

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dzień dobry Państwu. Minęła godzina 16:00, w takim razie otwieram posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Sportu Rady Miasta Tychy. Dzień dobry. Na początku chciałem przywitać wszystkich obecnych gości, Dyrektorów, Naczelników Pana Prezydenta i zanim zaczniemy procedować plan, porządek obrad, chciałem sprawdzić obecność. Czy jest z nami Pan Marek Gołosz? Nie słyszę. Czy jest z nami Pani Radna Edyta Danielczyk? Również nie słyszę. Czy jest z nami Pani Przewodnicząca Barbara Konieczna? Zaczynam się martwić, czy nie mamy jakiegoś problemu. Czy jest z nami Pani Przewodnicząca Patrycja Kosowska- Pawłowicz?

### **Radna Patrycja Kosowska - Pawłowicz**

Jestem obecna.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dzień dobry. Czy jest z nami Pan Radny Krzysztof Król?

### **Radny Krzysztof Król**

Jestem obecny, dzień dobry wszystkim.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dzień dobry. Czy jest z nami Pani Radna Anna Krzystyniak?

### **Radna Anna Krzystyniak**

Jestem, dzień dobry.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dzień dobry. Czy jest z nami Pan Radny Ali Nurbagandow?

### **Radny Ali Nurbagandow**

Jestem, witam serdecznie.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dzień dobry. Czy jest z nami Pani Radna Aleksandra Pabian?

### **Radna Aleksandra Pabian**

Dzień dobry, jestem.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dzień dobry. Jeszcze raz zapytam, czy Pan Radny Marek Gołosz jest może już z nami?

### **Radny Marek Gołosz**

Dzień dobry, jestem cały czas.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dzień dobry, słyszę. Pani Radna Edyta Danielczyk. Nie słyszę i Pani Przewodnicząca Barbara Konieczna. Również nie. Jesteśmy w składzie mogącym podejmować decyzje, opiniować. W takim razie przechodzimy do realizacji porządku obrad. W materiałach macie Państwo zaproponowany porządek obrad, czy ktoś ma jakieś propozycje, jakiejś zmiany? Chciałby coś dodać, zmienić? Nie słyszę. W takim razie przyjmuję, że zaproponowany porządek obrad będziemy dzisiaj realizować. W punkcie trzecim mamy przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 21-ego września 2021 roku. Ten protokół dostępny na tabletach. Państwo zapoznaliście się z treścią, czy ktoś ma uwagi do treści? Nie słyszę. Rozumiem, że treść protokołu została przyjęta. W punkcie 4 mamy dzisiaj do przeanalizowania działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w kontekście

problemu wynikającego z izolacji społecznej uczniów powstałej w wyniku długotrwałego prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie online przez placówki szkolne w okresie pandemii. Mamy oczywiście materiał, niemniej jednak bardzo poproszę o wprowadzenie w zasadzie, o zreferowanie. Bardzo proszę.

