

KARTY SPRAWDZAJĄCE SPEŁNIANIE STANDARDÓW NIEZBĘDNYCH W INSTYTUCJACH DLA DZIECI DO LAT 3

Nazwa instytucji: _____

Adres: _____

Data: _____

CZĘŚĆ PIERWSZA: TABELA 1

[STANDARD 1] Stworzenie planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego z uwzględnieniem praw zawartych w Konwencji o prawach dziecka

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
1. Czy instytucja posiada Plan OWE uwzględniający prawa zawarte w Konwencji o prawach dziecka?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
1.1.1 Czy Plan OWE zawiera cele opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
1.1.2 Czy Plan OWE zawiera metody opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjne?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
1.1.3 Czy Plan OWE zawiera harmonogram obejmujący stałe i zmienne elementy dnia?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
1.1.4 Czy Plan OWE zawiera planowane aktywności?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
1.2.1 Czy Plan OWE uwzględnia specyfikę instytucji dotyczącą dostępnej przestrzeni, lokalizacji i zasobów?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
1.2.2 Czy Plan OWE jest akceptowany przez podmiot prowadzący instytucję?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 2] Określenie zasad, procedur i programów dotyczących organizacji pracy personelu

OBSZAR ORGANIZACJI PRACY PERSONELU Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
2.1 Czy określone są procedury przebywania osób dorosłych innych niż personel i rodzice na terenie instytucji opieki?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
2.2 Czy określone są procedury przyjmowania i odbierania dzieci z instytucji opieki?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
2.3 Czy określone są procedury postępowania w przypadku choroby dzieci?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
2.4 Czy sporządzony jest ramowy program adaptacji dzieci uwzględniający aktywny udział rodziców?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
2.5 Czy zapewnione są warunki do swobodnego poruszania się dzieci?		☐ W ☐ O ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
2.6 Czy zapewnione są warunki do odpoczynku dzieci?		☐ W ☐ O ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
2.7 Czy zapewnione są warunki do zachowania intymności podczas czynności higienicznych dzieci?		☐ W ☐ O ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
2.8 Czy zapewnione są warunki do rozwijania samodzielności dzieci w czasie posiłków?		☐ W ☐ O ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
2.9 Czy zapewnione są warunki do artystycznej ekspresji dzieci?		☐ W ☐ O ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
2.10 Czy zapewnione są warunki do kontaktu dzieci z naturą?		☐ W ☐ O ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	

2.11 Czy zapewnione są warunki do aktywności edukacyjnych dzieci umożliwiających im poznanie świata?		☐ W ☐ O ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
--	--	--	--	--

[STANDARD 3] Określenie zasad i procedur służących zapewnieniu efektywnej komunikacji z rodzicami, mającej na celu współdziałanie w zakresie najlepszego interesu dziecka

OBSZAR WSPÓŁPRACY PERSONELU Z RODZICAMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
3.1 Czy stworzony jest dokument, w którym określone są prawa i obowiązki rodziców oraz instytucji?		☐ D ☐ W ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
3.2 Czy określony jest sposób zbierania przez personel informacji dotyczących istotnych potrzeb, preferencji, nawyków i umiejętności dzieci?		☐ D ☐ W ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
3.3 Czy określone są zasady bieżącej komunikacji z rodzicami?		☐ D ☐ W ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	
3.4 Czy określony jest system zgłaszania i rozpatrywania uwag, wniosków i skarg rodziców?		☐ D ☐ W ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	

CZĘŚĆ DRUGA: TABELA 2

[STANDARD 4] Respektowanie praw dzieci w codziennej pracy instytucji opieki

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
4.1 Czy instytucja zapewnia dzieciom możliwość odpoczynku w pomieszczeniu w dwóch różnych formach (np. leżaczki lub cicha aktywność na dywanie)?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	

4.2 Czy instytucja posiada listę działań personelu wspierających autonomię dzieci w czynnościach higienicznych?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
4.3 Czy personel dokonuje samooceny działań wspierających autonomię dziecka podczas czynności higienicznych co najmniej raz w roku i wnioski z niej dokumentuje?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
4.4 Czy instytucja posiada listę działań personelu wspierających samodzielność dzieci podczas posiłków?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
4.5 Czy personel dokonuje samooceny działań wspierających autonomię dziecka podczas posiłków co najmniej raz w roku i wnioski z niej dokumentuje?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 5] Budowanie przez personel bezpiecznych, opartych na szacunku relacji z dziećmi

