

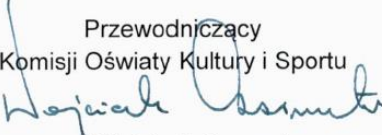
Komisja Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 21 maja 2019 r. U. M.
godz. 16⁰⁰ sala 305

Porządek obrad.....	2
Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowego miasta Tychy wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za 2018 rok.	3
Sprawozdanie z prac Komisji Oświaty, Kultury i Sportu za 2018 rok.....	6
Park Wodny – funkcjonowanie, koszty, inwestycje, oferta.	8
Stan realizacji Strategii Oświatowej Miasta Tychy.	18
Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży na terenie miasta Tychy.....	58
Sprawy bieżące, wolne wnioski.	62

Porządek obrad.

Otwarcie posiedzenia (U. M. godz. 16⁰⁰ sala 305)

1. Porządek obrad.
2. Przyjęcie protokołu z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury i Sportu w dniu 16.04.2019 r.
3. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowego miasta Tychy wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za 2018 rok.
4. Sprawozdanie z prac Komisji Oświaty, Kultury i Sportu za 2018 rok.
5. Park Wodny – funkcjonowanie, koszty, inwestycje, oferta.
6. Stan realizacji Strategii Oświatowej Miasta Tychy.
7. Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży na terenie miasta Tychy
8. Sprawy bieżące, wolne wnioski.
9. Zamknięcie posiedzenia.

Przewodniczący
Komisji Oświaty Kultury i Sportu

mgr Wojciech Czarnota

Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowego miasta Tychy wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za 2018 rok.

**UCHWAŁA NR VIII/...../19
RADY MIASTA TYCHY**

z dnia 30 maja 2019 r.

**w sprawie rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowego miasta Tychy wraz
ze sprawozdaniem z wykonania budżetu za 2018 rok**

Na podstawie art.18 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 8 marca 1990r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019r. poz. 506), art. 270 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 2077 z późn.) po zaopiniowaniu przez stałe komisje Rady Miasta, na wniosek Prezydenta Miasta,

Rada Miasta Tychy uchwala:

§ 1

Zatwierdzić, po rozpatrzeniu:

1. sprawozdanie finansowe za 2018r.,
2. sprawozdanie z wykonania budżetu za 2018r.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Uzasadnienie:

(Uchwała Nr VIII/ /19)

Zgodnie z art. 270 ust. 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz. 2077 z późn. zm.) Rada Miasta Tychy, jako organ stanowiący, zobligowana została do rozpatrzenia i zatwierdzenia sprawozdania finansowego wraz ze sprawozdaniem z wykonania budżetu w terminie do 30 czerwca roku następującego po roku budżetowym.

Opracował:	Numer nadany przez DUR:
..... (data i podpis pracownika)	
Zatwierdził pod względem merytorycznym:	Projekt uchwały kieruję na:
..... (data, podpis i pieczętka Kierownika)	 (data, podpis i pieczętka Przewodniczącego Rady Miasta)
Sprawdził pod względem prawnym:	Odpowiedzialny pracownik (podmiot) za realizację uchwały:
..... (data, podpis i pieczętka Radcy prawnego)	DKB
Zatwierdził:	Rozdzielnik:
..... (data, podpis i pieczętka Skarbnika)	Regionalna Izba Obrachunkowa w Katowicach
Kieruję do Przewodniczącego Rady Miasta Tychy celem przedłożenia pod obrady.	DKB
..... (data, podpis i pieczętka Prezydenta)	DKK

Sprawozdanie z wykonania budżetu za 2018 rok znajduje się pod linkiem:

<https://bip.umtychy.pl/budzet-miasta/sprawozdania-inne/2018/10641>

Sprawozdanie z prac Komisji Oświaty, Kultury i Sportu za 2018 rok.

Tychy, dnia 14.05.2019r.

Sprawozdanie z działalności Komisji Oświaty, Kultury i Sportu za rok 2018

Przewodniczący Komisji: Radny Wojciech Czarnota - powołany uchwałą Nr I/12/18 Rady Miasta Tychy z dnia 19 listopada 2019 r. Skład osobowy Komisji: 9 radnych. Na posiedzeniu Przewodniczący stwierdzał quorum pozwalające na podejmowanie prawomocnych decyzji. Zgodnie z harmonogramem pracy Rady Miasta Tychy w 2018 roku ww. okresie zaplanowano 1 posiedzenie Komisji.