### **Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tychach Izabela Rodak**

Dzień dobry. Witam Państwa serdecznie. Na wstępie chciałabym powiedzieć, że ten okres pandemii to oczywiście był okres bardzo trudny i dla szkół, i dla Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej. I chciałabym zacząć od tego, że bardzo serdecznie podziękuję Pani Dyrektor Gnacik, Panu Prezydentowi Gramatyce za wsparcie, które dostaliśmy, ponieważ my pracujemy inaczej niż szkoły i wszystkie nasze potrzeby związane z odkażaniem, z wprowadzeniem reżimu sanitarnego na bieżąco były zaspokajane i za to ogromna wdzięczność moja i całego zespołu. W tej chwili już pracujemy w zasadzie całkowicie normalnie oprócz poczekalni, ponieważ budynek jest bardzo wąski i poczekania jest bardzo wąskim korytarzu, więc rodzice przychodzą na umówioną godzinę i niestety nie mają możliwości korzystania z poczekalni, ale poza tym Poradnia całkowicie normalnie, stacjonarnie pracuje zarówno w placówce, jak i w terenie. Jeśli chodzi o wspieranie uczniów po tym okresie izolacji społecznej to to, co chciałam przede wszystkim zasygnalizować, a czego Państwo nie macie w materiałach, a być może to jest ciekawe, ja to przygotowałam dzisiaj, mianowicie w kontekście wszystkich uczniów, których mamy w szkołach na ten moment, czyli na dzisiejszy dzień 19-ty października, uczniowie, którzy pozostają w indywidualnym nauczaniu, czyli wydaliśmy im orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, to są 33 orzeczenia w toku, a z tych 33 13 zostało wydanych na lęk, depresję, takie stany właśnie poizolacyjne, czyli jest to około 1/3 orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania. Pozostałe 21 to są złamania, to samo choroby, białaczki, różne inne przyczyny, czyli można powiedzieć, że na ilość uczniów, którą mamy w Tychach, te 13 orzeczeń to to jest taka no mikroskopijna liczba. Oczywiście każde dziecko jest ważne i każdemu trzeba pomóc. Natomiast nie jest tak, że jakoś się wysypały dzieci totalnie i że są to jakieś ogromne ilości, które w tej chwili wymagają uczenia indywidualnego, bo mają taki lęk przed szkołą, że nie są w stanie do tej szkoły dotrzeć. Druga forma pomocy zindywidualizowane ścieżki kształcenia, gdzie dzieci mają częściowo lekcje z klasą, a częściowo indywidualnie, aktualnie naliczyłam 9 w toku, z czego 6 opinii jest opartych o diagnozę psychiatry związaną z lękiem społecznym, a pozostałe trzy opinie to inne problemy zdrowotne dzieci, także ta 6 dzieci chodzi do szkoły. Niemniej jednak, z różnych właśnie związanych z sytuacją lękową one nie wszystkie zajęcia mają realizowane z klasą. Jeśli chodzi o wsparcie Poradni po okresie izolacji, to jak Państwo czytaliście w materiałach, my pracowaliśmy normalnie w zeszłym roku szkolnym i przyjęliśmy dużą grupę dzieci, prawie 3000 do nas trafiło przez cały czas pandemii. Również teraz dalej działają różne formy wspierania, z których rodzice, uczniowie mogą korzystać. Jest to e - poradnia, czyli na stronie internetowej odpowiedni formularz do zgłaszania problemu, przez który się kontaktuje systematycznie kilka osób w tygodniu. Mamy dyżur w aplikacji Skype pod adresem Poradni, mamy linię kryzysową, która codziennie między 10:00, a 12:00 jest czynna na Facebook'u. Dużo rodziców jest aktywnych i używają aplikacji Messenger, prosząc o informację, czy o wsparcie i bardzo dużo rodziców od czasu pandemii korzysta z pomocy poprzez maila Poradni, prosząc też między innymi o porady, o wsparcie używając adresu mailowego. Tych sytuacji kryzysowych związanych z powrotem uczniów do szkół nie było dużo i tak naprawdę to w stałym kontakcie jesteśmy z pedagogami szkolnymi, z Dyrektorami szkół. Jeśli coś się pojawiało, co wymagało konsultacji, to na bieżąco było to rozwiązywane. Chciałabym również zwrócić Państwa uwagę, że w trakcie samej jeszcze nauki zdalnej oferowaliśmy różne formy wsparcia dla uczniów, dla nauczycieli, dla rodziców. Zgodnie z kontraktami, które podpisują co roku z Dyrektorami szkół i w materiałach Państwo macie tematykę zajęć szkoły, w jakich te zajęcia były realizowane i wiele z nich odnosiło się bezpośrednio do ćwiczenia czy sygnalizowania, w jaki sposób wspierać uczniów w tym okresie wzmożonego lęku izolacji społecznej i braku kontaktów. W kwietniu czerwcu tego roku prowadziliśmy miejską kampanię - Odłącz się od Sieci. Tutaj przy wsparciu Miejskiego Centrum Oświaty mieliśmy możliwość organizowania na ZOOM-ie webinarów, a oprócz tego zorganizowaliśmy konkurs dla uczniów, w tym konkursie, któremu Pan Prezydent Gramatyka patronował wzięło udział w sumie 36 prac, w których uczniowie opisywali 24 godziny bez kontaktu z Internetem. To są bardzo ciekawe prace. Wiele tam, zwłaszcza u starszych uczniów, jest refleksji związanych z tym, jak łatwo się uzależnić i jak bardzo brakuje tych multimediów, jeśli podejmuje się decyzję, żeby z nich nie korzystać i no mamy takie poczucie, że była to ciekawa akcja i mamy fajne materiały, które gdzieś tam

