

Umowa renowacji zadanie

6.09.24

PREZYDENT MIASTA TYCHY

**URZĄD MIASTA TYCHY**  
Wydział Rozwoju Aktywności Obywatelskiej

Wpł. 2024 -09- 05

L. dz. UM.6618/2024  
Podpis

UPROSZCZONA OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Maciej Gramatyka

**POUCZENIE** co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie\*/niepobieranie\*\*”.

**I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie**

1. Organ administracji publicznej, do którego adresowana jest oferta	Prezydent Miasta Tychy
2. Rodzaj zadania publicznego <sup>1)</sup>	przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym

**II. Dane oferenta(-tów)**

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	
Nazwa: <b>Stowarzyszenie Pschoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR"</b> , Forma prawna: <b>Stowarzyszenie Rejestrowe</b> , Numer Krs: [redacted] od pocztowy: <b>40-064</b> , Poczta: <b>Katowice</b> , Miejscowość: <b>Katowice</b> , Ulica: <b>MIKOŁAJA KOPERNIKA</b> , Numer posesji: <b>14</b> , Województwo: <b>śląskie</b> , Powiat: <b>Katowice</b> , Gmina: <b>m. Katowice</b> , Strona www: <b>https://sptr.pl/</b> , Adres e-mail: [redacted] Numer telefonu: [redacted] Adres korespondencji: [redacted] Kod pocztowy: <b>41-300</b> , Poczta: <b>Dąbrowa Górnicza</b> , Miejscowość: <b>Dąbrowa Górnicza</b> , Ulica: <b>Strościńska</b> , Numer posesji: <b>128</b> , Województwo: <b>śląskie</b> , Powiat: <b>Dąbrowa Górnicza</b> , Gmina: <b>m. Dąbrowa Górnicza</b> .	
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[redacted] on:

**III. Zakres rzeczowy zadania publicznego**

1. Tytuł zadania publicznego	Unplugged - program profilaktyki uniwersalnej			
2. Termin realizacji zadania publicznego <sup>2)</sup>	Data rozpoczęcia	20.09.2024	Data zakończenia	13.12.2024

3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)

**Opis zadania**

Program Unplugged to realizowany w Placówkach Oświatowych program nauczania dotyczący zapobiegania uzależnieniu od używek oparty na modelu wszechstronnego wpływu społecznego. Celem niniejszego podejścia jest wyposażenie młodych ludzi w konkretne umiejętności oraz środki, których potrzebują, by oprzeć się wpływom społecznym oraz potwierdzić w praktyce wiedzę o używkach oraz ich niekorzystnych konsekwencjach zdrowotnych. Jednakże wpływ społeczny został jednocześnie ujęty w programie jako czynnik ochronny zapobiegający korzystaniu z używek. Interaktywne metody wykorzystywane w programie koncentrują się na zwiększeniu kompetencji integracji relacji oraz mocnej sieci społecznej w tym podejściu do używek i ich stosowania. Realizacja zadania odbędzie się w wybranych Placówkach Oświatowych.

Główne cechy charakterystyczne programu nauczania Unplugged to:

- Grupy docelowe to młodzież w wieku 12-14 lat, ponieważ jest to wiek, gdy młodzież może

rozpocząć eksperymentowanie z używkami (szczególnie papierosami, alkoholem czy konopiami).

- Program został oparty o Model Wszechstronnego Wpływu Społecznego, jako że polega on na interakcji, integracji umiejętności życiowych oraz poglądów normatywnych.
- Treść programu dedykowana jest ograniczeniu inicjacji zażywania używek i/lub opóźnieniu przejścia z etapu eksperymentalnego do regularnego zażywania używek.
- Program składa się z 12 jednostek (2x12 godzin=24 godziny), przeznaczonych do wprowadzenia podczas zajęć w szkole w oparciu o zalecenia, które wykazały, że programy obejmujące mniej niż dziesięć jednostek przynosiły gorsze efekty niż programy o średniej długości piętnastu jednostek.
- Substancje, które zostały omówione, obejmują tytoń, alkohol, konopie, szczególnie jako dodatek do innych używek.

Rodzice stanowią istotną część zintegrowanego i konstruktywnego podejścia szkoły w polityce edukacyjnej dotyczącej zdrowia. Spotkania rodziców, które są dodatkiem do programu Unplugged, obejmują:

- ogólne umiejętności wychowawcze, które wzmocnią relacje rodzinne oraz zdolność rodziców do radzenia sobie ze spójnością, troską, kontrolą i rozwiązywaniem konfliktów,
- umiejętności związane z wiedzą o poszczególnych substancjach zwiększą świadomość rodziców na temat używek i pomogą im przekazać dzieciom odpowiednie postawy i modele zachowania w odniesieniu do używek,
- umiejętności, które umacniają ich pewność siebie jako rodziców.