Tematyka posiedzenia, zgodnie z przedmiotem jej działania dotyczyła:

1. Wypracowania polityki społecznej miasta w zakresie, a także określanie sposobów jej realizacji.
2. Opracowywania projektów aktów prawa miejscowego w przedmiocie działania Komisji.
3. Współpracy z działającymi na terenie miasta jednostkami organizacyjnymi, zajmującymi się sprawami oświaty.
4. Opiniowania projektów uchwał w zakresie wydatków budżetowych dotyczących oświaty.
5. Opiniowania wniosków przedstawianych Radzie Miasta w dziedzinach objętych działaniem Komisji.
6. Występowania do Rady Miasta i Prezydenta Miasta z wnioskami w sprawach objętych działaniem Komisji.
7. Współpracy z administracją rządową, organami innych jednostek samorządu terytorialnego, krajowymi i zagranicznymi organizacjami pozarządowymi, samorządami zawodowymi i Kościołami w przedmiocie działania Komisji.
8. Opiniowania rozwiązań organizacyjnych oraz nadzorowanie gospodarki środkami finansowymi przez jednostki organizacyjne, funkcjonujące w dziedzinach objętych działaniem Komisji.
9. Wypracowania projektów polityki finansowej w zakresie oświaty.
10. Monitorowania pracy instytucji oświatowych.
11. Rozpatrywania postulatów mieszkańców dotyczących oświaty.
12. Opracowywania projektów aktów prawa miejscowego w przedmiocie działania Komisji.
13. Współdziałania z placówkami: kulturalnymi, oświatowymi, turystycznymi i sportowymi istniejącymi na terenie miasta.
14. Opiniowania projektów uchwał w zakresie wydatków budżetowych dotyczących kultury i sportu oraz turystyki.
15. Propagowania i rozwijania tradycji lokalnych i narodowych w oparciu o dorobek kulturalny regionu.
16. Współpracy z innymi gminami w organizowaniu festiwali, konkursów, rozgrywek sportowych itp. imprez.
17. Monitoringu pracy instytucji kultury i sportu.
18. Rozpatrywania postulatów dotyczących spraw: kultury, sportu i turystyki.

Przedmiotowa Komisja została powołana zgodnie z przepisami Uchwały Nr LII/858/18 Rady Miasta Tychy z dnia 15 października 2018 r. w sprawie zmiany Statutu Miasta Tychy.

Posiedzenie w dniu 11 grudnia 2018 r.

Na przedmiotowym posiedzeniu Komisja:

1. Zaopiniowała pozytywnie projekt uchwały w sprawie Wieloletniej Prognoza Finansowej Miasta Tychy na lata 2019 – 2028.
2. Zaopiniowała pozytywnie projekt budżetu miasta Tychy na 2019 rok, w przedmiocie działania Komisji.
3. Ponadto zaopiniowała pozytywnie projekty uchwał w sprawie;
 - zawarcia porozumienia pomiędzy Gminą Miasta Tychy a Powiatem Pszczyńskim dotyczącego zasad prowadzenia pozaszkolnego punktu katechetycznego Kościoła Ewangelicko-

Augsburskiego w Tychach oraz pokrycia kosztów zatrudnienia nauczyciela religii tego wyznania,

- ustalenia sieci publicznych szkół podstawowych w Tychach i określenia granic ich obwodów od dnia 1 września 2019 r.,
 - utworzenia Szkoły Podstawowej nr 21 w Tychach.
4. Przyjęła plan pracy Komisji Oświaty, Kultury i Sportu na I półrocze 2019 r.
 5. Przyjęła i skierowała do Prezydenta Miasta wniosek o treści jak niżej:
 - Komisja wnioskuję o zabezpieczenie środków na sfinansowanie dodatkowej godziny na zajęcia odbywające się na basenie przy Szkole Podstawowej nr 19 w Tychach, ogólnodostępne dla mieszkańców.

Przewodniczący
Komisji Oświaty, Kultury i Sportu
/-mgr Wojciech Czarnota

Park Wodny – funkcjonowanie, koszty, inwestycje, oferta.

