634-01-96-873**

nr REGON: **001396247**

6) adres:

miejsowość: **Katowice**              ul.: **Michała Gierlotki 10**

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:<sup>7)</sup> **Katowice Piotrowice**

gmina: **Katowice**              powiat:<sup>8)</sup> **Katowice**

województwo: **śląskie**

kod pocztowy: **40-688**              poczta: **Katowice**

7) tel.: **32 205 84 66/ 32 201 14 10**              faks: **32 201 14 10**

e-mail: [biuro@fundacjasilesia.pl](mailto:biuro@fundacjasilesia.pl)              <http://fundacjasilesia.pl>

8) numer rachunku bankowego: **60 1050 1214 1000 0007 0000 9616**

nazwa banku: **ING Bank Śląski o/Katowice**

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów<sup>1)</sup>:

**a) Eugeniusz Leopold Cwiężek - Prezes Zarządu**

**b) Andrzej Gnizda - Członek Zarządu ds. Ekonomiczno – Finansowych**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie.<sup>9)</sup>

**Nie dotyczy**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

**Ewa Majek – 32 205 84 66 – [ewa.majek@fundacjasilesia.pl](mailto:ewa.majek@fundacjasilesia.pl)**

**Katarzyna Chyła – 32 201 14 10 – [katarzyna.chyla@fundacjasilesia.pl](mailto:katarzyna.chyla@fundacjasilesia.pl)**

## 12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

### a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego:

1. Stymulowanie i wspieranie proekologicznych inicjatyw społecznych poprzez:
    - a. Badanie rynku i opinii publicznej (74.13.Z)
    - b. Doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania (74.14.A)
    - c. Badania i analizy techniczne (74.30.Z)
  2. Działanie w zakresie edukacji ekologicznej społeczeństwa poprzez:
    - a. Kształcenie ustawiczne dorosłych i pozostałe formy kształcenia, gdzie indziej niesklasyfikowane (80.42.B)
    - b. Rozpowszechnianie filmów i nagrań wideo (92.12.Z)
  3. Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie ochrony środowiska poprzez:
    - a. Wydawanie książek (22.11.Z)
    - b. Wydawanie nagrań dźwiękowych (22.14.Z)
    - c. Działalność wydawnicza pozostała (22.15.Z)
    - d. Prace badawczo – rozwojowe w dziedzinie nauk o Ziemi (73.10.C)
    - e. Prace badawczo – rozwojowe w dziedzinie nauk biologicznych i środowiska naturalnego (73.10.D)
    - f. Prace badawczo – rozwojowe w dziedzinie nauk technicznych (73.10.G)
    - g. Produkcja filmów i nagrań wideo (92.11.Z)
  4. Rozwój przepływu informacji związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska poprzez:
    - a. Reprodukacja nagrań dźwiękowych (22.31.Z)
    - b. Reprodukacja nagrań wideo (22.32.Z)
    - c. Reklama (74.40.Z)
    - d. Działalność związaną z organizacją targów i wystaw (74.87.A)
    - e. Projekcja filmów (92.13.Z)
- Działalność bibliotek innych niż publiczne (92.51.B)

### b) działalność odpłatna pożytku publicznego:

1. Stymulowanie i wspieranie proekologicznych inicjatyw społecznych poprzez:
  - a. Badanie rynku i opinii publicznej (74.13.Z)
  - b. Doradztwo w zakresie prowadzenia działalności gospodarczej i zarządzania (74.14.A)
  - c. Badania i analizy techniczne (74.30.Z)
2. Działanie w zakresie edukacji ekologicznej społeczeństwa poprzez:
  - a. Kształcenie ustawiczne dorosłych i pozostałe formy kształcenia, gdzie indziej niesklasyfikowane (80.42.B)
  - b. Rozpowszechnianie filmów i nagrań wideo (92.12.Z)
3. Wdrażanie nowych rozwiązań w zakresie ochrony środowiska poprzez:
  - a. Wydawanie książek (22.11.Z)
  - b. Wydawanie nagrań dźwiękowych (22.14.Z)
  - c. Prace badawczo – rozwojowe w dziedzinie nauk o Ziemi (73.10.C)
  - d. Prace badawczo – rozwojowe w dziedzinie nauk biologicznych i środowiska naturalnego (73.10.D)
  - e. Prace badawczo – rozwojowe w dziedzinie nauk technicznych (73.10.G)
  - f. Produkcja filmów i nagrań wideo (92.11.Z)
4. Rozwój przepływu informacji związanych z ochroną i kształtowaniem środowiska poprzez:
  - a. Reprodukacja nagrań dźwiękowych (22.31.Z)
  - b. Reprodukacja nagrań wideo (22.32.Z)
  - c. Reklama (74.40.Z)

13) jeżeli oferent /oferenci<sup>4)</sup> prowadzi/prowadzą<sup>1)</sup> działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców .....