na facebook'u będziemy chcieli wykorzystywać. W czerwcu natomiast, kiedy uczniowie wrócili do szkół, to opracowaliśmy program zajęć reintegracyjnych i w ramach tego programu, jak Państwo widzieliście w materiałach bardzo systematycznie prowadziliśmy działania wspierające zarówno dorosłych, jak i dzieci. Mieliśmy tutaj między innymi dyżury telefoniczne, które były wyłącznie dla nauczycieli, wychowawców i mogli oni porozmawiać, w jaki sposób przyjąć dzieci w szkole, w jaki sposób z nimi rozmawiać po tym długim okresie, kiedy się nie widzieli, opracowywaliśmy scenariusze, które są do tej pory na naszej stronie internetowej zajęć reintegracyjnych, tak, aby nauczyciele, wychowawcy, którzy potrzebują jakiejś podpowiedzi inspiracji, żeby mogli z tego korzystać i z informacji zwrotnych wynikało, że wielu nauczycieli tam zaglądało i jakąś inspirację czerpali z tych naszych scenariuszy. Ponadto, przeprowadziliśmy taką bardzo indywidualną w każdej szkole akcję rozpoznania, które klasy rzeczywiście wymagają podczas reintegrowania takiej pomocy z zewnątrz i te klasy, w których chodziliśmy na zajęcia zgodnie z zapotrzebowaniem szkół też Państwo macie w osobnej tabeli w materiałach, które to były szkoły i które to były klasy. Wszystkie te klasy to były klasy, gdzie były dzieci wymagające takiej szczególnej troski i szczególnego wsparcia. Ponadto, robiliśmy webinaria dla rodziców i młodszych dzieci, starszych dzieci, próbując też rodziców przygotować i nauczyć, w jaki sposób mogą dzieciom pomóc, ponieważ był to dla wielu z nich duży kłopot po całym roku niewidzenia się, nagle pod sam koniec roku wkroczyć do klasy i spotkać się twarzą w twarz, więc staraliśmy się poprzez dorosłych wspierać dzieci tak, aby jak największa grupa dzieci potrzebujących jakiegoś wsparcia to wsparcie otrzymała. Skończyliśmy ten rok szkolny z takim poczuciem, że rzeczywiście no staraliśmy się ogarnąć tą sytuację i mieliśmy dużo informacji zwrotnych ze szkół, że integracja się powiodła i nie było żadnego sygnału, że coś się działo takiego bardzo, bardzo niepokojącego. W tym roku szkolnym kontrakty ze wszystkimi szkołami, przedszkolami już zostały zawarte i niektóre ze szkół sygnalizowały jeszcze taką potrzebę, znaczy wsparcia grona pedagogicznego, czy rodziców, jeśli chodzi o informacje dotyczące ewentualnych skutków izolacji i lęku społecznego. Tam w tych placówkach, gdzie to sygnalizowali, tam będziemy te zajęcia sukcesywnie robić. Większość z tych zajęć robimy już w tym roku stacjonarnie, także pracownicy Poradni są w szkołach, są w przedszkolach, punktach konsultacyjnych, również na zajęciach dla rodziców, dla nauczycieli, dla uczniów. Oferujemy też w tym roku w Poradni różne formy wsparcia i grupy wsparcia, i takie grupy dla rodziców uczących komunikacji z dzieckiem. Myślę, że ta oferta jest w tym roku ciekawa i dosyć bogata. Jedyny problem, jaki mamy wynika z ograniczeń epidemicznych ciągle obecnych, ponieważ na niektóre zajęcia mamy znacząco, znacząco dużo więcej chętnych, niż jesteśmy w stanie w naszych warunkach lokalowych wpuścić, żeby zachować ten reżim sanitarny. Tak, bardzo dziękuję, jeśli są jakieś pytania, to ja chętnie odpowiem.

#### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dziękuję bardzo. Momencik. Coś mi się wydaje, że problem jest nie z siecią, tylko z ZOOM-em. Halo, czy my się słyszymy, bo tu mamy jakieś problemy? Słyszemy się. Dobrze, jeśli jesteśmy wszyscy, to ja już...

#### **Radny Krzysztof Król**

Ja słyszę dobrze, tylko mam problem z uruchomieniem kamery.

#### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Ja chciałem tylko powiedzieć, że wśród obecnych jest z nami Pani Edyta Danielczyk i jest Pani Przewodnicząca Barbara Konieczna. Bardzo dziękuję za wprowadzenie. Otwieram dyskusję. Bardzo proszę o zgłaszanie się do dyskusji.

#### **Radna Anna Krzystyniak**

Czy ja mogę zabrać głos Panie Przewodniczący? Anna Krzystyniak.

#### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Bardzo proszę, Pani Radna Anna Krzystyniak.

### **Radna Anna Krzystyniak**

Ja korzystając z obecności Pani Dyrektor na naszej Komisji, chciałam przede wszystkim wyrazić ogromną wdzięczność za to, jak zorganizowała pracę Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w dobie pandemii no w sposób modelowy, tak jak placówki medyczne typu Megrez mierzyły się z pacjentami, które miały somatyczne objawy COVID-a, tak Poradnia musiała przyjąć na siebie ciężar tego obciążenia, które niosło ze sobą właśnie ten wysoki poziom stresu, lęku, niepewności, więc wyrażam tu ogromną wdzięczność. Chciałam powiedzieć też, że no Poradnia nigdy nie była źródłem zakażenia, więc to zabezpieczenie kadry pedagogicznej oraz petentów no również było na najwyższym poziomie i no tak jak już powiedziałam, pomimo tych obiektywnych trudności, dużego też poziomu lęku i niepewności ze strony kadry no z tego, co słyszymy, po prostu zadania statutowe Poradni były realizowane w maksymalnym zakresie i myślę, że w środowisku było to widzialne i zauważalne.

### **Dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Tychach Izabela Rodak**

Dziękuję bardzo.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dziękuję.