REGIONALNE CENTRUM GOSPODARKI
WODNO-ŚCIEKOWEJ S.A.
ul. Marszałka Józefa Piłsudskiego 12
85-001 Toruń, tel. 56 624 11 11
fax 56 624 11 12, e-mail: biuro@rcgw.pl

VP/AD/1960/05/2019



REGIONALNE CENTRUM GOSPODARKI
WODNO-ŚCIEKOWEJ S.A.

MATERIAŁY NA KOMISJĘ OŚWIATY, KULTURY I SPORTU

PREZES ZARZĄDU

[Signature]
mgr inż. Krzysztof Gieleciak

Maj, 2019 rok

I. FUNKCJONOWANIE WODNEGO PARK TYCHY

1. Charakterystyka Wodnego Parku Tychy

Wodny Park Tychy (dalej również WPT) wybudowany przez Regionalne Centrum Gospodarki Wodno-Ściekowej S.A. to nowoczesny kompleks basenowy oferujący moc atrakcji w zakresie sportu, rekreacji, wypoczynku oraz rozrywki intelektualnej.

Obiekt rozpoczął działalność w dniu 30 kwietnia 2018 r. W dniu 28 marca 2018 roku uzyskano decyzję pozwolenie na użytkowanie Parku Wodnego – decyzja stała się prawomocna 4.04.2018r. Dnia 9 kwietnia 2018 roku RCGW SA przejęło obiekt od Generalnego Wykonawcy Mostostal Warszawa S.A. Wartość końcowa robót budowlanych ostatecznie wyniosła 112 173 133,91 zł.

Powierzchnia zabudowy budynku głównego i bioelektrociepłowni to ok. 8 000 m², a powierzchnia użytkowa wynosi ponad 16 tys. m². Powierzchnia luster wody zajmuje ok. 1700 m², z czego 400m² stanowią baseny zlokalizowane na zewnątrz obiektu. W sąsiedztwie obiektu wybudowano otwarty, dwupoziomowy parking o łącznej powierzchni zabudowy wynoszącej 5 130 m². Górny poziom parkingu znajdujący się na wysokości ul. Sikorskiego przewiduje 109 miejsc postojowych a dolny – 105. Na terenie obiektu znajduje się dodatkowo 15 miejsc parkingowych dla osób niepełnosprawnych oraz miejsca postojowe dla autobusów.

2. Oferta (atrakcje) Wodnego Parku Tychy

Wodny Park Tychy składa się z 8 stref: sportowej, rekreacyjnej, surfing, saun i łaźni piwnych, fitness, SPA Książęcego oraz Wodnej Akademii.

Strefa basenów sportowych wyposażona jest m.in. w basen z ruchomym dnem. **Basen sportowy** ma długość 25 metrów i szerokość 12,5 metra. Został podzielony na 6 torów dzięki czemu zapewnia optymalne warunki zarówno do sportowego jak i rekreacyjnego pływania. W basenie można popływać dowolnym stylem w komfortowych warunkach.

Największy **basen rekreacyjny** znajduje się w głównej **strefie rekreacyjnej**. Jego powierzchnia to blisko 400m², a największą atrakcją jest sztuczna fala uruchamiana podczas cyklicznych seansów. Fala rozbija się o brzeg przybasenowej plaży, co pozwala poczuć się jak nad morzem. Na przemian z falą uruchamiana jest rwąca rzeka, która porwie odwiedzających w wir dobrej zabawy. Basen posiada także wiele innych atrakcji, z których można korzystać w czasie postoju fali. W niecce zamontowano specjalne głośniki prezentujące akustyczne bogactwo podwodnego świata. Pod wodą można usłyszeć m.in. odgłosy delfinów i fok, pękającego lodu czy napływającego statku. Do dyspozycji gości jest również **strefa laguny** czyli błękitna zatoka o powierzchni 81m² połączona kanałem wodnym z głównym basenem rekreacyjnym. Skryta jest ona za ścianą wodospadu spływającego z mostków, dzięki czemu zapewnia idealne odprężenie i relaks. Pomagają w tym podwodne gejzery, masażery oraz leżanki wodne z masażem powietrznym. Jeśli ktoś będzie miał ochotę na chwilową przerwę od wodnego relaksu, może też skorzystać ze znajdujących się w strefie laguny podgrzewanych kamiennych ław. W strefie rekreacyjnej znajdują się także **wanny SPA**, które pomogą się zrelaksować i odprężyć. Ich działanie pozwala rozluźnić mięśnie, przynosi ulgę dla stawów, oczyszcza organizm, a także poprawia pracę układu krążenia. Wanny SPA zlokalizowano na piętrze w strefie ciszy i wypoczynku dla dorosłych. Jest to najlepiej położona przestrzeń pod względem widokowym. Rozpościera się z niej panorama na sąsiadujący las oraz na strefy zewnętrzne Wodnego Parku Tychy i na główną halę basenową. W głównej strefie rekreacji zlokalizowana jest również **słoneczna łąka**, to wyjątkowe miejsce pozwalające na relaks i regenerację. Wyposażona jest ono w leżaki, nad którymi zamontowano nagrzewnice promiennikowe. Zapewnią one miłe uczucie ciepła na skórze i relaks oraz przyczynią się do odzyskania sił vitalnych. **Kaldarium** jest kolejnym miejscem w obiekcie gdzie można się zrelaksować i odpocząć po długiej zabawie w wodzie. Panuje tu temperatura do 45°C czyli znacznie wyższa niż w hali basenowej, ale niższa niż w saunach, co pozwala na wyciszenie i ogrzanie ciała. Istotny z punktu widzenia struktury wiekowej odwiedzających jest **kompleks niecek dziecięcych** ze zjeżdżalnią, oddzielony od strefy rekreacyjnej imitacją rafy koralowej. Usytuowany tam Batyskaf, statek podwodny z atrakcjami