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

## II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec<sup>1)</sup> organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej<sup>10)</sup>

Nie dotyczy

## III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

### 1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Celem projektu jest ochrona kasztanowców – poprzez ograniczenie populacji szrotówka kasztanowcowiaczka, wzbogacenie fauny otaczającej tereny objęte akcją, budowanie wśród uczestników świadomości o przynależności do grupy i aktywizacji poszczególnych grup do realizacji łączących ich celów.

Dodatkowym celem projektu jest podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców miasta , w szczególności o celowości dbania o otaczające nas tereny zielone.

Celem działania będzie zmniejszenie populacji „szrotówka kasztanowcowiaczka” (*cameraria ohridella*), poprzez grabienie i utylizację zainfekowanych liści oraz zwiększenie populacji sikorek (naturalnych wrogów szkodnika) wywieszając budki lęgowe. Jak zakładamy, powinno to wpłynąć na poprawę kondycji kasztanowców w mieście, jako że, najlepszymi metodami zwalczania tego szkodnika są metody naturalne tj. jest usuwanie i utylizacja opadłych liści oraz zakładanie budek dla ptaków owadożernych (sikorek).

„Szrotówek kasztanowcowiaczek” to szkodnik kasztanowców, wskutek jego żerowania na liściach drzew powoduje zbyt wczesne ich obumieranie i opadanie. Drzewa próbując się ratować, wypuszczają nowe liście i kwiaty, które jednak w naszych warunkach klimatycznych nie mają szans na wydanie owoców, co więcej powtórne kwitnienie osłabia drzewa tak, że zimą są one słabe i często przemarzają. Co w konsekwencji prowadzi do śmierci drzewa.

Działanie będzie realizowane poprzez zaangażowanie 4 placówek oświatowo - wychowawczych z terenu miasta w walkę ze „szrotówkiem kasztanowcowiaczkiem”.

Placówki do udziału zostaną wybrane przez władze miasta wraz z Fundacją na podstawie rozeznania w terenie – w pobliżu szkół muszą znajdować się tereny zielone, na których rosną kasztanowce.

Pracownicy Fundacji przeprowadzają warsztaty edukacyjne związane z problemem ginących kasztanowców dla społeczności szkolnej, która będzie realizowała wszystkie działania w ramach projektu. Wszystkie te działania zostaną przeprowadzone na terenie szkoły. Ważnym elementem będzie udział władz lokalnych w przedsięwzięciu w celu podniesienia rangi wydarzenia. Zachęci to lokalne media (prasa, radio, telewizja) do promocji władz Miasta oraz podjętej inicjatywy. Fundacja zajmie się poinformowaniem przedstawicieli lokalnych mediów, co pozwoli na ukazanie problemu szerszemu gronu odbiorców oraz pokaże zaangażowanie lokalnych władz.

W trakcie tych działań uczniowie wraz z nauczycielem otrzymują materiały pomocnicze do wykonania zadań – otrzymują budki lęgowe dla sikorek, grabie oraz worki na wygrabione liście, materiały promocyjne (ulotki) na wszystkich materiałach w widocznym miejscu zostanie umieszczone logo Miasta i informacja o finansowaniu akcji, informacja taka pojawi się również na odpowiedniej podstronie naszej nowej strony internetowej, która znajdować się będzie pod adresem: fundacjasilesia.pl.

Następnie wspólnie udajemy się w miejsce, gdzie rosną kasztanowce, zawieszamy budki lęgowe dla sikorek, grabimy liście i przygotowujemy worki z liśćmi do odbioru przez odpowiednie służby z Urzędu Miasta. Z tego działania przygotowujemy materiały (zdjęcia i tekst), które będą dostępne na naszej stronie, a także zostaną wysłane do prasy i gazet ekologicznych z którymi współpracujemy. Dodatkową formą promocji będzie zamieszczanie logo Miasta wraz z informacją promującą władze lokalne na materiałach szkoleniowych, ulotkach, budkach lęgowych.