Cele szczegółowe programu:

- wykreowanie realistycznego spojrzenia na używanie substancji psychoaktywnych
- rozpowszechnianie wśród uczniów postaw chroniących przed popadaniem w nałogi
- podbudowanie kompetencji wychowawczych rodziców

Szkoła to odpowiednie miejsce do realizacji programu zapobiegania zażywaniu alkoholu, nielegalnych narkotyków i tytoniu. Najważniejszym powodem jest to, że szkoła oferuje najbardziej systematyczny i wydajny sposób na dotarcie do znacznej liczby uczniów każdego roku. Po drugie, trener może dotrzeć do ludzi w młodym wieku zanim wyrobią sobie poglądy na temat palenia. W końcu, program Unplugged można uzupełnić o szkolną politykę prewencyjną dotyczącą używek. Program powinien być zgodny z innymi działaniami interwencyjnymi i pasować do polityki ogólnej.

Sposób realizacji zajęć:

Dla każdej grupy uczniów przewidziane jest 12 godzin dydaktycznych. Spotkania z rodzicami odbędą się w ciągu 2 godzin dydaktycznych po południu po zajęciach z uczniami.

Wszyscy uczniowie dostaną zeszyty ćwiczeń, które są przeznaczone specjalnie na lekcje Unplugged. Uczniowie będą go wykorzystywać do umieszczania w nim osobistych uwag i przemyśleń. Chociaż jest to osobisty zeszyt ćwiczeń, uczniowie zostaną poproszeni o przekazanie go nauczycielowi w czasie trwania programu.

Grupa docelowa

Grupa docelowa to młodzież w wieku 12-14 lat, ponieważ jest to wiek, gdy młodzież może rozpocząć eksperymentowanie z używkami (szczególnie papierosami, alkoholem czy konopiami). Zajęciami zostaną objęte klasy w przybliżeniu 25 uczniów plus ich rodzice na jeden program rekomendowany. Przy 2 programach Unplugged zostanie objętych około 40- 50\* uczniów oraz ich rodzice. Przez Placówkę Oświatową zostały wytypowane klasy 6.

\*-liczba uczniów jest zaokrąglona- gdyż musimy wziąć pod uwagę, że zwiększy się liczebność klasy

Ta grupa docelowa, uczniowie w wieku 12-14 lat została wybrana, ponieważ większość ostatnich badań i publikacji uznaje, że zażywanie używek jest dla wielu młodych ludzi częścią stylu życia. To sugeruje, że istnieje ważny wpływ społeczny dotyczący konsumpcji tytoniu, alkoholu oraz innych narkotyków. Dodatkowo, program zawiera komponent rodzicielski, mający na celu zapewnienie rodzicom uczniów narzędzi edukacyjnych wspierających prewencję szkolną poprzez spotkania.

Sposób rozwiązywania problemów/zaspokajania potrzeb grupy docelowej  
Jednostki programu koncentrują się na trzech komponentach:

1. Informacji i postawie.
2. Umiejętnościach interpersonalnych
3. Umiejętnościach interpersonalnych.

Zalecamy, by nie tylko uwzględniać cele lekcji, lecz również przekazywać je uczniom tak, by byli w stanie wnieść w lekcję wkład własny, pracować i myśleć, mając na uwadze cel lekcji.

Komplementarność z innymi działaniami podejmowanymi przez organizację lub inne podmioty. Realizowane działanie wpisuje się w działania prowadzone przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych. Program Unplugged wpisuje się również w program profilaktyczno - wychowawczy. Program Unplugged można uzupełnić o szkolną politykę prewencyjną dotyczącą używek. Dobrą praktyką jest, gdy program jest zgodny z innymi działaniami interwencyjnymi i pasuje do polityki ogólnej. Może się również zdarzyć, że program Unplugged będzie pierwszą szkolną inicjatywą dotyczącą zapobiegania uzależnieniu od używek.

Harmonogram realizacji zostanie ustalony wraz z pedagogiem szkolnym, w tym wytypujemy terminy na spotkania z rodzicami.

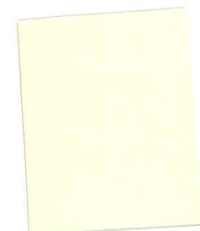
### **Miejsce realizacji**

Miejscem realizacji zadania jest klasa lekcyjna, w której jest projektor. W przypadku sytuacji, gdzie szkoły będą pracowały w trybie online, zajęcia zostaną przeprowadzane przez platformę zoom.us.