wizualnymi i kreatywnymi, łączy strefę z zewnętrznym wodnym placem zabaw. Obiekt posiada również strefę basenów zewnętrznych.

W Wodnym Parku Tychy skorzystać można z unikatowych w skali kraju atrakcji takich jak np. pierwsza w kraju **zjeżdżalnia typu aqualoop** z pionowym startem. To najbardziej ekstremalna zjeżdżalnia w Wodnym Parku Tychy, atrakcja dla miłośników adrenaliny i o mocnych nerwach. Obiekt posiada jeszcze trzy inne zjeżdżalnie: pontonową, zjeżdżalnię tzw. cebulę o największej w Polsce średnicy leja zabudowanego wewnątrz budynku ze swobodnym wpadnięciem do niecki basenowej oraz zjeżdżalnię multimedialną zaskakującą szybkością, zakrętami i efektami wizualnymi LED.

Atrakcją specjalną Wodnego Parku Tychy jest **gra interaktywna (Misja H2O)**. Międzystrefowa interaktywna gra edukacyjna wymagająca od uczestników spostrzegawczości i zachęcająca do odkrywania punktów rozmieszczonych na terenie całego obiektu. Jej przejście jest przygodą pełną wyzwanią zręcznościowych i intelektualnych.

Wodny Park Tychy posiada pierwszy w Polsce symulator surfingu w obiekcie basenowym. W **strefie surfingu** każdy może spróbować swoich sił jako surfer. Urządzenie wyposażone jest w sztuczną falę, która symuluje dynamicznie poruszającą się wodę. Moc symulatora może być zmieniana i przez to dostosowana do potrzeb dzieci, dorosłych, początkujących, jak i zapalonych surferów. To świetna zabawa zarówno dla będących na fali, jak i osób przyglądających się wodnym zmaganiom.

Dopełnienie oferty obiektu stanowią strefa saun – **Sauny książęce** i **SPA Książęce** – miejsce relaksu i seansów prozdrowotnych. **Strefa saun** obejmuje trzy sauny suche i dwie sauny parowe. W strefie saun zlokalizowano również grocie śnieżną z całorocznym naśnieżaniem i temperaturą minus 15°C, jaskinię solną oraz tętnię. Na terenie obiektu zlokalizowana jest również zewnętrzna sauna fińska. Do strefy saun przylega strefa nawiązująca do piwnej tradycji regionu - **łaźnie piwne**. W **SPA Książęcym** znajdują się kapsuła oraz kabina do floatingu, sauna ganbanyok, a także wanna do kąpieli balneologicznych i gabinet masażu.

Łaźnie piwne to specjalnie wydzielona strefa, w której można docenić zdrowotne i relaksacyjne właściwości chmielu, słodu jęczmiennego i wody. Można tu skorzystać z seansów piwnych, zażyć kąpiele w jedno i dwuosobowych baliach, a po wszystkim zrelaksować się na specjalnie przygotowanych łóżkach pokrytych słomą. Wnętrza stylizowane są na stary browar, a ciekawostką jest fakt, że brzeczke piwną warzymy sami, na oczach klienta, korzystając z produktów najlepszej jakości.