## **2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków**

Szrotówek kasztanowcowiaczek do Polski dotarł pod koniec lat 90. Wciąż podbija nowe tereny. Przestały już mu wystarczać kasztanowce - zaczął żerować również na innych drzewach, m.in. na klonie i jaworze. Jeżeli tak dalej pójdzie, może spustoszyć polskie aleje, ogrody i parki. Larwy tego owada żerują na liściu powstaje wtedy brązowa plama tzw. mina. Zainfekowane liście przedwcześnie opadają (lipiec, sierpień). Większość z drzew jeszcze w październiku wznawia swoją aktywność, co przejawia się rozwojem nowych liści i kwiatostanów. Zakłócony rytm rozwojowy drzew może być przyczyną obniżenia ich mrozoodporności i tym samym podczas wczesnej i surowej zimy mogą one ulegać przemarzaniu. Nic więc dziwnego, że w licznych opracowaniach powtarza się pytanie: Czy kasztanowiec biały skazany jest na zagładę?

Nie możemy dopuścić do zmniejszania się terenów zielonych województwa śląskiego. Jako, że nasz region jest nastawiony na przemysł ciężki, musimy ze zdwojoną siłą walczyć o miejsca zielone, w których każdy mieszkaniec może odpocząć, uprawiać sport, udać się na spacer z rodziną. Nie pozwólmy na wyginięcie kasztanowców, w konsekwencji innych drzew również.

Jak walczyć ze szrotówką? Najskuteczniejszą i najtańszą metodą jest - grabienie i palenie zainfekowanych liści. To w nich rozwijają się poczwarki, a kiedy spadną są doskonałą ochroną przed mrozem. Większość larw w opadłych liściach przeżywa nawet trzydziestostopniowe mrozy. Pierwsze motyle zwykle wylatują ze ściółki na przełomie kwietnia i maja (w kilogramie suchych liści może ich być nawet 4 tysiące!). Na młodych liściach kasztanowców samice składają jaja - każda 20-30, z których wylęgają się gąsienice. One właśnie wygryzają miękisz liści, które szybko brązowieją i opadają. Nowe pokolenie szrotówka wydaje potomstwo już po kilku tygodniach. W ciągu roku taki cykl powtarza się z reguły trzy razy. Część poczwarek pozostaje w uśpieniu do kolejnej wiosny, a niektóre potrafią przetrwać w tym stanie nawet 2-3 lata. Dzięki paleniu opadłych liści można się pozbyć wielu z nich.

Po latach bezowocnej walki ze szkodnikiem, próbowania coraz to nowszych metod zwalczania szrotówka wszyscy zgodnie zauważyli, że najlepiej jest z nim walczyć metodami naturalnymi. Wystarczy trochę wysiłku włożonego w regularne grabienie liści i odpowiednia ich utylizacja, aby w bardzo dużym stopniu zmniejszyć jego populację. Coraz więcej osób zachęca również do wieszania budek dla sikorek, ze względu na dietę tych ptaków, składającą się z motyli jak i larw szrotówka. Zagęszczanie populacji tego ptaka w okolicy „chorych” kasztanowców w znaczący sposób może ograniczyć rozmnażanie się szkodnika. Wszystkie działania podjęte w ramach Projektu doprowadzić powinny do poprawy stanu i kondycji kasztanowców. Ograniczanie populacji szrotówka pozwoli na uratowanie życia drzew. Poprzez wywieszenie budek dla sikorek zostanie wzbogacona fauna otoczenia szkoły, przy czym okolica stanie się bardziej przystępna dla uczniów, którzy uczęszczają do szkoły, a także dla okolicznych mieszkańców. Uważamy, zatem, że akcja, którą pragniemy realizować przy udziale środków pochodzących Małych grantów pozwoli nam zaszczerpić wśród młodych ludzi wrażliwość na otaczającą nas przyrodę. Każde uratowane drzewo stanie się osobistym sukcesem

uczniów i nauczycieli – nawiąże się niewidzialna więź, która skutkować będzie wrażliwością na otaczającą nas przyrodę. Młody człowiek sam będzie mógł prowadzić działania w celu ratowania środowiska naturalnego.