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
5.1 Czy w instytucji określone są wspólne dla całego personelu sposoby: 1) nawiązywania relacji z dziećmi dające im poczucie bezpieczeństwa; 2) reagowania werbalnie i niewerbalnie na zachowania dzieci; 3) komunikowania dzieciom aktywności w ciągu dnia i zmian z tym związanych?		☐ D ☐ W ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
5.2 Czy personel dokonuje samooceny zadań dotyczących interakcji z dziećmi co najmniej raz w roku i wnioski z niej dokumentuje?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 6] Wspieranie u dzieci poczucia przynależności i uważności na inne osoby

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
6.1 Czy w Planie OWE są spisane wskazówki metodyczne dla personelu, sprzyjające rozwojowi u dzieci poczucia przynależności do grupy oraz zainteresowania innymi?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
6.2 Czy w Planie OWE są zawarte aktywności: 1) umożliwiające dzieciom podejmowanie decyzji w sprawach ich dotyczących; 2) wspierające samodzielność dzieci?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
6.3 Czy w Planie OWE są opisane zadania personelu wspierające współpracę i komunikację dzieci w grupie?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
6.4 Czy Plan OWE przewiduje celebrowanie świąt i innych ważnych wydarzeń?		☐ D ☐ W ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 7] Zapewnienie dzieciom warunków do poznawania i doświadczania otaczającego świata

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
7.1 Czy w Planie OWE są spisane wskazówki metodyczne dla personelu sprzyjające poznawaniu i doświadczaniu otaczającego świata przez dzieci?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
7.2 Czy w Planie OWE zostały zawarte aktywności wspierające u dzieci: 1) myślenie przyczynowo-skutkowe; 2) umiejętność obserwacji i doświadczanie otaczającego świata; 3) używanie określeń dla cech przedmiotów; 4) używanie określeń przestrzennych		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 8] Tworzenie dzieciom środowiska sprzyjającego mówieniu, słuchaniu i porozumiewaniu się

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
8.1 Czy w Planie OWE są spisane wskazówki metodyczne dla personelu wspierające u dzieci rozwój gotowości i umiejętności porozumiewania się, z uwzględnieniem: 1) mówienia do dzieci; 2) aktywnego słuchania dzieci; 3) wzbogacania słownictwa dzieci?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
8.2 Czy w Planie OWE zostały zawarte aktywności obejmujące: 1) rozmowy z dziećmi; 2) komunikowanie się dzieci ze sobą oraz personelem; 3) aktywny udział dzieci we wspólnym czytaniu, słuchaniu tekstów, utworów, książek?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 9] Kształtowanie otoczenia umożliwiającego rozwój sprawności fizycznej dzieci oraz angażowanie zmysłów

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
9.1 Czy w Planie OWE są spisane wskazówki metodyczne dla personelu, które wspierają rozwój fizyczny dzieci, uwzględniające: 1) rozwój sprawności dzieci w zakresie małej motoryki; 2) rozwój percepcji zmysłowej dzieci; 3) rozwój sprawności dzieci w zakresie dużej motoryki?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
9.2 Czy w Planie OWE zostały zawarte aktywności wspierające rozwój sprawności fizycznej dzieci i angażowanie zmysłów, w tym: 1) zabawy angażujące zmysły: wzroku, słuchu, węchu, dotyku, smaku; 2) zabawy wspierające rozwój motoryki małej;		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

3) ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej i równowagi; 4) zabawy wspierające czucie głębokie oraz kształtujące schemat własnego ciała; 5) aktywności w zakresie dużej motoryki ze szczególnym uwzględnieniem zabaw na powietrzu?				
---	--	--	--	--

[STANDARD 10] Zapewnienie dzieciom warunków do twórczej ekspresji i kontaktu z różnymi wytworami kultury i sztuki

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
10.1 Czy w Planie OWE są spisane wskazówki metodyczne dla personelu oraz niezbędne warunki umożliwiające dzieciom: 1) działania twórcze; 2) dostęp do wytworów kultury?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
10.2 Czy w Planie OWE zostały zawarte działania personelu zachęcające dzieci do: 1) wyrażania twórczej ekspresji w różnych formach; 2) wyrażania twórczej ekspresji przez umożliwienie dzieciom wykorzystywania różnorodnych materiałów; 3) poznawania różnych wytworów kultury?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 11] Praca na podstawie planu opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnego

OBSZAR PRACY Z DZIEĆMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
11.1 Czy personel pracuje z dziećmi, realizując Plan OWE?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
11.2 Czy Plan OWE jest rokrocznie analizowany i dostosowywany do możliwości instytucji oraz potrzeb dzieci, które do niej aktualnie uczęszczają?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 12] Organizacja pracy personelu umożliwiająca podnoszenie kwalifikacji oparta na współpracy, obserwacji i refleksji nad codzienną praktyką