### **Radna Anna Krzystyniak**

Dziękuję.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dziękuję bardzo. Kto z Państwa Radnych jeszcze chciałby wziąć udział w dyskusji? Dziękuję, nie słyszę więcej zgłoszeń. Bardzo dziękuję Pani za materiał. Bardzo mnie cieszy, że jednak być może nie jest aż takim wielkim problemem... nie powstał problem spowodowany izolacją społeczną podczas pandemii i prowadzenia zajęć w formie online. Mam nadzieję, że również prowadzenie zajęć dydaktycznych w tej formie nie odbiło się, czy nie będzie się odbijać negatywnie na procesie kształcenia tychże uczniów. Dziękuję bardzo. Przechodzimy, Proszę Państwa, do punktu 5-ego, to jest sprawy bieżące, wolne wnioski.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Ja mam prośbę, chciałabym poruszyć pewien temat, jeżeli można.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Do dyskusji zgłasza się, jak rozumiem Pani Radna Edyta Danielczyk, bardzo proszę.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Trafiła do mnie pracownica jednej ze szkół, która pokazała mi umowę o pracę na czas określony. Dla mnie to jest właściwie umowa śmieciowa, ponieważ ta Pani jest pomocą nauczyciela i umowa obejmuje tylko miesiąc, czy ona po prostu nie ma pewności, czy będzie pracowała w listopadzie, na przykład tak, czy w grudniu. Ja bym chciała wiedzieć, ponieważ jest to informacja, że 25-ego sierpnia 2020 roku MCO wydało taką powiedzmy taką, może inaczej, wydało taką decyzję, jaka jest zasadność podejmowania? takiej decyzji związku z tym, że przecież rozumiemy, że taki człowiek, który ma tylko umowy śmieciowe, będzie szukał sobie lepszej pracy, czy może pewniejszej pracy tak, my nie mówimy o studencie, nie mówimy o osobie, która ma rodziców i będzie mogła żyć na ich utrzymaniu. Mówimy o kobiecie, która ma rodzinę i która tej rodzinie chce zapewnić byt, a efekt jest taki, że będąc na umowach śmieciowych no ona nie może tego rodzinie zagwarantować, że będzie miała choćby na ubezpieczenie, więc chciałabym zapytać właśnie przedstawicieli MCO, dlaczego takie umowy są w ogóle zawierane w szkołach, jak to nazwać... jak to etycznie uzasadnić tak, bo ja tutaj nie widzę żadnego uzasadnienia.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dziękuję bardzo. Chciałem się od razu ustosunkować do tego. Stosunek pracy jest zawierany pomiędzy pracodawcą, a pracownikiem i tutaj rozumie stronami jest ten pracownik, czy pracownicy szkół, a Dyrektorzy szkół. Myślę, że myślę, że znaczny jestem przekonany, że Komisja nie jest do po pierwsze do rozwiązywania spraw indywidualnych, bo ktoś pokazał umowę. Jeśli rzeczywiście jest to szerszy problem, to myślę, że w pierwszej kolejności są to związki zawodowe, ale jest też ścieżka komunikacji. Ja myślę, że to jest indywidualna sprawa dzisiaj pomiędzy pracodawcą a pracownikiem i zupełnie dzisiaj nie leży w kompetencji Komisji Oświaty, także...

### **Radna Edyta Danielczyk**

Panie Przewodniczący, jeżeli Pan pozwoli, ja bym się nie zgodziła z Panem w tej kwestii, bo to my odpowiadamy za oświatę, tak w Tychach. Jeżeli w naszym powiedzmy rejonie działania dzieje się jakaś niesprawiedliwość i teraz (niewyraźne). Ja nie wiem, czy pojedyncza.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Edyto, przepraszam.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Ja bym po prostu chciała usłyszeć, jaka jest zasadność tego, że MCO wydało takie zalecenie tak i w takim razie, czyli nie ma obawy, że jednak...

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Edyto, to ja nie wiem, czy Pani ma po pierwsze, pełnomocnictwo do tego, żeby reprezentować tego pracownika. Poza tym, dla nas taka informacja przekazana przez Panią jest póki co w kategoriach informacji, podejrzeń. Nie wiem, to nie jest udokumentowane żadnym dokumentem formalnym i tak jak powiedziałem, inna ścieżka komunikacji, natomiast umowy o pracę to jest umowa pomiędzy stronami, a tutaj stroną jest pracodawca, czyli rozumie Dyrektor, a pracownik. Są jeszcze oczywiście związki zawodowe i czasami do nas przychodzą różne pisma ze związków zawodowych. Dzisiaj mamy w odpowiedziach również do wiadomości odpowiedź Pana Prezydenta do Przewodniczącej związków zawodowych. To jest ścieżka. Dzisiaj to jest w kategoriach domysłów i informacji niesprawdzonych.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Panie Przewodniczący, ja mam nawet zgodę tej Pani, żeby to upublicznić. (niewyraźne)

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Na tym poziomie.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Przepraszam bardzo, ja naprawdę nie lubię przerywać, ale wydaje mi się, że w tym momencie nie ma Pan racji, bo my mówimy o sytuacji, kiedy ktoś tak, opierając się na zarządaniu MCO podpisuje taką umowę, przepraszam bardzo, opierając się na tym, co zarządzenie MCO wydało tak, jeżeli jest takie zarządzenie, to ja chcę usłyszeć, jaki był powód podjęcia takiej decyzji i ile osób znajduje się, na tak zwanych śmieciówkach, bo tego inaczej nie można nazwać.

