

**UCHWAŁA Nr 0150 / 7.9.9. / 2002**  
**RADY MIASTA TYCHY z dnia 15 lutego 2002**

w sprawie zatwierdzenia planu sieci szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej położonych w granicach administracyjnych Miasta Tychy.

Na podstawie art. 4 ust. 1, pkt 1, art. 12 pkt 11, art. 92 ust. 1, pkt 1, ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym ( Dz. U. Nr 91 z 1998r. poz. 578 z późn. zm. ), art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a) – d), art. 17 ust. 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ( Dz. U. Nr 67 z 1996r. poz. 329 z późn. zm. ) oraz art. 10a ustawy z dnia 8 stycznia 1999r. – przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego ( Dz. U. Nr 12, poz. 96 z późn. zm. ) po dokonaniu uzgodnienia ze Śląskim Kuratorem Oświaty w Katowicach oraz po zasięgnięciu opinii Powiatowego Urzędu Pracy i Powiatowej Rady Zatrudnienia w Tychach, na wniosek Zarządu Miasta oraz po zaopiniowaniu przez Komisję Oświaty, Kultury i Sportu, Rada Miasta Tychy,

uchwala co następuje:

§ 1

Zatwierdza się plan sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkoły specjalnej utworzonych na dzień 1 września 2002 roku, a położonych w granicach administracyjnych Miasta Tychy zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta Tychy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i podlega ogłoszeniu w prasie lokalnej.

**RADA MIASTA  
TYCHY**

**PRZEWODNICZĄCY RADY  
MIASTA TYCHY**

  
Marek Niedbał

RADCA PRAWNY  