OBSZAR ORGANIZACJI PRACY PERSONELU Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
12.1 Czy w instytucji są spisane zasady organizacji pracy umożliwiające personelowi w ramach czasu pracy: 1) udział w wewnętrznych spotkaniach; 2) udział w szkoleniach wewnętrznych lub zewnętrznych; 3) przeprowadzanie samooceny swojej pracy; 4) omawianie i planowanie pracy w ramach Planu OWE; 5) komunikowanie się z rodzicami; 6) monitorowanie rozwoju dziecka zgodnie z ustalonym w instytucji systemem?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
12.2 Czy w instytucji jest spisana procedura wdrażania nowych pracowników?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
12.3 Czy w instytucji jest opisany sposób nadzoru realizacji Planu OWE, uwzględniający: 1) obserwacje zajęć z dziećmi; 2) przekazywanie personelowi informacji zwrotnej na temat pracy z dziećmi; 3) samoocenę pracy personelu z wykorzystaniem przygotowanych arkuszy lub kwestionariuszy?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
12.4 Czy w instytucji jest opracowany system organizacji i realizacji szkoleń wewnętrznych lub zewnętrznych realizowany w wymiarze min. 10 godzin zegarowych rocznie, obejmujący: 1) zasady doboru tematyki szkoleniowej; 2) zasady uczestnictwa personelu w szkoleniach?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

12.5 Czy w instytucji jest opracowany system wewnętrznej komunikacji zawierający: 1) zasady etyczne w relacjach personel – personel; 2) ustaloną drogę rozwiązywania konfliktów między personelem; 3) sposoby wzajemnej wymiany informacji na temat pracy?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
---	--	--	--	--

[STANDARD 13] Dbłość personelu o bezpieczeństwo i zdrowie dzieci

OBSZAR ORGANIZACJI PRACY PERSONELU Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
13.1 Czy personel podpisał zobowiązanie do respektowania kodeksu etycznego?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
13.2.1 Czy personel jest zapoznany z procedurami przyjmowania i wydawania dzieci oraz zasadami obecności osób trzecich na terenie instytucji opieki?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
13.2.2 Czy personel jest zapoznany z procedurami ochrony danych osobowych i wizerunku dzieci?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
13.2.3 Czy personel jest zapoznany z procedurami zapobiegania wypadkom i postępowania w sytuacji wypadku?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
13.2. 4 Czy personel jest zapoznany z zasadami postępowania w przypadku choroby dziecka?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
13.3 Czy w instytucji są powszechnie dostępne informacje o sposobach zgłaszania przemocy i innych zachowań niepożądanych?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	

13.4 Czy w instytucji tworzony jest i konsultowany z rodzicami indywidualny program pobytu dzieci o specjalnych potrzebach uwzględniający ich możliwości?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
13.5 Czy w planie dnia jest codzienne wychodzenie z dziećmi na zewnątrz, a w wyjątkowych sytuacjach związanych z wysokim poziomem smogu lub niedogodnymi warunkami atmosferycznymi dzieciom proponuje się inne aktywności?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 14] Aranżowanie przestrzeni w sposób estetyczny i spójny z planem opiekuńczo-wychowawczo-edukacyjnym

OBSZAR ORGANIZACJI PRACY PERSONELU Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
14.1 Czy przestrzeń w instytucji jest zorganizowana w sposób umożliwiający wydzielenie co najmniej trzech spośród poniższych stref zainteresowań dla dzieci: 1) strefa wspólnego czytania; 2) strefa zabaw konstrukcyjnych; 3) strefa zabaw ruchowych; 4) strefa zabaw plastycznych; 5) strefa zabaw z wodą i piaskiem; 6) strefa zabaw tematycznych; 7) strefa zabaw muzycznych?		☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
14.2 Czy w instytucji przestrzeń zorganizowana jest w sposób wpierający autonomię dziecka, w szczególności: 1) pojemniki z materiałami i zabawkami są oznakowane w sposób zrozumiały dla dzieci; 2) materiały i zabawki są usytuowane na wysokości dostępnej dla dzieci; 3) każde dziecko ma miejsce do przechowywania swoich rzeczy oznaczone w sposób widoczny i zrozumiały dla dziecka?		☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
14.3 Czy w pomieszczeniach, w których przebywają dzieci, zawsze dostępna jest dla nich woda do picia w każdym momencie w ciągu dnia?		☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	