Naszym celem jest pobudzenie uspiętego w uczniach potencjału i chęci do działania. W wielu przypadkach szkoły nie posiadają pieniędzy na przeprowadzenie zajęć dodatkowych, a wyznaczony do realizacji program nauczania, uniemożliwia poruszanie tak ważnych zagadnień jak ochrona środowiska. Dzięki przeprowadzonym działaniom oferta edukacyjna szkoły zostanie uatrakcyjniona, a otoczenie stanie się bardziej przyjazne dla uczniów. Natomiast uczniowie dzięki udziałowi w projekcie ratowania umierających drzewa staną się bardziej wrażliwi na problemy otaczającego środowiska. Zrozumieją zasady współodpowiedzialności za otaczający nas świat.

### 3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Naturalną grupę docelową stanowi młodzież szkolna oraz mieszkańcy obszaru, na którym realizowany będzie projekt. Jest to największa grupa docelowa zamieszkująca na obszarze, na którym realizowany będzie projekt.

W szczególności Projekt adresowany jest do uczniów i nauczycieli placówek oświatowo – wychowawczych miasta.

Bezpośrednimi odbiorcami projektu będą:

- Uczniowie 4 szkół na terenie miasta - Uczniowie stanowią nieodzowną grupę docelową dla realizacji akcji, gdyż są przyszłymi dorosłymi mieszkańcami miasta, w których pobierają naukę. Okres edukacji w szkole to najlepszy w życiu czas na zdobywanie wiedzy i uczenia się o tym, jak dalece jest zagrożone otaczające nas środowisko, jak je chronić, jak każdy człowiek może przyczynić się do ratowania otaczającej nas przyrody.
- Nauczyciele 4 szkół na terenie miasta, którzy stanowią autorytet wśród społeczności uczniowskiej, będą dawać przykład jak skutecznie działać w obronie przyrody, będą mobilizować uczniów do podejmowania działań i inicjatyw związanych z realizacją akcji.
- Pośrednimi odbiorcami będą mieszkańcy miasta, zamieszkujący okolice, gdzie uczniowie podejmą opiekę nad kasztanowcami.

**4. Uzasadnienie potrzeby** dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.<sup>11)</sup>

Nie dotyczy

**5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci<sup>11)</sup> otrzymał/otrzymali<sup>11)</sup> dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji .<sup>11)</sup>**

Nie dotyczy

### 6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem jest ochrona kasztanowców – poprzez ograniczenie populacji szrotówka kasztanowcowiaczka, wzbogacenie fauny otaczającej tereny objęte akcją, budowanie wśród uczestników świadomości o przynależności do grupy i aktywizacji poszczególnych grup do realizacji łączących ich celów.

Dodatkowym celem projektu jest podniesienie świadomości ekologicznej mieszkańców Miasta, w szczególności o celowości dbania o otaczające nas tereny zielone.

Ochrona kasztanowców, ograniczenie populacji szrotówka kasztanowcowiaczka oraz wzbogacenie okolicznej fauny – cel ten osiągniemy poprzez realizację zadań – zawieszenie budek i regularne grabienie liści przez uczniów szkół wybranych do akcji.

Jeżeli działania poczynione według naszych wskazówek będą wykonywane rzetelnie zakładamy

uratowanie i poprawę stanu kasztanowców objętych akcją.

Obudzenie świadomości przynależności do grupy – nic nie łączy ludzi bardziej niż wspólna idea, o którą walczą oraz współdziałanie w realizacji tej idei, co powoduje budowanie więzi między osobami zaangażowanymi w akcję. Wspólne obserwacje oraz efekt przeprowadzonych działań zbuduje w uczniach silną świadomość, że razem można więcej.

Podniesienie świadomości ekologicznej – zadanie to zostanie zrealizowane poprzez zorganizowanie warsztatów związanych z problemem ginących kasztanowców dla społeczności szkolnej, która będzie realizowała wszystkie działania w ramach projektu. Przekaze w atrakcyjny sposób niezbędną wiedzę dotyczącą charakterystyki szkodnika, metod utylizacji liści, terminów grabienia, zakładania budek lęgowych dla ptaków, metod przywabiania ptaków w celu osiedlenia, stworzenia warunków do adaptacji sikorek w budkach, zagrożeń dla potomstwa. Podniesimy dzięki temu wrażliwość i szacunek dla przyrody. Utworzymy więź pomiędzy uczniem a naturą.

Poprzez wpojenie dobrych nawyków zakładamy samodzielną kontynuację działań przez uczniów nawet po zakończeniu projektu.