Realizacja odbędzie się w Szkole Podstawowej nr 36 w Tychach. Szkoła wyraziła chęć realizacji projektu oraz posiada zapotrzebowanie na grupę odbiorców w postaci dwóch klas szóstych.

<sup>1)</sup> Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

<sup>2)</sup> Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.



4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego		
Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów	2 dwunastogodzinne warsztaty	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem
Udział uczniów w warsztatach profilaktycznych	Około 40-50 osób	liczba uczniów na liście, potwierdzającej przeprowadzenie warsztatu
Spotkanie z rodzicami	2 spotkania	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem
Liczba klas	2 klasy	potwierdzenia z przeprowadzenia warsztatu z pieczętką szkoły, podpisem

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

### Charakterystyka oferenta

Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin z siedzibą w Katowicach, powstało z inicjatywy absolwentów Pedagogiki Specjalnej, Wyższej Szkoły Humanitas w Sosnowcu, w listopadzie 2020 r., a w listopadzie 2021 roku stowarzyszenie zostało wpisane do KRS-u. Na dzień dzisiejszy Członkinie i Członkowie stowarzyszenia tworzą wykładowcy akademicki, superwizorzy systemowi, psycholodzy, pedagodzy pracujący w różnych obszarach rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych, jak i terapeuci prowadzący własną praktykę. Głównymi celami stowarzyszenia jest promocja i psychoedukacja wśród dzieci, młodzieży, rodzin i osób dorosłych oraz niesienie wsparcia terapeutycznego w placówkach oświatowych, placówkach pomocy społecznej, placówkach zdrowia psychicznego, świetlicach pobytu dziennego, stowarzyszeniach i fundacjach, co jest wpisane w cele statutowe SPTR-u. Wszyscy członkowie i członkinie stowarzyszenia pracują zgodnie ze standardami i etyką wykonywanego zawodu, a ich praca poddawana jest superwizji oraz indywidualnym i grupowym treningom kompetencyjnym. Również nieustannie podnosimy standardy własnego warsztatu uczestnicząc m.in. w zaawansowanych i specjalistycznych szkoleniach Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach, której część z nas jest członkami Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach.

### Doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie

Członkowie Stowarzyszenia wyznaczeni do realizacji zadania to osoby które od 2020 roku prowadzą zajęcia w szkołach i przedszkolach w miastach takich jak: Katowice, Tarnowskie Góry, Charsznica, Racibórz, Bielsko -Biała, Strzyżów, Dobrzechów, Czeladź, Bystra i inne. Łącznie osoby prowadzące przeprowadziły po około 200 programów profilaktycznych każda z osób. Ponadto w grudniu 2023 współpracowaliśmy z Miastem stołecznym Warszawa, w dzielnicach Bielany, Bemowo, Ochota realizując tam zadania w trybie małego grantu, a także realizując autorski program w Dzielnicy Bielany. W roku 2024 realizacja umów na zlecenie Miasta Żory, Miasta Katowice, kolejny raz M. St. Warszawy oraz Miasta Ruda Śląska, a także Miasta Bieruń.

### Zasoby, które będą wykorzystywane w realizacji zadania

Zasoby kadrowe: [redacted] a- pedagog resocjalizacji z profilaktyką społeczną na Uniwersytecie Śląskim W Katowicach oraz studia podyplomowe na Górnośląskiej Wyższej Szkole Pedagogicznej im. Kard. Augusta Hlonda w Mysłowicach na kierunku Europejski Organizator Pomocy Społecznej. Pracująca z dziećmi i młodzieżą od 2002 roku, wychowawca i koordynator Świetlicy Środowiskowej oraz Świetlicy Socjoterapeutycznej w Tychach, a obecnie od 2011 wychowawca w Placówce Opiekuńczo- Wychowawczej nr 1 w Tychach. Adept programu profilaktycznego „Debaty” pod

kierunkiem Dr hab. prof. ucz. Krzysztofa A. Wojcieszka. Nieustannie podnosi swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach. Od 2020 realizująca programy profilaktyczne jako wolontariusz w Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach w szkołach oraz przedszkolach w kilkudziesięciu miastach w Polsce. Adept programu profilaktycznego „Unplugged” oraz programu „Wspólne kroki w Cyberświecie”. W latach 2014-2020 Prezes Stowarzyszenia Wspierającego Dzieci i Rodzinę "Mogę Więcej", które dwukrotnie otrzymywało dotację z funduszy FIO Śląskie Lokalnie oraz mały grant Miasta Tychy, realizator tychże projektów. Członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w którym w grudniu 2023 realizowała małe granty, na zlecenie miasta stołecznego Warszawy w realizacji programu Debata, w trzech dzielnicach: Bemowo, Bielany i Ochota, a także koordynator projektów prowadzonych w Dzielnicy Bielany i Bemowo. W roku 2024 realizacja umów na zlecenie Miasta Żory oraz Miasta Katowice.