14.4 W pomieszczeniach dla dzieci nie używa się muzyki lub radia jako stałego tła akustycznego. (odpowiedź „Tak” oznacza brak stałego tła akustycznego)		☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
14.5 Czy wśród materiałów dostępnych dla dzieci w pomieszczeniach i na zewnątrz znajdują się naturalne materiały i przedmioty codziennego użytku?		☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 15] Adaptacja dzieci odbywająca się w sposób dostosowany do ich indywidualnych potrzeb

OBSZAR WSPÓŁPRACY PERSONELU Z RODZICAMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
15.1 Czy wśród personelu wyznaczono osobę odpowiedzialną/osoby odpowiedzialne za realizację etapów procesu adaptacji?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
15.1.1 Czy wśród personelu wyznaczono osobę odpowiedzialną/osoby odpowiedzialne za zapoznanie rodziców z zasadami i procedurami obowiązującymi w instytucji przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka, w tym poinformowanie o konieczności towarzyszenia dziecku przez bliską osobę dorosłą w czasie adaptacji?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
15.1.2 Czy wśród personelu wyznaczono osobę odpowiedzialną/osoby odpowiedzialne za poinformowanie rodziców, w jaki sposób mogą przygotować dziecko do uczęszczania do instytucji?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
15.1.3 Czy wśród personelu wyznaczono osobę odpowiedzialną/osoby odpowiedzialne za zebranie informacji na temat przyzwyczajzeń i potrzeb dziecka, towarzyszących codziennym czynnościom?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 16] Współpraca personelu i rodziców oparta na wzajemnym szacunku i otwartości w celu kształtowania spójnego środowiska rozwoju dzieci

OBSZAR WSPÓŁPRACY PERSONELU Z RODZICAMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
16.1 Czy instytucja ma określony system informowania rodziców o realizacji Planu OWE za pomocą przynajmniej jednego kanału informacji?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
16.2 Czy personel organizuje spotkania grupowe z rodzicami minimum raz do roku?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
16.3 Czy rodzice są informowani o planowanych spotkaniach (indywidualnych i grupowych) z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
16.4 Czy określony jest sposób umożliwiający rodzicom składanie wniosków, uwag lub skarg?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
16.5 Czy co najmniej raz w roku jest dokonywane badanie satysfakcji rodziców dotyczące panującej atmosfery i relacji rodziców z personelem instytucji?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
16.6 Czy wyniki badania satysfakcji rodziców są uwzględniane w modyfikacji pracy instytucji?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
16.7 Czy Plan OWE podlega konsultacjom z rodzicami?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 17] Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom włączanie się w życie instytucji opieki

OBSZAR WSPÓŁPRACY PERSONELU Z RODZICAMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
17.1 Czy w instytucji jest spisana lista spraw, w których decyzje są konsultowane z rodzicami lub radą rodziców, oraz spraw, w których decyzje są podejmowane wspólnie z rodzicami?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	
17.2 Czy w instytucji są określone co najmniej trzy formy uczestnictwa rodziców w życiu placówki?		☐ D ☐ W ☐ F	☐ Tak ☐ Nie	

17.3 Czy rodzice mają wyznaczone miejsce, w którym mogą zostawiać informacje dla innych rodziców?		☐ D ☐ W ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
17.4 Czy w instytucji opieki są określone zasady poruszania się rodziców w pomieszczeniach i na zewnątrz?		☐ D ☐ W	☐ Tak ☐ Nie	

[STANDARD 18] Tworzenie warunków umożliwiających rodzicom podnoszenie kompetencji rodzicielskich

OBSZAR WSPÓŁPRACY PERSONELU Z RODZICAMI Pytanie	Informacje prowadzącego instytucję	Źródło informacji: D (dokumenty); W (wywiad); F (foto); O (obserwacja)	Ocena	Notatki organu nadzoru
18.1 Czy instytucja udostępnia rodzicom materiały edukacyjne w zakresie wychowania dzieci bez przemocy oraz ochrony ich przed przemocą i wykorzystywaniem?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
18.2 Czy instytucja udostępnia rodzicom materiały informacyjne dotyczące standardów ochrony małoletnich?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
18.3 Czy instytucja wspiera rodziców w nawiązaniu kontaktów ze specjalistami spoza placówki?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	
18.4 Czy instytucja udostępnia rodzicom materiały dotyczące różnych aspektów rozwoju dzieci, inne niż wskazane powyżej?		☐ D ☐ W ☐ F ☐ O	☐ Tak ☐ Nie	