### **7. Miejsce realizacji zadania publicznego:**

Projekt swoim zasięgiem obejmie 4 szkoły z terenu miasta, w pobliżu których znajdują się kasztanowce białe, zakwalifikowanych do udziału w Projekcie. Szczegółowy wybór miejsc do realizacji zadań zostanie określony przez Fundację oraz władze miasta. W ten sposób będą mogli realizować projekt bez większych przeszkód takich jak np. dojazd.

### **8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego<sup>12)</sup>**

1. Rozpoczęcie projektu
  - 1.1. Wybór 4 placówek z terenu miasta do uczestnictwa w akcji
  - 1.2. Ustalenie terminu przeprowadzenia akcji w szkołach
  - 1.3. Poinformowanie lokalnej prasy, mediów o podjętej inicjatywie i zaproszenie do uczestnictwa
  - 1.4. Zlecenie wykonania budek lęgowych wraz z logo Miasta - 40 budek (10 szt. na szkołę)
  - 1.5. Zakup grabi oraz worków na liście – 40 grabi (10 szt. na szkołę) oraz 40 paczek worków na liście (10 paczek na szkołę)
  - 1.6. Zlecenie wydruku materiałów promocyjnych – ulotek w formacie A5 zawierających informacje dotyczące charakterystyki szkodnika, metod utylizacji liści, terminów grabienia, zakładania budek lęgowych dla ptaków, metod przywabiania ptaków w celu osiedlenia, stworzenia warunków do adaptacji sikorek w budkach, zagrożeń dla potomstwa – 1000 szt. (250 szt. na szkołę)
2. Przeprowadzenie akcji na terenie szkoły
  - 2.1. Przyjazd pracowników Fundacji
  - 2.2. Przygotowanie terenu szkoły na przeprowadzenie zajęć – zebranie młodzieży rozłożenie materiałów szkoleniowych i promocyjnych, zorganizowanie uczniów w mniejsze grupy w celu łatwiejszego przeprowadzenia warsztatów, gier i zabaw mających na celu zapoznanie z problemem ginących kasztanowców.
  - 2.3. Wybranie spośród społeczności szkolnej grupy ok. 20 osób – wraz z pracownikami Fundacji uczniowie udają się na wieszanie budek oraz grabienie liści. Wspólnie pakujemy liście w worki, aby odpowiednie służby mogły je odebrać w celu prawidłowej utylizacji.
3. Podsumowanie akcji – rozesłanie informacji do prasy ekologicznej oraz zamieszczenie informacji o przeprowadzonej akcji na stronie internetowej Fundacji Ekologicznej „Silesia”  
[www.fundacjasilesia.pl](http://www.fundacjasilesia.pl)

## 9. Harmonogram<sup>13)</sup>

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 13.02.2012 do 31.03.2011		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego <sup>14)</sup>	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
<p>1. Rozpoczęcie projektu</p> <p>1.1. Wybór 4 placówek z terenu miasta do uczestnictwa w akcji</p> <p>1.2. Ustalenie terminu przeprowadzenia akcji w szkołach</p> <p>1.3. Poinformowanie lokalnej prasy, mediów o podjętej inicjatywie i zaproszenie do uczestnictwa</p> <p>1.4. Zlecenie wykonania budek lęgowych wraz z logo Miasta - 40 budek (10 szt. na szkołę)</p> <p>1.5. Zakup grabi oraz worków na liście – 40 grabi (10 szt. na szkołę) oraz 40 paczek worków na liście (10 paczek na szkołę)</p> <p>1.6. Zlecenie wydruku materiałów promocyjnych – ulotek w formacie A5 zawierających informacje dotyczące charakterystyki szkodnika, metod utylizacji liści, terminów grabienia, zakładania budek lęgowych dla ptaków, metod przywabiania ptaków w celu osiedlenia, stworzenia warunków do adaptacji sikorek w budkach, zagrożeń dla potomstwa – 1000 szt. (250 szt. na szkołę)</p>	13.02.2012 – 24.02.2012	Za wszystkie działania odpowiada Fundacja Ekologiczna „Silesia” w Katowicach, będą one jednakże na podstawie umów i rachunków zlecane innym podmiotom.
<p>2. Przeprowadzenie akcji na terenie szkoły</p> <p>2.1. Przyjazd pracowników Fundacji</p> <p>2.2. Przygotowanie terenu szkoły na przeprowadzenie zajęć – zebranie młodzieży, rozłożenie materiałów szkoleniowych i promocyjnych, zorganizowanie uczniów w mniejsze grupy w celu łatwiejszego przeprowadzenia warsztatów mających na celu zapoznanie z problemem ginących kasztanowców.</p> <p>2.3. Wybranie spośród społeczności szkolnej grupy ok. 20 osób – wraz z pracownikami Fundacji uczniowie udają się na wieszanie budek oraz grabienie liści. Wspólnie pakujemy liście w worki, aby odpowiednie służby mogły je odebrać w celu prawidłowej utylizacji.</p>	27.03.2012 – 15.03.2012	Za wszystkie działania odpowiada Fundacja Ekologiczna „Silesia” w Katowicach, będą one jednakże na podstawie umów i rachunków zlecane innym podmiotom.
<p>3. Podsumowanie akcji – rozesłanie informacji do prasy ekologicznej oraz zamieszczenie informacji o przeprowadzonej akcji na stronie internetowej Fundacji Ekologicznej „Silesia” <a href="http://www.fundacjasilesia.pl">www.fundacjasilesia.pl</a></p>	16.03.2012 – 31.03.2012	Za wszystkie działania odpowiada Fundacja Ekologiczna „Silesia” w Katowicach, będą one jednakże na podstawie umów i rachunków zlecane innym podmiotom.