### **Dyrektor Miejskiego Centrum Oświaty Dorota Gnacik**

Czy ja mogłabym zabrać głos, Panie Przewodniczący? Króciutko.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Nie wiem, czy jest potrzeba komentowania tutaj. Jeżeli ma Pani jakąś informację, chce Pani nas uspokoić, czy Panią Radną Edytą Danielczyk, bardzo proszę, króciutko.

**Dyrektor Miejskiego Centrum Oświaty Dorota Gnacik**

Ja proponuję takie rozwiązanie, po pierwsze, nie wiem o jakim zarządzeniu MCO Pani Radna mówi, ale jeżeli pracownik no czuje się poszkodowany, pokrzywdzony uważa, że pracodawca złamał prawo, zawierając taką umowę, zawsze przysługuje mu jeszcze tryb skargi. Jeżeli taka skarga do nas trafi, wtedy sprawę dokładnie zbadamy.

**Radna Edyta Danielczyk**

Rozumiem, że...w takim razie dziękuję.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Przepraszam, przepraszam, przepraszam.

**Radna Edyta Danielczyk**

Ja tylko chciałabym usłyszeć od Dyrekcji MCO, że MCO odcina się od takich praktyk, tylko to chcę usłyszeć.

**Dyrektor Miejskiego Centrum Oświaty Dorota Gnacik**

Ja nie wiem o jakich praktykach Pani Radna mówi.

**Radna Edyta Danielczyk**

Mówimy o zatrudnianiu pomocy nauczyciela.

**Dyrektor Miejskiego Centrum Oświaty Dorota Gnacik**

Ale o okresie zatrudnienia decyduje pracodawca, nie MCO, więc trzeba znać dokładnie przypadek, jakie były powody zawarcia takiej umowy, no ale to tak jak Pan Przewodniczący mówił, to nie jest do rozstrzygnięcia na forum Komisji myślę.

**Radna Edyta Danielczyk**

Ta Pani do mnie trafiła, ponieważ nie mogła znaleźć innej drogi, to znaczy prosiła o pomoc także Pana Prezydenta, nie dostała się tak, jeszcze żadne spotkanie nie zostało wyznaczone. W związku z tym, no nie miała wyboru tak, skoro ta droga formalna gdzieś tam jej w żaden sposób, no powiedzmy nie mogła przekroczyć pewnych barier, więc mówię teraz o tym na tej Komisji. Dziękuję tak Panu Przewodniczącemu za cierpliwość, bo rozumiem, że ten temat jakoś tak nie jest zbyt mile widziany, ale myślę, że Pan Prezydent ewentualnie też nad tym się jeszcze pochyli. A ja te pisma, jak państwo powiedzieli skarga tak, bo takim razie, pomogę tej Pani też ją sformułować. No i zobaczymy, jak to tam właśnie wygląda w praktyce.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Edyto, Pani Radna Edyto Danielczyk, ja bym prosił, żeby takich wycieczek też nie robić. To nie jest kwestia lubi, nie lubi natomiast jest odpowiednia procedura.

**Radna Edyta Danielczyk**

Która się nie sprawdza.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Ja tylko powiem, że... reguluje takie przypadki i ścieżką odwoławczą jest Inspekcja Pracy, jest Dyrektor w pierwszej kolejności, jest chociażby Związek Zawodowy, ale to kodeks pracy między innymi reguluje. Bardzo dziękuję w takim razie za wypowiedź. Czy ktoś z Państwa Radnych w tym punkcie jeszcze chciał zabrać głos? Bardzo proszę.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Jeszcze ja, przepraszam bardzo. Dotyczy to kwestii zatrudnienia, właściwie płac.(niewyraźne).

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Bardzo proszę Pani Radna Edyta Danielczyk.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Tak. Odwołuję się do tego pisma, które otrzymaliśmy. Ono jest tak bardzo niejasno tam sformułowane, że mamy tam oczywiście konkretne wynagrodzenia, ale chodzi mi o zatrudnienie obsługi, tak to też na to zwracali uwagę Dyrektorzy, że za niedługo Panie w Sekretariacie będą zarabiały mniejsze kwoty, niż Panie Sprzątaczk i oczywiście dobrze, cieszymy się, że Panie Sprzątaczk zarabiają lepiej tak, ale kwestia podwyżek dla obsługi też chciałabym, żeby jakoś tam była uregulowana i chciałabym prosić o informacje bliższe, tak, jak Państwo zamierzają w kontekście faktu, że mamy płacę minimalną na takim poziomie, a nie innym, jak Państwo płacę dla obsługi, w jakich widelkach tak, mają zamiar to gdzieś tam uregulować?