Nr wpisu Kt-1512  
  
mgr Wiesława Wiltos

**Plan sieci publicznych szkół ponadgimnazjalnych  
tworzonych z dniem 1 września 2002 roku na terenie miasta Tychy .**

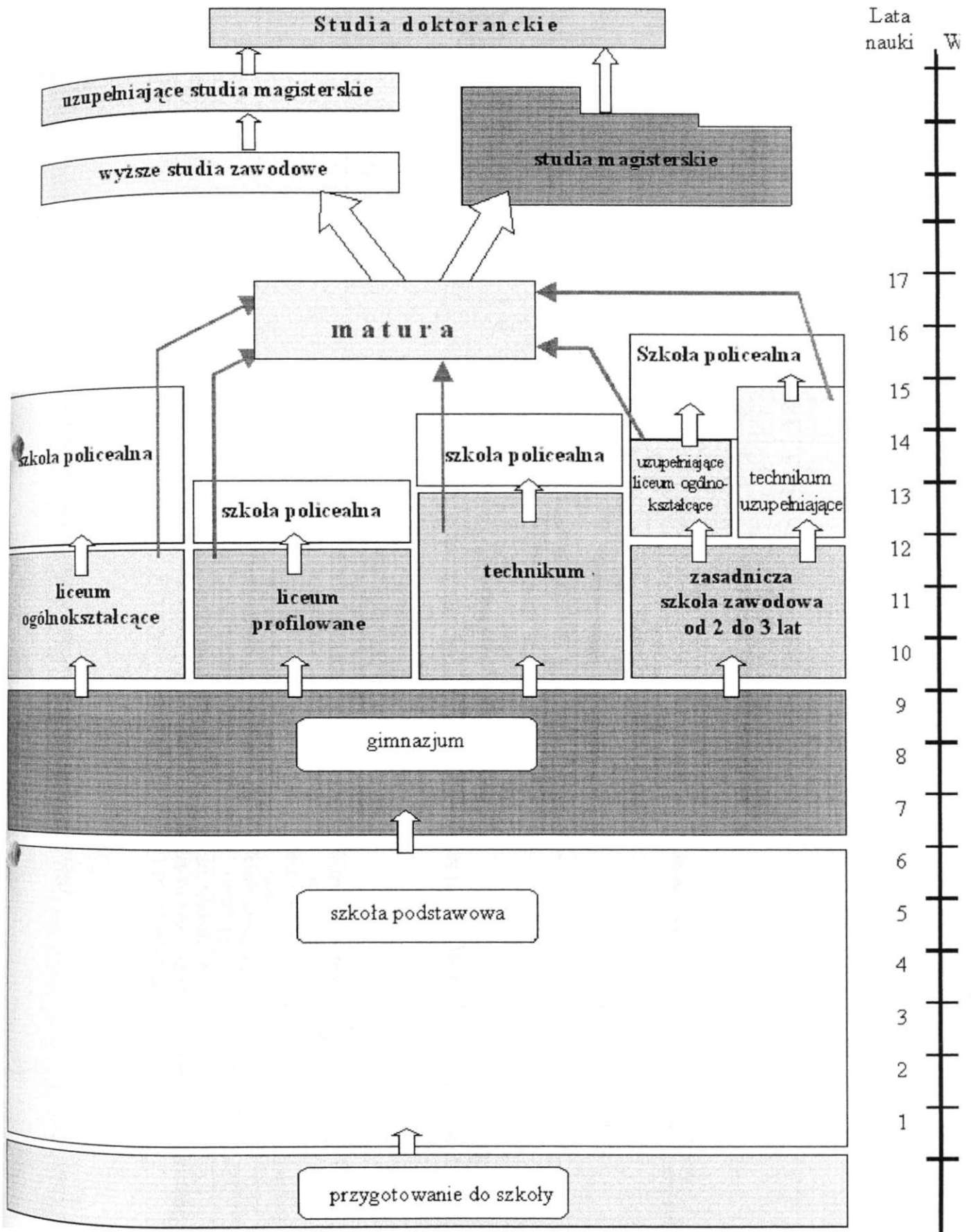
L.p.	Typy szkół ponadgimnazjalnych ( od 1.09.2002 r. )	Adres szkoły	Organ prowadzący szkołę
1.	I Liceum Ogólnokształcące	43 – 100 Tychy , ul. Korczaka 6	Miasto Tychy
2.	II Liceum Ogólnokształcące	43 – 100 Tychy , ul. C.K. Norwida 40	
3.	III Liceum Ogólnokształcące	43 – 100 Tychy , ul. Elfów 62	
4.	IV Liceum Ogólnokształcące	43 – 100 Tychy , ul. H. K. Wejchertów 20	
5.	I Liceum Profilowane	43 – 100 Tychy , ul. H. K. Wejchertów 20	
6.	Technikum nr 1	43 – 100 Tychy , ul. H. K. Wejchertów 20	
7.	V Liceum Ogólnokształcące	43 – 100 Tychy , ul. Gen. Andersa 20	
8.	II Liceum Profilowane	43 – 100 Tychy , ul. Gen. Andersa 20	
9.	Technikum nr 2	43 – 100 Tychy , ul. Gen. Andersa 20	
10.	III Liceum Profilowane	43 – 100 Tychy , ul. Nowokościelna 11	
11.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 1	43 – 100 Tychy , ul. Nowokościelna 11	
12.	IV Liceum Profilowane	43 – 100 Tychy , Aleja Bielska 100	
13.	Technikum nr 3	43 – 100 Tychy , Aleja Bielska 100	
14.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2	43 – 100 Tychy , Aleja Bielska 100	
15.	V Liceum Profilowane	43 – 100 Tychy , ul. Edukacji 11	
16.	Technikum nr 4	43 – 100 Tychy , ul. Edukacji 11	
17.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 3	43 – 100 Tychy , ul. Edukacji 11	