[redacted] z, prawnik, prowadzi Kancelarię Psychoprofilaktyczno - Prawną Maylex [redacted] prezes Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR" oraz członkini Polskiego Stowarzyszenia Terapeutów Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Praktyk metody „Kids’ Skills” - „Jestem z Ciebie dumny” jak i adept Programu Profilaktycznego „Debata” pod kierunkiem Dr hab. prof. ucz. Krzysztofa A. Wojcieszka. Adept programu profilaktycznego „Unplugged”. Udziela porad prawnych, pracuje jako terapeuta terapii krótkoterminowej w nurcie TSR Terapii Skoncentrowanej na Rozwiązaniach. Prowadzi również zajęcia profilaktyczne dla dzieci, rodziców oraz nauczycieli. Jako członkini Stowarzyszenia Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin "SPTR", w grudniu 2023 realizowała małe granty, na zlecenie miasta stołecznego Warszawy programu Debata, w trzech dzielnicach: Bemowo, Bielany i Ochota, a także koordynator projektów prowadzonych w Dzielnicy Ochota. Ukończyła studia na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, kierunek Prawo. Ponadto ukończyła studia podyplomowe z zakresu prawa rodzinnego z elementami psychologii dla sędziów sądów powszechnych orzekających w sprawach z zakresu prawa rodzinnego, asystentów sędziów orzekających w sprawach z zakresu prawa rodzinnego oraz prokuratorów na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu w Łodzi. Nieustannie podnosi swoje kompetencje uczestnicząc w szkoleniach, warsztatach oraz konferencjach. Swoje doświadczenie zawodowe nabyła pracując przez ponad 20 lat w Sądzie Rejonowym w Dąbrowie Górniczej, następnie w Śląskim Centrum Profilaktyki i Psychoterapii w Katowicach oraz równolegle w Stowarzyszeniu PO-MOC dla Kobiet i Dzieci im. Marii Niepokalanej w Katowicach. Prócz świadczenia usług prawnych, prowadziła spotkania oraz aktywności dla osób zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz wykluczonych, dodatkowo prowadziła zajęcia profilaktyczne w placówkach oświatowych.

Zasoby rzeczowe laptop, prezentacja multimedialna.

Zasoby finansowe: W ramach wkładu własnego zostanie pokryty koszt koordynacji zadania- wolontariat

**IV. Szacunkowa kalkulacja kosztów realizacji zadania publicznego**

Lp.	Rodzaj kosztu	Wartość PLN	Z dotacji	Z innych źródeł
1.	Koordinacja zadania - nawiązanie kontaktu ze Szkołą Podstawową, ustalenie warunków organizacji, przygotowanie sal, ustalenie terminów, kontrola wydatkowania dotacji	400,00		
2.	Prowadzenie zajęć dla uczniów (2 x 6 x 2 godziny = 24 godziny) dla 2 edycji.	5760,00		
3.	Prowadzenie zajęć dla rodziców uczniów objętych programem (2 x 2 godziny = 4 godziny) dla 2 edycji.	800,00		
4.	Wydruk podręczników (komplet)	479,70		
5.	Obsługa księgową	400,00		
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania		7839,7	7439,70	400,00

**V. Oświadczenia**

Oświadczam(-my), że:

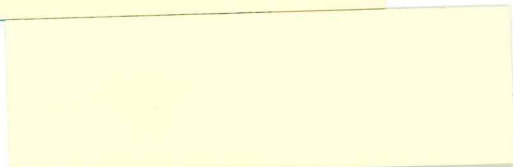
- 1) proponowane zadanie publiczne będzie realizowane wyłącznie w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta(-tów);
- 2) pobieranie świadczeń pieniężnych będzie się odbywać wyłącznie w ramach prowadzonej odpłatnej działalności pożytku publicznego;
- 3) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych;
- 4) oferent\* / oferenci\* składający niniejszą ofertę nie zalega(-ją)\* / zalega(-ją)\* z opłacaniem należności z tytułu składek na ubezpieczenia społeczne;
- 5) dane zawarte w części II niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym\* / inną właściwą ewidencją\*;
- 6) wszystkie informacje podane w ofercie oraz załącznikach są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 7) w zakresie związanym ze składaniem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....  
 .....  
 .....

Data 05.09.2024

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli w imieniu oferentów)

**Stowarzyszenie Psychoprofilaktyki i Terapii Rodzin SPTB**



CC