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Znowu. Dziękuję bardzo, znowu wtrącę się. Dostaliśmy do wiadomości korespondencje pomiędzy Prezydentem, a Prezesem Oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Tychach. Ja rozumiem, że każde negocjacje płacowe w zakresie pracowników zatrudnionych w oświacie włączone są Związki Zawodowe. Z tego co kojarzę, to my bardzo często jesteśmy informowani o wyniku, ale tutaj znowu stronami są Związki. Jak widać po tym piśmie, jakaś korespondencja i dyskusja w tym temacie jest i ja rozumiem, że na dzisiaj to jeśli nie zostały wypracowane jakiegokolwiek ustalenia, to my ich nie poznamy. Nie usłyszymy zarówno od Pani Dyrektora MCO, ani od Pana Prezydenta obecnego na Komisji. Natomiast na pewno dowiemy się, czy doszło do porozumienia i czy została wypracowana satysfakcjonująca dla wszystkich stron. Wypracowane rozwiązanie.

### **Radna Edyta Danielczyk**

Czyli rozumiem, że jakiś większych powiedzmy, czyli powiedzmy bardziej bliższych szczegółów nie poznajemy tak gdzieś tam planów MCO na ten czas, bo teraz pan mówi o konflikcie ze związkami zawodowymi, a ja pytam,

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Ja nie mówię o konflikcie Ja mówię o wypracowywaniu rozwiązań, a no tak, tutaj nie jesteśmy stroną, ale zawsze jesteśmy informowani o tym czy jest ja, czy są jakieś oczekiwania i czy jak zostały rozwiązane rozbieżności czy czy czy właśnie problem wynagrodzenia i to niejednokrotnie już byliśmy zapoznani czy to w zakresie wynagradzania nauczycieli, pracowników pomocniczych, administracyjnych i tak dalej i tak dalej o tym niejednokrotnie rozmawialiśmy dzisiaj do wiadomości, bo rozumiem, że Pani do tego pisma się odnosi do wiadomości. Dostaliśmy korespondencje pomiędzy prezydentem miasta a przewodniczącą, prezesem przepraszam oddziału Związku Nauczycielstwa Polskiego w Tychach panią Gabrielą Stańczyk. Czy po tej korespondencji będzie ciąg dalszy? Nie umiem powiedzieć, nie jestem kompetentny, bo to nie jest do nas, ani do mnie, ani do nas adresowane. Czy jeszcze jakieś pytania?

### **Radna Edyta Danielczyk**

W takim razie, czy ja mogę zgłosić wniosek formalny, żebyśmy dostali informacje, jak wyglądają plany finansowania, jeżeli chodzi o konkretne stanowiska w MCO.

### **Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Ma Pani prawo formułowania wniosków, te wnioski będą oczywiście głosowane, natomiast ja nie sądzę, ja od razu będę przeciwny i to nie dlatego, że nie chcę zaspokoić swojej ciekawości, ale to znowu ani nie pomaga w rozmowach, ani my nie jesteśmy kompetentni do tego, żeby dzisiaj pytać o to, jak ma być i nie daj Boże jeszcze wchodzić w nieswoje kompetencje, próbując negocjować.

Znowu negocjacja pomiędzy stronami. Chętnie pewnie się włączymy, w sytuacji w której zostanie zasygnalizowany do nas, czy do nas skierowany wniosek w zakresie kompetencji Komisji.

**Radna Edyta Danielczyk**

Wydaje mi się, że funkcjonowanie tyskich szkół jednak jest w naszym zakresie, a sytuacja, kiedy będą się Panie zwalniały, bo jak to dzisiaj usłyszałam więcej zarobi Pani Sekretarka na kasie w Biedronce, niż pracując w szkole, gdzie zakres obowiązków ma o wiele większy i odpowiedzialności również. No to myślę, no dla nas korzystne na pewno nie będzie. A Komisja przecież tym się powinna zająć, prawda?

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Zajmuje się tym Pan Prezydent, zajmują się tym Związki Zawodowe. Czy jakieś pytania jeszcze, jakieś wnioski w tym punkcie?

**Radny Marek Gołosz**

Proszę o głos.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Zgłasza się Pan Radny...

**Radny Marek Gołosz**

Marek Gołosz, zgłaszam się.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pan Radny Marek Gołosz, bardzo proszę, nie widzę na kamerze. Po prostu nie wiem. Pan Radny Marek Gołosz, bardzo proszę.