RADA MIASTA  
TYCHY

L.p.	Typy szkół ponadgimnazjalnych ( od 1.09.2002 r. )	Adres szkoły	Organ prowadzący szkołę
18.	VI Liceum Profilowane	43 – 100 Tychy , ul. Piłsudskiego10	Miasto Tychy
19.	Technikum nr 5	43 – 100 Tychy , ul. Piłsudskiego10	
20.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 4	43 – 100 Tychy , ul. Piłsudskiego10	
21.	VII Liceum Profilowane	43 – 100 Tychy , ul. Browarowa 1a	
22.	Technikum nr 6	43 – 100 Tychy , ul. Browarowa 1a	
23.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 5	43 – 100 Tychy , ul. Browarowa 1a	
24.	Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna	43 – 100 Tychy , ul. Filaretów 5	

RADA MIASTA  
TYCHY

# NOWY SYSTEM EDUKACJI



MIĘSKI ZARZĄD OŚWIATY  
ul. Linowla 59  
43-100 TYCHY  
tel. 227-05-90 do 92  
fax 227-05-93

### Plan reorganizacji sieci szkół ponadpodstawowych

L.p.	Obecna nazwa szkoły	Planowana od 1.09. 2002 r. nazwa szkoły lub zespołu szkół	Przekształcane szkoły ponadpodstawowe w ponadgimnazjalne	klasy funkcjonujące w nowych typach szkół ( do wygaśnięcia )						
				2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
1.	I Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące	I Liceum Ogólnokształcące w I Liceum Ogólnokształcące	3, 4	4					
2.	II Liceum Ogólnokształcące	II Liceum Ogólnokształcące	II Liceum Ogólnokształcące w II Liceum Ogólnokształcące	3, 4	4					
3.	III Liceum Ogólnokształcące	III Liceum Ogólnokształcące	III Liceum Ogólnokształcące w III Liceum Ogólnokształcące	2, 3, 4	3, 4	4				
4.	Zespół Szkół	Zespół Szkół Nr 1	IV Liceum Ogólnokształcące w IV Liceum Ogólnokształcące	3, 4	4					
			Technikum Mechaniczne w I Liceum Profilowane	3, 4	4					
			Technikum Ochrony Środowiska w Technikum Nr 1	3, 4, 5	4, 5	5				
			<b>będą funkcjonowały także :</b> Technikum Zawodowe dla Dor. Liceum Ogólnokształ. dla Dor. Gimnazjum Nr 10	1, 2, 3 1, 2, 3	1, 2, 3 1, 2, 3	2, 3 2, 3	3 3			
5.	Zespół Szkół Ekonomicznych i Medycznych	Zespół Szkół Nr 2	V Liceum Ogólnokształcące w V Liceum Ogólnokształcące	3, 4	4					
			Liceum Handlowe w II Liceum Profilowane	3, 4, 5	4, 5	5				
			Liceum Ekonomiczne w Technikum Nr 2	3, 4, 5	4, 5	5				
			<b>będą funkcjonowały także :</b> Liceum Medyczne	3	4					
			Medyczne Studium Zawodowe	1, 2, 3	2, 3	3				
			Policealne Studium Zawodowe	1, 2	1, 2	1, 2	2			
Liceum Ekonomiczne dla Dor.	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	1,2,3,4	2, 3, 4	3, 4	4			
6.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 1	Zespół Szkół Nr 3	Liceum Zawodowe w III Liceum Profilowane	3, 4	4					
			Zasadnicza Szkoła Zawodową w Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 1	3						
			<b>będą funkcjonowały także :</b> Zasadnicza Szkoła Handlowa	2, 3	3					

RADA MIASTA  
TYCHY

Lp.	Obecna nazwa szkoły	2002 r. nazwa szkoły lub zespołu szkół	ponadpodstawowe w ponadgimnazjalne	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
7.	Zespół Szkół Zawodowych Nr 2	Zespół Szkół Nr 4	Liceum Techniczne w IV Liceum Profilowane Technikum Elektroniczno – Elektryczne w Technikum Nr 3 Zasadnicza Szkoła Zawodowa w Zasadniczą Szkołę Zawodową Nr 2 <b>będą funkcjonowały także :</b> Technikum Elektron. – Elektr. na podbud. szk. zawod. Technikum Elektron. – Elektr. dla Dorosłych Policealne Studium Zawodowe	3 3, 4, 5 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2	4, 5 3	5 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2	2, 3 2, 3 2	3 3		
8.	Zespół Szkół Budowlano – Mechanicznych	Zespół Szkół Nr 5	Liceum Zawodowe w V Liceum Profilowane Technikum Budowlane w Technikum Nr 4 Zasadnicza Szkoła Budowlana w Zasadniczą Szkołę Zasadniczą Nr 3 <b>będą funkcjonowały także :</b> Technikum Mechaniczne Techn. Bud.na podb.pr.szk. zaw. Tech. Mech. na podb.pr.szk. zaw. Technikum dla Dorosłych ZSZ dla Dorosłych Gimnazjum dla Dorosłych	3, 4 3, 4, 5 2, 3 3, 4, 5 1, 2, 3 1, 2, 3 1, 2, 3	4 4, 5 3	5 1, 2, 3 3 2, 3	2, 3 2, 3 3	3		
9.	Zespół Szkół Samochodowych	Zespół Szkół Nr 6	Technikum Samochodowo – Elektroniczne w Technikum Nr 5 Zasadnicza Szkoła Samochodowa w Zasadniczą Szkołę Zasadniczą nr 4 <b>będą funkcjonowały także :</b> Technikum Samoch. po szk. zaw.	3, 4, 5 3 1, 2	4, 5	5				

RADA MIASTA  
TYCHY

L.p.	Obecna nazwa szkoły	Planowana od 1.09. 2002 r. nazwa szkoły lub zespołu szkół	Przekształcane szkoły ponadpodstawowe w ponadgimnazjalne	klasy funkcjonujące w nowych typach szkół ( do wygaśnięcia )						
				2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
10.	Zespół Szkół Spożywczo - Usługowych	Zespół Szkół Nr 7	Liceum Zawodowe w VII Liceum profilowane	3, 4	4					
			Technikum Przemysłu Browarniczego w Technikum Nr 6 Zasadnicza Szkoła	3, 4, 5	4, 5	5				
			Gastronomiczno – Usługowa w Zasadniczą Szkołę Zasadniczą Nr 5	2, 3	3					
			<b>będą funkcjonowały także :</b> Zasadnicza Szk. Rol. – Ogrodn.	3						
			Technikum Odzieżowe po szk. z.	1, 2, 3	1, 2, 3	2, 3	3			
Technikum Gastronom. po szk. z.	1, 2, 3	1, 2, 3	2, 3	3						

STARSZY SPECJALISTA  
ds. szkół ponadpodstawowych  
Miejskiego Zarządu Usługi w Tychach  
  
mgr Zuzanna Mazur

RADA MIASTA  
TYCHY

## ETAP REFORMY – SZKOLNICTWO PONADGIMNAZJALNE

Reforma szkolnictwa ponadgimnazjalnego stanowi dalszy ciąg reformy polskiego systemu edukacji , którego wdrażanie rozpoczęło się 1 września 1999 roku , kiedy to rozpoczął się nowy rok szkolny w 6 – klasowej szkole podstawowej i w pierwszej klasie 3 – letniego gimnazjum .

