

Wnioś oświadczenie
23.07.76
PREZIDENT MIASTA TYCHY
Załączniki do rozporządzenia
Przewodniczącego Komitetu do spraw Pożytku
Publicznego z dnia 24 października 2018 r. (poz.
2055) *Maćiej Gramatyka*



Załącznik nr 1

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/~~niepobieranie*~~”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Prezydent Miasta Tychy al. Niepodległości 49, 43-100 Tychy
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Ochrona i promocja zdrowia

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Fundacja Przestrzeń Możliwości, ul. Jana Barona 30 / 209, 43-100 Tychy [redacted]
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[redacted] email: ambasadaniemozliwego@gmail.com [redacted] email: ambasadaniemozliwego@gmail.com

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	"Bajka o miękkim i puchatym" - poprawa jakości życia poprzez wzmacnianie odporności psychicznej dzieci w wieku 6 lat odbywających przygotowanie przedszkolne przed szkołą podstawową (dedykowany dzieciom z "zerówek")			
2. Termin realizacji zadania publicznego ²⁾	Data rozpoczęcia	01.09.2026 r.	Data zakończenia	27. 11. 2026 r.
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)				
Zadanie publiczne realizowane w ramach projektu „Bajka o miękkim i puchatym” ma na celu poprawę jakości życia oraz dobrostanu psychicznego dzieci sześciolletnich, odbywających roczne przygotowanie przedszkolne przed rozpoczęciem nauki szkolnej. Projekt obejmuje cykl 11 warsztatów (każdy trwający 2 godziny dydaktyczne) opartych na bajce autorstwa Zofii Aleksandry Żuczkowskiej, pochodzącej z książki „Dialog zamiast kar”. Zajęcia skierowane są do dzieci uczęszczających do oddziałów zerówkowych				

¹⁾ Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²⁾ Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

w przedszkolach na terenie Tychów i będą realizowane w placówkach, które zgłoszą chęć udziału poprzez formularz rekrutacyjny (Google Forms).

Odbiorcami zadania są dzieci z najstarszych grup przedszkolnych (tzw. „zerówki”), stojące u progu rozpoczęcia edukacji szkolnej. Głównym celem projektu jest wspieranie zdrowia psychicznego dzieci poprzez rozwijanie odporności psychicznej – rozumianej jako zdolność radzenia sobie z trudnościami, emocjami oraz zmianą.

Projekt stanowi kontynuację działań prowadzonych przez fundację w latach 2024 i 2025. Doświadczenia z poprzednich edycji oraz liczne głosy dyrektorów placówek, nauczycieli i specjalistów potwierdzają wysoką potrzebę dalszej realizacji programu oraz jego pozytywny wpływ na funkcjonowanie dzieci.

Inspiracją do pracy warsztatowej jest przekaz bajki, który w przystępny sposób ukazuje znaczenie relacji, wzajemności i empatii. Jednym z kluczowych przesłań wykorzystywanych w pracy z dziećmi jest myśl: „To, co dajesz innym, wraca do ciebie”, stanowiąca punkt wyjścia do rozmów o emocjach, potrzebach i budowaniu relacji.

W ramach warsztatów dzieci będą rozwijać m.in. poczucie kompetencji, własnej wartości oraz przynależności, a także poznawać sposoby budowania relacji i strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych. Wzmacnianie poczucia sprawczości odbywać się będzie poprzez zachęcanie dzieci do podejmowania drobnych decyzji oraz rozmowy o błędach jako naturalnym elemencie uczenia się. Poczucie własnej wartości będzie wspierane poprzez dostrzeganie dziecka, wzmacnianie jego zasobów i umożliwianie doświadczania sukcesu. Budowanie relacji i poczucia przynależności realizowane będzie poprzez wspólne aktywności, zabawy i opowieści. Dzieci poznają również konkretne strategie radzenia sobie z trudnymi emocjami i sytuacjami, omawiane w momentach ich gotowości do uczenia się.