## 10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego<sup>15)</sup>

<p>Zakładane rezultaty to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzenie akcji na terenie 4 szkół miasta</li> <li>- Zaangażowanie społeczności szkolnej w warsztaty związane z tematyką ochrony kasztanowców</li> <li>- Zakup i przekazanie szkołom 40 budek lęgowych dla sikorek, 40 szt. grabi oraz 40 paczek worków na liście( po 10 szt. na szkołę w każdym wypadku) oraz wydrukowanie i 1000 ulotek(500 szt. na szkołę).</li> <li>- Objęcie opieką przez każdą ze szkół 10 kasztanowców zlokalizowanych w pobliżu szkoły (łącznie 40 kasztanowców znajdzie się pod stałą opieką młodzieży)</li> <li>- zamieszczenie informacji o akcji w czasopiśmie ekologicznym oraz zamieszczenie informacji o akcji na stronie internetowej Fundacji</li> </ul> <p>Zmiana postaw młodzieży – pobudzenie świadomości o konieczności dbania o otaczające nas tereny zielone, pobudzenie świadomości przynależności do większej społeczności, a także budowanie wśród najmłodszych postawy proekologicznej jest efektem niemierzalnym. Jest jednak jednym z najważniejszych elementów zakładanych rezultatów – wszystkie tego typu akcje mają za cel pobudzenie odpowiedzialności za otaczające nas środowisko.</p>
--

## IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

### 1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lp.	Rodzaj kosztów <sup>16)</sup>	Ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowanej dotacji (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów w zadania publiczne <sup>17)</sup> (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariuszy (w zł)
I	Koszty merytoryczne <sup>18)</sup> po stronie Fundacji Ekologicznej „Silesia” 1) Przeprowadzenie warsztatów, na terenie szkoły, wspólne zawieszanie budek lęgowych i grabienia liści	4	1 200,00	Szt.	4 800,00	4 800,00		

II	Koszty obsługi <sup>20)</sup> zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Fundacji Ekologicznej „Silesia” <sup>19)</sup> : 1) Obsługa księgową  2) Koordynacja działań	1	200,00	zł	200,00	200,00		
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie Fundacji Ekologicznej „Silesia” <sup>19)</sup> : 1) Zakup budek lęgowych 2) Zakup grabi 3) Zakup worków 4) Opracowanie graficzne na stronę www i projekt ulotki 5) Stworzenie podstrony do strony www fundacji zawierającej informacje o projekcie 6) Wydrukowanie ulotek	40	37,50	Szt.	1 500,00	1 500,00		
		40	20,00	Szt.	800,00	800,00		
		40	25,00	paczka	1 000,00	1 000,00		
		1	400,00	zł	400,00	400,00		
		1	300,00	zł	300,00	300,00		
		1000	0,70	Szt.	700,00	700,00		
IV	Ogółem:				10 000,00	10 000,00		

## 2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	10 000 zł	100%
2	Środki finansowe własne <sup>17)</sup>	0zł	0%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3) <sup>11)</sup>	0zł	0%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego <sup>17)</sup>	0zł	0%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) <sup>17)</sup>	0zł	0%
3.3	pozostałe <sup>17)</sup>	0zł	0%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariuszy i praca społeczna członków)	0zł	0%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	10 000 zł	100%

## 3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych<sup>21)</sup>

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-a) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-
-	-	TAK/NIE <sup>1)</sup>	-

Uwagi, które mogą mieć znaczenie przy ocenie kosztorysu:

.....