### 1. CELE REFORMY

Reforma zakłada podniesienie poziomu edukacji społeczeństwa przez upowszechnienie wykształcenia średniego i wyższego . Ponadto chodzi również o wyrównanie szans edukacyjnych młodzieży . Celem przeobrażeń systemu szkolnictwa ponadgimnazjalnego jest danie możliwości uzyskania świadectwa maturalnego każdemu młodemu człowiekowi , którego zdolności i chęci temu sprzyjają , lecz bez względu na miejsce zamieszkania .

Reforma ma sprzyjać poprawianiu jakości edukacji , rozumianej jako integralny proces wychowania i kształcenia . Ważne jest umiejętne zachowanie granicy pomiędzy wiedzą nabytą w szkole , kształceniem umiejętności i odpowiednim wychowaniem .

### 2. STRUKTURA KSZTAŁCENIA PONADGIMNAZJALNEGO .

O szkołach ponadgimnazjalnych mówi ustawa z 7 września 1991 roku o systemie oświaty , wraz z późniejszymi zmianami .

#### PROJEKTOWANE TYPY SZKÓŁ :

##### ❖ Liceum ogólnokształcące :

- okres nauczania : trzy lata ;
- wszyscy uczniowie realizują treści ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego , obowiązującej w szkołach ponadpodstawowych kończących się maturą , a treści te wyznaczają wymagania egzaminu maturalnego ;
- szkoła określa poszerzenie treści nauczania 2 – 4 przedmiotów ogólnokształcących w zakresie odpowiadającym podstawie programowej dotychczasowego profilu proakademickiego ;
- ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego .



Istotą programowej zmiany jest rezygnacja z pomysłu włączenia dotychczasowych liceów ogólnokształcących do struktury liceów profilowanych , w szczególności zaś odstąpienie od pomysłu by szkoły te , oprócz tzw. profilu proakademickiego , miały realizować co najmniej jeden profil prozawodowy .

Dotychczasowe licea względnie skutecznie i wszechstronnie przygotowują uczniów do kontynuacji kształcenia , zwłaszcza na studiach wyższych . Sprzyja temu poziom kadry nauczycielskiej , sprawność struktur organizacyjnych i dobra obudowa programowa . Ważną kwestią jest też ogromny dorobek szkół licealnych i ich trwałe umocowanie w polskiej tradycji oświatowej . Nie ma dostatecznych przesłanek przemawiających za zmianami dotychczasowej struktury i zastąpienie istniejących rozwiązań dość sztucznym , niejednorodnym organizacyjnie i programowo tworem , jakim miało być liceum profilowane .

#### **Proponowane rozwiązania w sferze programowej :**

- wszyscy uczniowie realizują treści ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego , obowiązującej w szkołach ponadgimnazjalnych kończących się maturą , a treści te wyznaczają wymagania egzaminu maturalnego ;
- szkoła określa poszerzenia treści nauczania 2 – 4 przedmiotów ogólnokształcących w zakresie odpowiadającym podstawie programowej dotychczasowego profilu proakademickiego .

#### **Proponowane zmiany dotyczące rozwiązań organizacyjnych :**

- szkoła pracuje w systemie klasowo – lekcyjnym ;
- określenie przedmiotów wiodących w danej klasie powinno nastąpić na początku cyklu kształcenia ;
- dopuszcza się nauczanie w grupach międzyklasowych – rozwiązanie to , sprzyjające pełniejszej indywidualizacji kształcenia , wydaje się być dobrym pomysłem zwłaszcza dla szkół małych , które mają szansę poradzić sobie z organizacyjną złożonością takiej koncepcji ;
- W małych ( liczących 1 lub 2 oddziały na jednym poziomie ) szkołach proponuje się zmniejszenie o 7 minimalnej liczby uczniów w grupach realizujących program przedmiotu wiodącego .

RADA MIASTA  
TYCHY

- w ramowym planie nauczania proponuje się pozostawienie pewnej liczby godzin do dyspozycji dyrektora – będzie to sprzyjać realizowaniu przez szkołę i nauczycieli własnych pomysłów programowych i umożliwi dostosowanie oferty edukacyjnej do oczekiwań uczniów ;
- rozważa się zmniejszenie liczby obowiązkowych godzin w 3 – letnim cyklu kształcenia – za takim rozstrzygnięciem przemawia nadmierne obciążenie uczniów ;
- proponuje się wprowadzenie przedmiotu wiedza o kulturze do ramowego planu nauczania .

Konsekwencją powyższych propozycji jest rezygnacja z tradycyjnego „ profilowania ” klas . Zastępuje się je listą 2 – 4 przedmiotów wiodących , to jest takich , których treści nauczania są odnoszone nie tylko do tak zwanego „ kanonu ” , lecz również podstawy programowej dotychczasowego profilu proakademickiego . Nazwy tych przedmiotów wyznaczają programowe „ nachylenia ” klasy .