Projekt odpowiada na realne potrzeby środowiska przedszkolnego, szczególnie w kontekście wyzwań związanych z przejściem dzieci z przedszkola do szkoły. Zmiana ta wiąże się z nowymi wymaganiami i sytuacjami, które nie dla wszystkich dzieci są łatwe. W ramach zajęć dzieci poznają w przystępny sposób pojęcie odporności psychicznej, odwołując się m.in. do definicji Edith Grotberg: „To umiejętność pokonywania destrukcyjnych skutków nieszczęścia”. Podkreślane będzie, że odporność psychiczna nie oznacza braku trudności, lecz zdolność radzenia sobie z nimi.

Realizacja zadania przyczyni się do poprawy funkcjonowania społecznego i emocjonalnego dzieci, zwiększenia ich wiary we własne możliwości, rozwinięcia umiejętności radzenia sobie z emocjami i problemami oraz wzmocnienia kompetencji w zakresie budowania relacji i rozwiązywania konfliktów. Projekt wspiera także rozwój inteligencji emocjonalnej uczestników.

Zajęcia prowadzone będą przez wykwalifikowanych trenerów pracujących w zespołach dwuosobowych, w systemie rotacyjnym. W realizację zadania włączą się również wolontariusze fundacji, wspierając działania projektowe.

Projekt wpisuje się w długofalowe działania Fundacji Przestrzeń Możliwości, ukierunkowane na wspieranie rozwoju dzieci i rodzin oraz promocję zdrowia psychicznego. Podejmowane działania mają charakter spójny i komplementarny, a ich celem jest trwała poprawa dobrostanu dzieci, rozwój ich kompetencji emocjonalnych i społecznych oraz wzmacnianie ich zasobów na przyszłość.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Liczba zorganizowanych spotkań/warsztatów	11 spotkań/warsztatów (każdy trwający 2 godziny dydaktyczne)	Lista obecności trenerów, dokumentacja fotograficzna
Liczba dzieci biorących udział w spotkaniach/warsztatach	min. 110 dzieci	Lista placówek z datą oraz liczbą uczestników warsztatów/spotkań, potwierdzona podpisem osoby sprawującej opiekę nad dziećmi w trakcie warsztatu z ramienia przedszkola
Ilość godzin pracy wolontaryjnej na rzecz realizacji projektu	10 godzin pracy wolontaryjnej	Lista pracy wolontariuszy (data, liczba godzin pracy wolontaryjnej)

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Zespół specjalistek tworzący Fundację Przestrzeń Możliwości od wielu lat dba o dobrostan dzieci i dorosłych mieszkających w naszym mieście - w Tychach. Wszyscy specjaliści, praktycy w naszej Fundacji mają doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą z wykorzystaniem metody KIDS' SKILLS "Dam radę!". Wykorzystywali ją w pracy w projektach realizowanych w Bytomiu, Katowicach i w Tychach podczas pracy w projektach w Fundacji Pomocy Dzieciom Ulica, gdzie zostali wysoko ocenieni zarówno przez organizatorów. Jesteśmy orędownikami pracy tą metodą, również w szkołach - promowaliśmy tę metodę podczas na konferencji "Jak przywrócić radość w edukacji", organizowaną przez Senat Rzeczypospolitej Polskiej, Senator Joannę Sekułę. Mamy doświadczenie, które zdobywaliśmy pracując/będąc wolontariuszami/pracownikami/trenerami w instytucjach publicznych i niepublicznych z równym zaangażowaniem oddając innym to, co mamy najcenniejsze - nasz czas i doświadczenie, które cały czas zdobywamy z każdym kolejnym szkoleniem, kursem, projektem, w który się angażujemy.

Zespół trenerów to wysoko wykwalifikowana kadra pedagogów, w tym pedagogów specjalnych, tutorów i edukatorów.