Nie tuzinkową atrakcją Wodnego Parku Tychy jest również multimedialne centrum naukowe **Wodna Akademia**, wyposażone w 34 stanowiska multimedialne, na których w bardzo oryginalny i interaktywny sposób jest prezentowana wiedza o wodzie z wielu dziedzin. Na stanowiskach można sprawdzić między innymi jak dźwięki rozchodzą się w wodzie, na czym polega praca zegara wodnego, jak zachowuje się woda na różnych powierzchniach, czy kształt łodzi ma wpływ na jej prędkość i w jaki sposób tworzą się wiry wodne. Po wizycie można sprawdzić swoją wiedzę rozwiązując quiz i porównując swoje wyniki z innymi odwiedzającymi Wodną Akademię.

W kompleksie znajdują się również przestrzenie wynajmowane przez podmioty zewnętrzne. Należą do nich: strefa gastronomiczna z mokrymi i suchymi punktami, strefa fitness i siłowni, sklep z artykułami sportowo-rekreacyjnymi, gabinet masażu oraz salon kosmetyczny.

3. Strategia marketingowa (promocja i wizerunek) oraz wydarzenia i działania podejmowane przez Wodny Park Tychy

Na uzyskanie przewagi konkurencyjnej już na etapie budowy pozwoliła wdrażana strategia komunikacji i promocji Wodnego Parku Tychy. Podczas całej inwestycji RCGW S.A. aktywnie prowadziło promocję obiektu wykorzystując różne narzędzia kontaktu z mieszkańcami miasta i regionu np. poprzez strony internetowe (w tym Facebooka), organizację szeregu konkursów, angażując mieszkańców w cały projekt. Zaangażowanie potencjalnych klientów w proces inwestycyjny, intensywny dialog ze społeczeństwem oraz niestandardowe narzędzia promocji pozwoliły na zbudowanie pozytywnych relacji i więzi emocjonalnej z otoczeniem.

W ramach działań promocyjnych w 2018 roku zrealizowano następujące działania z podziałem na narzędzia promocji:

2018 rok

a. Prasa:

- Cotygodniowa publikacja reklam promujących wydarzenia w WPT a także artykuły opisujące wyróżniki, wydarzenia czy wizyty gości specjalnych i delegacji w Wodnym Parku Tychy
- Comiesięczna publikacja dwóch informacji prasowych dotyczących spraw bieżących na www oraz wysyłka w/w do mediów lokalnych, regionalnych i branżowych
- Publikacja tekstu dotyczącego obiektu w kwartalnikach sportowych i kulturalnych
- Publikacja artykułu podsumowującego inwestycję w czasopiśmie branżowym Pływalnie i Baseny

b. Internet:

- Cotygodniowa publikacja 3-5 postów na profilu Facebookowym Wodnego Parku Tychy (Urozmaicenie postów o formy dynamiczne – gify, boomerangi, emoji, filmy)
- Uruchomienie nowej strony internetowej obiektu wraz z bieżącą aktualizacją treści www.wodnypark.tychy.pl, we wrześniu 2018 r. uruchomienie strony Wodnej Akademii
- Utworzenie konta obiektu na Instagramie i publikacja tam 3 postów tygodniowo
- Utworzenie profilu Saun Książących na Facebooku
- Comiesięczna, płatna promocja Wodnego Parku Tychy na portalu Facebook (posty/wydarzenia)
- Reklama oraz artykuły na portalach tychy.pl, dziennikzachodni.pl, naszemiasto.pl, oswiecimskie24.pl, pless.pl, wyborcza.pl
- Promocja Wodnego Parku Tychy na portalu oraz profilu Facebook rodzinnyyjazd.pl
- Kampania miesięczna na portalu oswiecimskie24.pl
- Kampania tygodniowa na portalu pless.pl
- Kampania 11-dniowa na portalu wyborcza.pl
- Informacje o eventach (Wodny Nocą; Sauny for Ladies; Andrzejkowy Bal Saunowy) w zakładce Co, Gdzie, Kiedy? na portalach: pless.pl; tychy.info.pl; czecho.pl; bielsko.info.pl

c. Radio:

- Reklama promująca WPT w stacjach radiowych: Radio Express, Radio Bielsko, RMF Maxx Śląsk, Antyradio Śląsk
- Reklama i patronat medialny RMF Maxx Śląsk zawodów „Wodny Park Tychy SURF CUP” wrzesień 2018
- Współpraca w ramach wakacyjnej akcji Eska Summer City
- Informacje na antenie radiowej podane przez dziennikarza w programie dotyczącym wydarzeń kulturalnych i nie tylko w Radio Złote Przeboje Karolina oraz Radio Eska (wrzesień, październik, listopad)
- Emisja wywiadu na antenie stacji radiowych: Złote Przeboje Karolina oraz Radio Pogoda

d. Outdoor:

- Reklama na przystankach CLP (Tychy, Katowice, Dąbrowa Górnicza, Bytom, Będzin, Sosnowiec, Siemianowice Śląskie, Świętochłowice)
- Plakaty A2 na słupach ogłoszeniowych (Katowice, Mysłowice, Mikołów, Bieruń, Pszczyna)
- Prezentacja plakatów w ramach wewnątrz autobusów (KZK GOP) i tramwajów (Tramwaje Śląskie)
- Prezentacja plakatów na tyle autobusu (fullback)
- Poziomy plakat w autobusie MZK Tychy
- Wykonanie i umieszczenie w Tychach tabliczek ułatwiających dojazd do parku
- Budowa oraz montaż billboardów – DK 1 Kobiór (naprzeciwko stacji BP) oraz ulica Mikołowska Tychy (DK 44, Wilkowyje) od strony Mikołowa

e. Pozostałe działania podejmowane przez Wodny Park Tychy

- Nakręcenie spotu promocyjnego Wodnego Parku Tychy: 5minut, 30sek, 20sek. (na potrzeby www, mediów społecznościowych oraz nośników multimedialnych)
- Wydarzenia cykliczne: Noce Saunowe – 7 edycji oraz Piwny Weekend w Saunach – spotkanie z Cervesario

- 11 promocji z okazji różnych świąt: Dzień Dziecka, Dzień Surfinu, Dzień Ojca, Świadectwo z czerwonym paskiem, Dzień Chłopaka, Dzień Edukacji Narodowej, Europejski Dzień Seniora, Studencki październik i listopad, Barbórka, Mikołajki
- Nowe bilety i promocje Bilet rodzinny 2+1 oraz 1+2 oraz „No Limits” do strefy saun
- Organizacja półkolonii letnich (lipiec-sierpień)
- Wakacyjna Promocja Bilet 3h + 1 gratis (czerwiec-sierpień)
- Akcja „Więcej za mniej” – z siłownią Active Point/ze zniżkami do SPA Książęcego
- Wodny Tor Przeszkód w strefie sportowej – dmuchany tor przeszkód złożony z kilku elementów w okresie wakacyjnym
- Współpraca z hokeistami i piłkarzami GKS-u Tychy w ramach barterowej współpracy w zakresie promocji
- Opracowanie projektu oraz wydruk naklejek promujących Wodną Akademię oraz grę interaktywną Misja H2O na terenie całego obiektu, projekt i wykonanie muralu w strefie wejścia do Wodnej Akademii.
- Konkurs „Złap Falę w Wodnym Parku Tychy” - lekcja surfinu z Mistrzem Polski Jakubem Kuzią
- Jednodniowe wydarzenia: Kurs „Zostań Saunamistrzem z Wodnym Parkiem Tychy”, „Joga w saunach”, „Mikołaj w Wodnej Akademii”, pokaz mody dziecięcej przygotowany przez JC Academy, Wodny nocą – impreza rozrywkowa w godzinach nocnych
- Otwarte Mistrzostwa Górnego Śląska w pływaniu w kategorii MASTERS
- Współpraca z miejskimi i prywatnymi instytucjami na terenie Miasta Tychy polegająca na wymianie plakatów, ulotek i filmów reklamowych
- Przygotowanie ofert zakupu voucherów i kart podarunkowych dla największych pracodawców w Tychach i okolicach (w tym KSSE – Podstrefa Tyska)
- Promocja Wodnego Parku Tychy w Parku Nauki i Rozrywki w Krasiejowie w okresie wakacyjnym oraz podczas imprezy Tyskie Fest w Chorzowie (sierpień),
- Promocja Wodnej Akademii, udział Szalonego Wodnego Doktora w Tyskich Żywiołach, udział w HydroSilesii (forum gospodarki wodno-ściekowej w Sosnowcu)
- Współpraca z partnerami zewnętrznymi w zakresie patronatów, nagród i partycypacji w kosztach organizacji eventów