#### ❖ Liceum profilowane :

- okres nauczania : trzy lata ;
- kształcenie odbywać się będzie w projektowanych profilach kształcenia ogólnozawodowego :
- kształtowanie środowiska ;
- ekonomiczno – administracyjny ;
- rolniczo – spożywczy ;
- usługowo – gospodarczy ;
- kreowanie ubiorów ;
- chemiczne badanie środowiska ;
- socjalny ;
- leśnictwo i technologia drewna ;
- transportowo – spedycyjny ;
- elektroniczny ;
- elektrotechniczny ;
- mechatroniczny ;
- mechaniczne techniki wytwarzania ;
- zarządzanie informacją ;
- ukończenie umożliwi uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego ;

- ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w szkołach policealnych o okresie nauczania od 0,5 roku do 1 roku .

Generalnie liceum profilowane to szkoła , która powinna dopomóc uczniowi świadomie wybrać kierunek dalszego kształcenia i wykreować własną ścieżkę kariery zawodowej .

#### ❖ **Technikum :**

- okres nauczania : cztery lata ;
- ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu , a także umożliwiające uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego .

#### ❖ **Zasadnicza szkoła zawodowa :**

- okres nauczania nie krótszy niż dwa lata i nie dłuższy niż trzy lata ;
- ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu ;
- ukończenie umożliwia dalsze kształcenie w uzupełniającym liceum ogólnokształcącym lub technikum uzupełniającym .

O cyklu kształcenia ( 2 lub 3 lata ) decyduje resort wiodący dla danego zawodu , który zgłasza do Ministra Edukacji i Sportu propozycje kształcenia w danym zawodzie . Te resorty po uzgodnieniach z pracodawcami decydują o tym , ile czasu należy poświęcić na przygotowanie absolwenta do wykonywania zawodu .

#### ❖ **Uzupełniające liceum ogólnokształcące :**

- okres nauczania dwa lata ;
- ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego .

#### ❖ **Technikum uzupełniające :**

- okres nauczania trzy lata ;
- ukończenie umożliwia uzyskanie świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego .

- ukończenie umożliwia uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu .

#### ❖ Szkoła policealna :

- okres nauczania nie krótszy niż pół roku i nie dłuższy niż dwa i pół roku , skrócony typ kształcenia będzie uzależniony od typu szkoły średniej oraz realizowanego w niej zakresu kształcenia ogólnozawodowego ;
- ukończenie umożliwia osobom posiadającym wykształcenie średnie uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu .

### 3. PLANOWANE PUBLICZNE SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE NA TERENIE MIASTA TYCHY .

#### W Tychach planuje się :

- pięć liceów ogólnokształcących ;
- siedem liceów profilowanych ;
- sześć techników ;
- pięć szkół zawodowych .

W szkołach ponadgimnazjalnych proponuje się następujące programowe „nachylenia” , profile kształcenia oraz zawodach :

#### I Liceum Ogólnokształcącym o następujących programowych „nachyleniach” :

- językowe z poszerzonym językiem angielskim ;
- matematyczno – fizyczne ;
- matematyczno – informatyczne ;
- biologiczno – chemiczne ;
- menedżerskie ;
- kultury europejskiej .

#### II Liceum Ogólnokształcącym o następujących programowych „nachyleniach” :

- matematyczne ;

RADA MIASTA  
TYCHY

- matematyczno – angielskie ;
- poszerzony język angielski ;
- biologiczno – chemiczne ;
- historyczno – geograficzne .

**III Liceum Ogólnokształcącym** o następujących programowych „nachyleniach” :

- poszerzony język angielski ;
- społeczno – prawne ;
- informatyczne ;
- dziennikarskie ;
- plastyczne ;
- humanistyczny .

W **Zespole Szkół Nr 1** będą funkcjonowały następujące szkoły :

♦ **IV Liceum Ogólnokształcącym** o następujących programowych „nachyleniach” :

- humanistyczne z elementami wiedzy o kulturze regionu ;
- matematyczno – fizyczne ;
- informatyczne z elementami przedsiębiorczości ;
- zarządzanie marketing ;
- chemiczno – farmaceutyczne ;
- rekreacyjno – zdrowotne .

♦ **I Liceum Profilowane** o następujących profilach kształcenia :

- zarządzanie informacją – informatyka .

♦ **Technikum Nr 1** kształcące w zawodach ;

**kierunek** : ochrona środowiska

specjalizacje :

- uzdatnianie wody ;
- zagospodarowanie odpadów ;

RADA MIASTA  
TYCHY

- ochrona przed hałasem i wibracjami .

W **Zespole Szkół Nr 2** będą funkcjonowały następujące szkoły :

♦ **V Liceum Ogólnokształcącym** o następujących programowych „ nachyleniach ” :

- humanistyczno - przyrodniczym ;  
- informatycznym .