.....

.....

## V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

### 1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego<sup>22)</sup>

Organizacją działań zajmie się Prezes Fundacji: Eugeniusz Leopold Cwięczek – ekspert z zakresu inżynierii środowiska oraz projektowania systemów i obiektów ochrony środowiska. Od 10 lat Prezes Fundacji Ekologicznej „Silesia” w Katowicach. Autor ponad 60 publikacji i ekspertyz z zakresu inżynierii środowiska. Za działalność wynalazczą i osiągnięcia zawodowe odznaczony został brązowym, srebrnym, i złotym Krzyżem Zasługi oraz Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski. Zaangażowanie w działalność zawodową zaowocowało nagrodą Ministra Nauki Szkolnictwa Wyższego i Techniki oraz Naczelnej Organizacji Technicznej. Kolejne zasługi związane z programem rozwoju przemysłu urządzeń ochrony powietrza w Polsce przyniosły złotą odznakę zasłużonego dla Ministerstwa Środowiska oraz województwa śląskiego.

### 2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów<sup>4)</sup> przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania<sup>23)</sup>

Rzutnik, głośniki i laptop oraz wyposażenie biura: komputery stacjonarne, ksero, telefon, fax, drukarka, materiały biurowe. Materiały do przeprowadzenia i warsztatów w szkołach wybranych do akcji.

### 3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną).

**Fundacja Ekologiczna „Silesia” dotychczas nie prowadziła zadań publicznych. Jednakowoż mamy doświadczenie w realizacji następujących działań:**

**W 2010 roku Fundacja Ekologiczna „Silesia” we współpracy z Oddziałem Banku Śląskiego oraz młodzieżą z Gimnazjum nr 22 z O/ Integracyjnymi otoczyła opieką aleję kasztanowców, która znajduje się w okolicy szkoły oraz oddziału banku. Zadanie składało się z następujących części:**

- 1. Wygrabienie opadłych liści i uporządkowanie terenu**
- 2. Powieszenie budek lęgowych dla sikorek, które są naturalnym wrogiem szrotówka ze środowiska. Budki lęgowe wykonane zostaną przez osoby aktualnie przebywające w Zakładzie Karnym w Raciborzu, gdzie działa koło zrównoważonego rozwoju „Paragrafek”.**
- 3. Prowadzenie obserwacji dotyczącej skuteczności tej metody walki ze szkodnikiem.**

**Akcja była prowadzona pod nazwą „Lew potrzebuje drzew - Enklawa zieleni i ochrona kasztanowców przy ul Rolnej”.**

**- Edukacja ekologiczna oraz propagowanie działań proekologicznych wśród dzieci i młodzieży z placówek edukacyjno – oświatowych –**

- finansowane ze środków Urzędu Miasta Świętochłowice – Umowa nr 26/GM/2010 na kwotę 7 600,00zł, realizacja zadania od 06.04.2010 – 24.06.2010

- zadanie finansowane ze środków Urzędu Gminy Pyskowice – Umowa nr GK.340-030/10 na kwotę 3 226,00 zł – realizacja zadania od 25.05.2010 – 30.06.2010

- finansowane ze środków Urzędu Miejskiego w Żywcu, dofinansowanie na kwotę 1 000 zł, realizacja zadania 2010 rok

- zadanie finansowane ze środków Powiatu Myszkowskiego, Umowa na kwotę 600,00zł, realizacja zadanie 18.05.2010 – 29.10.2010

- finansowane ze środków Urzędu Miasta w Piekarach Śląskich, na kwotę 4 000,00 zł, realizacja zadanie 2010 rok

- finansowane ze środków Przedsiębiorstwa Usług Komunalnych Sp. z o. o. – Umowa o dzieło na kwotę 3 900,00 zł, realizacja zadania od lutego 2010 do grudnia 2010.

Ponadto od roku 1990 Fundacja realizuje akcję wzbogacania w zieleni województwa pod nazwą „Posadź swoje drzewko” .

W latach 2000 - 2010 z udziałem placówek oświatowych posadziliśmy 250 000 drzew i krzewów. Środki na akcję pozyskano z Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Katowicach.