██████████ - od 18 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą i dorosłymi, w tym z niepełnosprawnościami (spektrum autyzmu, niepełnosprawność intelektualna), nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne, wieloletnie doświadczenie w organizowaniu merytorycznych działań w placówce wsparcia dziennego, pracuje ze studentami i prowadzi badania w Instytucie Pedagogiki UŚ i w ISP w Tychach, Trener Umiejętności Społecznych I i II stopnia, prowadziła warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży z tyskich szkół, szkolenia dla grup zawodowych, spotkania dla rodziców, pracuje ze studentami ISP w Tychach, praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!" oraz "Jestem z Ciebie dumny!".

██████████ od 22 lat praktyk metod arteterapeutycznych i z zakresu animacji społeczno-kulturalnej, Treningu Umiejętności Społecznych, zawodowo zajmuje się edukacją dzieci w wieku wczesnoszkolnym, w tym dzieci funkcjonujących w spektrum autyzmu; pracuje z rodzicami, przedszkolakami; zarządza kadrą pedagogiczną, zajmując się merytoryczną poprawnością działań w przedszkolu, tutor w Instytucie Pedagogiki UŚ, praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!", "Jestem z Ciebie dumny!" oraz praktyk metody SKILLFUL GROUP opierającej się na metodzie KIDS' SKILLS i narzędziu SKILLFUL CLASS.

██████████ od 15 lat jest czynnym nauczycielem języka angielskiego, wychowawcą grup dzieci i młodzieży w placówkach oświatowych we wszystkich etapach edukacji; od 8 lat praktyk metody Ruchu Rozwijającego; Trener Umiejętności Społecznych - także dla dzieci w spektrum autyzmu; trener "Odysei Umysłu"; asystentka dziecka z niepełnosprawnością, praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!" oraz "Jestem z Ciebie dumny!".

██████████ od 15 lat pracuje z dziećmi, młodzieżą i ich rodzinami w placówce wsparcia dziennego, szkołach podstawowych, ośrodkach rewalidacyjno-edukacyjno-wychowawczych; wieloletnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć dla dzieci

z niepełnosprawnościami w formie indywidualnej i grupowej w placówkach oświaty i poradni psychologiczno-pedagogicznej; nauczyciel współorganizujący kształcenie integracyjne i wychowania fizycznego, praktyk metody KIDS' SKILLS "Dam radę!" oraz "Jestem z Ciebie dumny!"

IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Promocja projektu, w tym wydruk plakatów informacyjno-reklamowych (30 szt).	400 zł	300 zł	100zł
2.	Wynagrodzenie prowadzących warsztaty (dla dzieci) trenerów/specjalistów (2 specjalistów w rotacji x 1 warsztat trwający 2 godziny dydaktyczne x 11 spotkań/warsztatów tj. 44 godzin x 160 zł = 7040 zł)	7040 zł	7040 zł	
3.	Materiały warsztatowe do części praktyczno-artystycznej, w tym wydruk kart do teatru kamishibai (włóczka itp.)	700 zł	700 zł	
4.	Koszt usługi wolontaryjnej (10 godzin x 31, 40 zł = 314 zł)	314 zł		314 zł
5.	Wynagrodzenie koordynatora (odpowiedzialny za przeprowadzenie projektu, w tym: rekrutację uczestników, umawianie wolontariuszy, beneficjentów, zakupy itp.)	1100 zł	1060 zł	40 zł
6.	Koszt obsługi księgowej zadania	950 zł	900 zł	50zł
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		10 504 zł	10000 zł	504 zł

V. Oświadczenia

Oświadczam(-my), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent* / oferenci* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)* / zalega(-ją)* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym* / inną właściwą ewidencją*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

FUNDACJA PRZESTRZEŃ MOŻLIWOŚCI
ul. Barona 30 p. 209, 43-100 Tychy

FUNDACJA
PRZESTRZEŃ MOŻLIWOŚCI

Data 17.07.2026..

(podpis osoby upoważnionej do reprezentacji Fundacji w imieniu oferenta)