♦ **II Liceum Profilowane** o następujących profilach kształcenia :

ekonomiczno – administracyjny :

- pośrednictwo finansowe ;  
- obsługa nieruchomości i usługi związane z prowadzeniem działalności gospodarczej .

♦ **Technikum Nr 2** kształcąca w zawodzie :

technik ekonomisty .

W **Zespole Szkół Nr 3** będą funkcjonowały następujące szkoły :

♦ **III Liceum Profilowane** o następujących profilach kształcenia :

usługowo – gospodarczy : sprzedawca .

♦ **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 1** kształcąca w zawodach :

- fryzjer ;  
- klasy wielozawodowe .

W **Zespole Szkół Nr 4** będą funkcjonowały następujące szkoły :

♦ **IV Liceum Profilowane** o następujących profilach kształcenia :

- elektroniczny ;

RADA MIASTA  
TYCHY

– zarządzanie informacją : informatyka .

◆ **Technikum Nr 3** kształcąca w zawodach :

- elektronik – systemy komputerowe ;
- elektryk .

◆ **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 2** kształcąca w zawodach :

- monter elektronik ;
- ślusarz ;
- elektryk .

W **Zespole Szkół Nr 5** będą funkcjonowały następujące szkoły :

◆ **V Liceum Profilowane** o następujących profilach kształcenia

- mechatroniczny :  
produkcja metalowych wyrobów gotowych z wyjątkiem maszyn i urządzeń ;
- elektrotechniczny :  
wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną , gaz , parę wodną i gorącą wodę .

◆ **Technikum Nr 4** kształcąca w zawodach :

- budownictwo ;
- drogi i mosty kołowe ;
- technik urządzeń sanitarnych ;
- aparatura kontrolno – pomiarowa i mechaniczna automatyka przemysłowa ;
- obróbka skrawaniem ;

◆ **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 3** kształcąca w zawodach :

- murarz ;
- stolarz ;
- malarz – tapeciarsz ;

RADA MIASTA  
TYCHY

- monter instalacji sanitarnych .

W **Zespole Szkół Nr 6** będą funkcjonowały następujące szkoły :

♦ **VI Liceum Profilowane** o następujących profilach kształcenia :

- usługowo – gospodarczy :
- mechanika pojazdowa ;
- elektromechanika pojazdowa ;
- obsługa urządzeń audiowizualnych ;
- obsługa maszyn biurowych i komputerów .

♦ **Technikum Nr 5** kształcąca w zawodach :

- technik elektronik – obsługa i naprawa pojazdów samochodowych ;
- technik mechanik – elektronika ogólna ;  
elektryczna i elektroniczna automatyka przemysłowa ;  
technik urządzeń audiowizualnych ;
- technik informacji naukowej .

♦ **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 4** kształcąca w zawodach :

- mechanik pojazdów samochodowych ;
- elektromechanik pojazdów samochodowych ;
- blacharz .

W **Zespole Szkół Nr 7** będą funkcjonowały następujące szkoły :

♦ **VII Liceum Profilowane** o następujących profilach kształcenia :

- usługowo – gospodarczy : hotele i restauracje .

RADA MIASTA  
TYCHY



◆ **Technikum Nr 6** kształcące w zawodach :

– **technik technologii żywności :**

**specjalizacje :**

- analiza środków spożywczych ;
- przetwórstwo piekarsko – ciastkarskie ;
- przemysł fermentacyjny ;
- przetwórstwo mleczarskie ;
- chłodnictwo i zamrażalnictwo żywności ;
- przetwórstwo mięsne .

– **technik żywienia i gospodarstwa domowego :**

**specjalizacje :**

- żywienie zbiorowe ;
- hotelarstwo ;
- kuchnie regionalne ;
- kuchnie obcych narodów ;
- dietetyka .

– **technik technologii odzieży .**

◆ **Zasadnicza Szkoła Zawodowa Nr 5** kształcąca w zawodach :

- kucharz ;
- ciastkarz / piekarz ;
- krawiec .

**4. ZASADY REKRUTACJI UCZNIÓW :**

– **ZASADY OGÓLNE :**

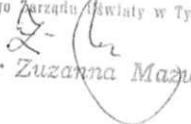
1. Rekrutacja odbywa się w oparciu o Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2001 r. , w sprawie warunków i trybu przyjmowania uczniów do publicznych przedszkoli i szkół oraz przechodzenia z jednych typów szkół do innych ( Dz. U. Nr 91 z 2001 r. ) .

RADA MIASTA  
TYCHY

2. O przyjęciu do szkoły decyduje suma punktów uzyskanych za :
- egzamin gimnazjalny ;
  - oceny ze świadectwa ukończenia gimnazjum ;
  - inne osiągnięcia .

Zasady przyznawania punktów oraz zasady przydziału uczniów do klas zostaną opracowane przez szkoły ponadgimnazjalne i podane do wiadomości uczniów klas trzecich gimnazjum i ich rodziców do 28 lutego 2002 roku .