Fundacja organizowała również konferencje szkoleniowe oraz seminaria naukowe dla nauczycieli. W okresie listopad 2005r. – styczeń 2006 r zorganizowano cykl seminariów szkoleniowych dla gmin pt. „Gospodarka odpadami” dla 184 osób. Specjalistyczna kadra szkoliła nauczycieli przyrody i biologii w zakresie aktywizujących metod nauczania, sposobów prowadzenia zajęć w terenie. W 2005 roku przeprowadzono konferencję szkoleniową dla nauczycieli na terenie Babiogórskiego Parku Narodowego , w której wzięło udział 23 nauczycieli. W roku 2004 zorganizowano dwudniowe seminarium studyjno-terenowe pt. "Przyszkolne ogrody jako naturalne przyrodnicze sale lekcyjne", w którym wzięło udział 30 nauczycieli. Zorganizowano również warsztaty ekologiczne dla nauczycieli pt. "Metodyka zajęć z zakresu ochrony przyrody i ekologii Złoty Potok/ Bytom 2001 r", w których uczestniczyło 80 osób.

W kręgu działań podejmowanych przez Zarząd Fundacji znajdowały się również gminy. Dla pracowników wydziałów ochrony środowiska przeprowadzono szkolenie „Bezpieczna praca z azbestem” . Przeszkolono na nim 120 pracowników gmin woj. śląskiego w zakresie przepisów i wymogów Unii Europejskiej w zakresie postępowania z wyrobami zawierającymi azbest.. We wrześniu 2003 zorganizowano forum wymiany informacji dla gmin woj. śląskiego oraz zakładów przemysłowych na temat działań w zakresie ochrony środowiska, w którym wzięło udział 100 osób.

Fundacja organizuje również co roku konkurs „**Na najlepiej prowadzoną edukację dla zrównoważonego rozwoju w placówkach oświatowo – wychowawczych województwa śląskiego**” – od 2000 roku do teraz w konkursie wzięło udział 650 placówek.

Wspieramy również działalność ekologiczną w szkołach - przez ostatnie 10 lat naszej działalności wsparliśmy ponad 500 szkół przez przekazanie materiałów edukacyjnych o wartości 800 000 zł.

**W 2008 roku** realizowaliśmy projekt przy udziale środków unijnych pn. „Od Ciebie również zależy ochrona środowiska – popieraj recykling”. Udział w projekcie wzięło 100 szkół i 24 gminy województw śląskiego, Fundacja otrzymała na to zadanie dofinansowanie w wysokości 40 915,65 EURO.

Fundacja pomogła przy budowie ścieżki edukacyjnej stawu „Górnik” – daliśmy wsparcie organizacyjne nauczycielom Gimnazjum nr 16 Katowice – Giszowiec.

**Jest to tylko część zadań zrealizowanych przez Fundację Ekologiczną „Silesia” w Katowicach.**

4. Informacja, czy oferent/efere~~nci~~<sup>4)</sup> przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie.

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/efere~~ntów~~<sup>4)</sup>;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy ~~pobieranie~~/niepobieranie<sup>1)</sup> opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/efere~~nci~~<sup>4)</sup> jest/są<sup>4)</sup> związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia 31.11.2011;
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);

- 5) oferent/oferenci<sup>4)</sup> składający niniejszą ofertę nie zalega (~~ja~~)/zalega(~~ja~~)<sup>4)</sup> z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne<sup>1)</sup>;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/Właściwą ewidencją<sup>4)</sup>;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STOWARZYSZENIE PRACOWNIKÓW  
SZCZEPANÓW  
ul. 10-go Listopada 10  
05-120 Szczepanów  
tel. 22 754 22 22

Andrzej Gniazda

**PREZES ZARZĄDU**

Eugeniusz Gniazdowski

(podpis osoby upoważnionej  
lub podpisy osób upoważnionych  
do składania oświadczeń woli w imieniu  
oferenta/oferentów<sup>4)</sup>)

Data 08.02.2012

Załączniki:

1. Kopia aktualnego odpisu z Krajowego Rejestru Sądowego, innego rejestru lub ewidencji<sup>24)</sup>
2. W przypadku wyboru innego sposobu reprezentacji podmiotów składających ofertę wspólną niż wynikający z Krajowego Rejestru Sądowego lub innego właściwego rejestru - dokument potwierdzający upoważnienie do działania w imieniu oferenta(-ów).

Poświadczenie złożenia oferty<sup>25)</sup>

Adnotacje urzędowe<sup>25)</sup>