**Radny Marek Gołosz**

Panie Przewodniczący, no padł wniosek formalny, więc proszę poddać pod głosowanie. Ja myślę, że Pan nie jest od odpowiadania tutaj na te pytania tylko odpowiednie osoby. Jeżeli czuje się do odpowiedzi Pani Przewodnicząca, Pani Dyrektor Miejskiego Centrum Oświaty to może niech odpowie, a Pan tutaj niech nie robi za jakiegoś adwokata, nie odpowiada na te pytania. Padł wniosek, proszę poddać pod głosowanie. Ja oczywiście popieram ten wniosek Pani Edyto.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Rozumiem, że Pan w imieniu Pani Radnej również, formalnie bardzo proszę, jak powiedziałem na początku wypowiedzi. Każdy ma prawo sformułować wniosek, tylko ten wniosek musi być sformułowany, jak Państwo wiecie, wnioski w normalnym trybie procesowania są spisywane na papierze w trybie zdalnym ja proszę o formalne sformułowanie wniosku, czyli pytania, propozycji skierowanej do Prezydenta, którą ja notuję, odczytuje i poddaje pod głosowanie. Słowo być może źle zrozumiane, źle wypowiedziane, wycięte z kontekstu nie jest formalnym wnioskiem, więc jeżeli Pani Radna czy Państwo radni chcecie jakiegokolwiek wnioski sformułować, to bardzo proszę o takie precyzyjne sformułowanie właśnie pytania, propozycji, zapytania do Prezydenta, bo te wnioski są kierowane do Prezydenta.

**Radna Edyta Danielczyk**

W takim razie zgłaszam formalny wniosek do Prezydenta o podanie informacji, jakie są obecne...

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Rozumiem, proszę o podanie tak?

**Radna Edyta Danielczyk**

Tak, informacji.



**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Proszę, ja sobie notuję, więc będę opóźniał.

Proszę o podanie..

**Radna Edyta Danielczyk**

informacji...

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Tak.

**Radna Edyta Danielczyk**

Dotyczących płac obsługi administracyjnej.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Płac obsługi.

**Radna Edyta Danielczyk**

Tak, administracyjnej w administracji, administracji w placówkach oświatowych.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Tak. Obsługi, administracji. Administracji, bo nie zrozumiałem?

**Radna Edyta Danielczyk**

Administracji tak.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Kropka? Tak.

**Radna Edyta Danielczyk**

W placówkach oświatowych, w tyskich placówkach oświatowych.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Tyskich placówkach oświatowych.

**Radna Edyta Danielczyk**

oraz zasad udzielania podwyżek.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Proszę o podanie informacji oraz zasad...

**Radna Edyta Danielczyk**

Udzielania podwyżek.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Zasad.

**Radna Edyta Danielczyk**

Udzielania podwyżek.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Udzielania podwyżek. Kropka? Tak.

**Radna Edyta Danielczyk**

Dziękuję bardzo.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dobrze. Wnioskującym jest Pani Radna Edyta Danielczyk tak?

**Radna Edyta Danielczyk**

Dokładnie. Chyba, że ktoś jeszcze chciałby się przyłączyć.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dobrze, ja w takim razie odczytam i za moment poddam pod dyskusję ewentualną korektę, a potem pod głosowanie. Odczytuję treść wniosku Pani Radnej Edyty Danielczyk. Proszę o podanie informacji dotyczących plac obsługi administracji w tyskich placówkach oświatowych oraz zasad udzielania podwyżek. Bardzo proszę. Czy ktoś z Państwa Radnych?

**Radny Marek Gołosz**

No ja dołączam się do tego wniosku, do... Marek Gołosz.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pan jako wnioskujący również tak?

**Radny Marek Gołosz**

Jeżeli jest taka zgoda Pani Edyty, to jak najbardziej.

**Radna Edyta Danielczyk**

Oczywiście.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Wnioskującymi jest Pani Radna Edyta Danielczyk i Pan Radny Marek Gołosz. Dobrze, nie słyszę tutaj chęci dyskusji, skomentowania. W takim razie poddam pod głosowanie. Momencik. Będę wyczytywał Państwa po kolei alfabetycznie, tak jak jest na stronie BIP-u z imienia i z nazwiska, prosząc o zajęcie stanowiska za, przeciw lub wstrzymuję się. Pan Marek Gołosz.

**Radny Marek Gołosz**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Edyta Danielczyk.

**Radna Edyta Danielczyk**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Radna, Pani Przewodnicząca Barbara Konieczna.

**Radna Barbara Konieczna**

Jestem przeciw.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Przewodnicząca Patrycja Kosowska-Pawłowicz.

**Radna Patrycja Kosowska - Pawłowicz**

Przepraszam, mam problem. Wstrzymuje się.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

To Pani Radna Patrycja Kosowska-Pawłowicz, tak?

**Radna Patrycja Kosowska - Pawłowicz**

Tak, to ja, przepraszam, miałam problem z mikrofonem.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dobrze, pan radny Krzysztof Król.

**Radny Krzysztof Król**

Jestem przeciw.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Radna Anna Krzystyniak.