STARSZY SPECJALISTA  
ds. szkół ponadpodstawowych  
Miejskiego Zarządu Oświaty w Tychach

  
mgr Zuzanna Mazur

RADA MIASTA  
TYCHY

Ramowy plan nauczania dla trzyletniego liceum ogólnokształcącego, w tym dla trzyletniego liceum ogólnokształcącego specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych<sup>a)</sup>, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży Klasy I - III		Dla Semestry I		dorosłych - V I	
		Liczba godzin tygodniowo w okresie nauczania	Liczba godzin w tygodniowo w okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w okresie nauczania	Liczba godzin w trzyletnim okresie nauczania	forma stacjonarna	forma zaoczna
1.	Język polski	14		11		198	
2.	I język obcy <sup>b)</sup>			6		108	
3.	II język obcy <sup>c)</sup>	15		-		-	
4.	Historia	5		3		54	
5.	Wiedza o społeczeństwie	2		1		18	
6.	Wiedza o kulturze	2		-		-	
7.	Matematyka	9		7		126	
8.	Fizyka i astronomia	3	} + 2.	2	} - 1	36	} + 18
9.	Chemia	3		2		36	
10.	Biologia	3		2		36	
11.	Geografia	3		2		36	
12.	Podstawy <sup>d)</sup> przedsiębiorczości	1		1		18	
13.	Technologia informacyjna	2		2		36	
14.	Wychowanie fizyczne	9+3 <sup>e)</sup>		-		-	
15.	Przysposobienie obronne	2		-		-	
16.	Godzina z wychowawcą	3		-		-	
Razem zajęć edukacyjnych		81		40		720	
Religia Etyka		6		-		-	
Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>f)</sup>		14		8		144	
Razem zajęć		101		48		864	
Zajęcia rewalidacyjne		30		-		-	

- nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym,
- jeden z języków winien być kontynuacją *języka obcego* nauczanego w gimnazjum,
- w przypadku oddziału dla uczniów nie słyszających lub słabo słyszających, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,
- realizowane tylko w przypadku zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami; jeśli warunek ten nie mógłby być spełniony, godzinę tę dodaje się do godzin do dyspozycji dyrektora. Zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* mogą być nauczane jako odrębne zajęcia lub w bloku przedmiotowym z *wiedzą o społeczeństwie* lub *geografią*,
- formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- w liceum ogólnokształcącym specjalnym dla uczniów niedostosowanych społecznie zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania, co najmniej 1 godzinę tygodniowo przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

**Ramowy plan nauczania dla liceum profilowanego,**  
w tym liceum profilowanego specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych, <sup>a)</sup>  
nie dostosowanych społecznie, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla dorosłych		
		Dla młodzieży Klasy I – III	Semestry I - V I	
		Liczba godzin tygodniowo w okresie nauczania	Liczba godzin tygodniowo w okresie nauczania <i>forma stacjonarna</i>	Liczba godzin w trzyletnim okresie nauczania <i>forma zaoczna</i>
1.	Język polski	14	11	198
2.	I język obcy <sup>b)</sup>	15	6	108
3.	II język obcy <sup>c)</sup>		-	-
4.	Historia	5	3	54
5.	Wiedza o społeczeństwie	2	1	18
6.	Wiedza o kulturze	1 <sup>d)</sup>	-	-
7.	Matematyka	9	7	126
8.	Fizyka i astronomia	3	2	36
9.	Chemia	3	2	36
10.	Biologia	3	2	36
11.	Geografia	3	2	36
12.	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	18
13.	Technologia informacyjna	2	2	36
14.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 <sup>e)</sup>	-	-
15.	Przysposobienie obronne	2	-	-
16.	Godziny z wychowawcą	3	-	-
17.	Zajęcia w profilu	13	8	144
<b>Razem zajęć edukacyjnych</b>		<b>93</b>	<b>48</b>	<b>864</b>
Religia / Etyka		6	-	-
Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>f)</sup>		3	2	36
<b>Razem zajęć</b>		<b>102</b>	<b>50</b>	<b>900</b>
Zajęcia rewalidacyjne		30	-	-

- a) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym,
- b) jeden z języków powinien być kontynuacją *języka obcego* nauczanego w gimnazjum,
- c) w przypadku oddziału dla uczniów nie słyszących lub słabo słyszących, zwolnionych z nauki języka obcego, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora,
- d) realizowane tylko w przypadku zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami; jeśli warunek ten nie mógłby być spełniony, godzinę tę dodaje się do dyspozycji dyrektora,
- e) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- f) część godzin może być przeznaczona na realizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego; w liceum profilowanym specjalnym dla uczniów nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania, co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

**RADA MIAST**  
TYCZYŃ

Ramowy plan nauczania dla czteroletniego technikum,  
w tym dla czteroletniego technikum specjalnego dla niepełnosprawnych, <sup>a)</sup>  
nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,  
zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla dorosłych Semestry I - V III		
		Dla młodzieży Klasy I – IV	Liczba godzin tygodniowo w okresie nauczania	Liczba godzin w czteroletnim okresie nauczania <i>forma stacjonarna</i>
1.	Język polski	14	11	198
2.	I język obcy <sup>b)</sup>	15	6	108
3.	II język obcy <sup>c)</sup>		-	-
4.	Historia	5	3	54
5.	Wiedza o społeczeństwie	2	1	18
6.	Wiedza o kulturze	1 <sup>d)</sup>	-	-
7.	Matematyka	9	7	126
8.	Fizyka i astronomia	3	2	36
9.	Chemia	3 } =2	2 } =1	36 } =18
10.	Biologia	3	2	36
11.	Geografia	3	2	36
12.	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	18
13.	Technologia informacyjna	2	2	36
14.	Wychowanie fizyczne	12+4 <sup>e)</sup>	-	-
15.	Przysposobienie obronne	2	-	-
16.	Godziny z wychowawcą	2	-	-
17.	Kształcenie zawodowe wg programu nauczania dla zawodu <sup>f)</sup>	50	35	630
<b>Razem zajęć edukacyjnych</b>		<b>133</b>	<b>75</b>	<b>1350</b>
Religia i Etyka		8	-	-
Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>g)</sup>		3	2	36
<b>Razem zajęć</b>		<b>144</b>	<b>77</b>	<b>1386</b>
Zajęcia rewalidacyjne		30	-	-

a) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym,

b) jeden z języków winien być kontynuacją języka obcego nauczanego w gimnazjum,

c) w przypadku oddziału dla uczniów nie słyszących lub słabo słyszących, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora szkoły,

d) realizowane tylko w przypadku zatrudnienia nauczyciela z wymaganymi kwalifikacjami; jeśli warunek ten nie mógłby być spełniony, godzinę tę dodaje się do godzin do dyspozycji dyrektora lub godzin z wychowawcą,

e) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć „wychowania fizycznego” określają odrębne przepisy,

f) podziału godzin przedmiotów zawodowych teoretycznych, zajęć praktycznych i praktyk zawodowych określonych w programie nauczania dla zawodu, dyrektor szkoły dokonuje już od klasy pierwszej,

g) część godzin może być przeznaczona na realizację zajęć przygotowujących uczniów do egzaminu maturalnego; w technikum specjalnym dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania, co najmniej

1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

RADA MIASTA  
TYCHY

Ramowy plan nauczania dla zasadniczej szkoły zawodowej,  
w tym dla zasadniczej szkoły zawodowej specjalnej dla niepełnosprawnych,  
nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,  
zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla dorosłych Semestry I - IV		
		Dla młodzieży Klasy I - II	Liczba godzin tygodniowo w okresie nauczania <i>forma stacjonarna</i>	Liczba godzin w dwuletnim okresie nauczania <i>forma zaoczna</i>
1.	Język polski	5	4	72
2.	Język obcy	3	2	36
3.	Historia i wiedza o społeczeństwie	2	1	18
4.	Matematyka	4	3	54
5.	Fizyka i astronomia	2	1	18
6.	Geografia z ochroną i kształtowaniem środowiska	2	1	18
7.	Podstawy przedsiębiorczości	1	1	18
8.	Wychowanie fizyczne	6 + 2 <sup>a)</sup>	-	-
9.	Przysposobienie obronne	2	-	-
10.	Godziny z wychowawcą	2	-	-
11.	Kształcenie zawodowe wg programu nauczania dla zawodu <sup>b)</sup>	36	26	468
<b>Razem zajęć edukacyjnych</b>		<b>67</b>	<b>39</b>	<b>702</b>
Religia, Etyka		4	-	-
Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>c)</sup>		1	1	18
<b>Razem zajęć<sup>d)</sup></b>		<b>72</b>	<b>40</b>	<b>720</b>
Zajęcia rewalidacyjne		20	-	-
Zajęcia socjoterapeutyczne <sup>e)</sup>		4	-	-

- a) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy.
- b) podziału godzin przedmiotów zawodowych teoretycznych i zajęć praktycznych określonych w programie nauczania dla zawodu dokonuje dyrektor szkoły; w przypadku uczniów-młodocianych pracowników dyrektor dokonuje podziału godzin w porozumieniu z pracodawcami z uwzględnieniem przepisów Kodeksu pracy; w oddziałach wielozawodowych nauczanie przedmiotów zawodowych teoretycznych odbywa się odrębnie dla każdego zawodu - 4 tygodnie w każdej klasie w wymiarze 35 godzin zajęć tygodniowo.
- c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne z *technologii informacyjnej*.
- d) w przypadku okresu nauczania dłuższego niż 2 lata liczbę godzin zajęć zwiększa się proporcjonalnie tylko w zakresie kształcenia zawodowego,
- e) dotyczy uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania.

RADA MIASTA  
TYCHY