**Radna Anna Krzystyniak**

Ja się wstrzymuję również.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pan Radny Ali Nurbagandow.

**Radny Ali Nurbagandow**

Jestem przeciw.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Radna Aleksandra Pabian.

**Radna Aleksandra Pabian**

Wstrzymuje się.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

I ja jestem przeciw. Dziękuję za głosowanie. Podaję wyniki przy 2 za, 3 wstrzymujących i 4 przeciw. Wniosek nie został przyjęty. Dziękuję. Jesteśmy nadal w punkcie wolne wnioski, sprawy bieżące. Czy ktoś z Państwa Radnych jeszcze w tym punkcie chciał zabrać głos?

**Radny Marek Gołosz**

Marek Gołosz jeszcze, proszę.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Bardzo proszę, Pan Radny Marek Gołosz.

**Radny Marek Gołosz**

Chciałem złożyć wniosek o zakup i zamontowanie siatek do tenisa ziemnego. na kortach tenisowych przy Liceum Norwidzie w Tychach.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

To jest rozumiem, wniosek do Pana Prezydenta?

**Radny Marek Gołosz**

Tak, oczywiście.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Jeśli mogę sugerować, to myślę, że o zabezpieczenie środków, bo Pan Prezydent chyba nie będzie kupował i zawieszał tych siatek, ale bardzo proszę o sformułowanie, tak żebym mógł odczytać wniosek do odczytania i do przegłosowania.

**Radny Marek Gołosz**

Składam wniosek do Prezydenta miasta Tychy o zabezpieczenie środków na zakup i zamontowanie siatek do tenisa ziemnego.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Jeśli mogę, ja to notuję ,więc troszeczkę wolniej. Dobrze, wnioskuję o..

**Radny Marek Gołosz**

Zabezpieczenie środków finansowych.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Zabezpieczenie środków finansowych.

**Radny Marek Gołosz**

Na dwie konkretnie siatki do tenisa ziemnego, które będą zamontowane przy kortach tenisa ziemnego.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Które będą zamontowane. Tak?

**Radny Marek Gołosz**

Tak, na kortach przy Liceum Ogólnokształcącym Norwida.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Przy LO Norwida. Składającym...i to jest kropka tak?

**Radny Marek Gołosz**

Tak, tak. Chciałbym tylko dopowiedzieć, jeżeli chodzi tu o Radnych pozostałych do członków Komisji, że są tam korty otwarte przy Liceum, niestety siatek nie ma ludzie, mieszkańcy przychodzą i grają bez siatek albo jakieś sobie sznurki zawieszają myślę, że mogłyby być te siatki zamontowane, bo na innych boiskach też są do piłki nożnej, czy do no na boiskach, nie kradną już tych siatek, więc myślę, że spokojnie można zamontować i ludzie będą mogli sobie korzystać z tych kortów i będą mogli grać, także bardzo proszę o poparcie tego wniosku.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Dobrze. Dziękuję. Czy ktoś z Państwa w sprawie tego wniosku chciał jeszcze zabrać głos. Nie słyszę, przechodzimy w takim razie takim razie do głosowania. Wniosek złożony przez Radnego Marka Gołosza o następującej treści. Wnioskuję o zabezpieczenie środków finansowych na dwie siatki do tenisa ziemnego, które będą zamontowane na kortach przy Liceum Ogólnokształcącym Norwida. I podobny sposób bardzo proszę o ustosunkowanie się. Pan Radny Marek Gołosz.

**Radny Marek Gołosz**

Jestem oczywiście za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani radna Edyta Danielczyk.

**Radna Edyta Danielczyk**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Przewodnicząca Barbara Konieczna.

**Radna Barbara Konieczna**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Przewodnicząca Patrycja Kosowska Pawłowicz.

**Radna Patrycja Kosowska – Pawłowicz**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pan Radny Krzysztof Król.

**Radny Krzysztof Król**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pani Radna Anna Krzystyniak.

**Radna Anna Krzystyniak**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Pan Radny jest za i Pani Radna Aleksandra Pabian.

**Radna Aleksandra Pabian**

Jestem za.

**Przewodniczący Komisji Wojciech Czarnota**

Ja również jestem za. Jednogłośnie Wniosek został przyjęty. Dziękuję bardzo. Nadal jesteśmy w punkcie piątym - sprawy bieżące, wolne wnioski. Czy ktoś z Państwa Radnych jeszcze w tym punkcie chciałby zabrać głos? Nie słyszę. Dziękuję bardzo, przeszliśmy do punktu szóstego dziękuję bardzo za uczestnictwo w Komisji. Dziękuję za materiały przygotowane przez Dyrektorów, Naczelników, za obecność Pana prezydenta zamykam posiedzenie Komisji Oświaty, Kultury i Sportu. Dziękuję bardzo, do widzenia.

**Wiele głosów**

Dziękuję bardzo, do widzenia. Do widzenia.