2019 rok

Działania w Prasie, w Internecie, w Radio prowadzone były w analogicznym zakresie i podobną częstotliwością jak w 2018 roku Dodatkowo podjęto również następujące działania:

- Wydarzenia cykliczne: Noce Saunowe – Karnawałowa, Walentynkowa, Japońska, Mistrzowska Noc Saunowa, Sauna for Ladies, Wodny Nocą
- Dzień Babci i Dziadka (Bezpłatne prelekcje i konsultacje lekarskie, degustacje zdrowych wypieków i zniżka na korzystanie z atrakcji Wodnego Parku Tychy, w godzinach 9.00 - 15.00 osoby powyżej 60. roku życia korzystały z 15% zniżki na pierwszą godzinę a druga godzina była gratis)
- Organizacja półkolonii zimowych
- Zimowa Promocja 4 godzina gratis
- W ferie w czwartek i piątek zwiedzanie Wodnej Akademii z Szalonym Doktorem Wodnym
- Akcja 1 marca spal Pączki w WPT – rabat 20% na strefę sportową
- Wprowadzenie Programu Lojalnościowego „Zbieraj punkty i Bądź na Fall!”
- 8 marca Dzień Kobiet rabaty w SPA Książęcym
- Wprowadzenie nowych kąpiel: eukaliptusowy freszzz, lawendowy chillout, sensualna róża, winna namiętność, kąpiel Kleopatry
- Wprowadzenie voucherów do SPA Książęcego
- Wprowadzenie odpężających i relaksujących pakietów z zabiegami - SPA Książęcego w Wodnym Parku Tychy

- 2 godzina gratis z Kartą Aktywni60+ akcja z udziałem UM Tychy

Wśród wydarzeń i działań podejmowanych przez Wodny Park Tychy należy zwrócić szczególną uwagę na te które mają na celu propagowanie i rozwój kultury fizycznej, popularyzację dyscyplin sportu i zdrowego trybu życia oraz pełnią funkcje edukacyjną i poznawczą. Należą do nich przede wszystkim:

- Organizowane wydarzenia sportowe.
We wrześniu na symulatorze surfingu odbyły się pierwsze w historii regionu zawody **Wodny Park Tychy Surf Cup**. Wzięło w nich udział 18 zawodników, którzy walczyli o tytuł Mistrza i Mistrzyni surfingu. Była to pierwsza edycja zawodów, które mają odbywać się cyklicznie co roku i pierwszy krok do powołania Stowarzyszenia Surfingu.
Z kolei na początku grudnia, dokładnie 8 grudnia 2018 r. w strefie sportowej odbyły się **Otwarte Mistrzostwa Górnego Śląska w pływaniu w kategorii „Masters”**. W zawodach wystartowało blisko 150 zawodników i 35 klubów pływackich z całego kraju. Pływacy brali udział w 30 konkurencjach, które zostały podzielone na dwa bloki. Ta impreza również będzie miała charakter cykliczny.
- **Lekcje Pływania w Wodnym Parku Tychy**, które odbywają się od 4 marca dla uczniów drugich klas szkół podstawowych w Tychach. Zgodnie z ustalonym harmonogramem każda druga klasa szkoły podstawowej od 4 marca do 19 czerwca 2019 roku raz w tygodniu ma zajęcia z nauki pływania w Wodnym Parku Tychy. Co tydzień w zajęciach bierze udział ok. 1050 uczniów klas drugich w 52 grupach zajęciowych.
- **Bezpłatne bilety do Wodnego Parku Tychy** podczas strajku nauczycieli. Skorzystało z nich ponad **2 500 dzieci**. Propozycja skierowana była dla dzieci, których placówki objęte zostały strajkiem w oświacie. Bezpłatne, dwugodzinne wejście do strefy rekreacyjnej Wodnego Parku Tychy przeznaczone było dla uczniów tyskich szkół publicznych powyżej 13. roku życia. Młodsze dzieci także mogły skorzystać z propozycji pod warunkiem pobytu z opiekunem, który musiał zakupić bilet dla siebie. Jedynym warunkiem było okazanie w kasie obiektu ważnej legitymacji szkolnej. Bezpłatne wejścia w czwartek i w piątek objęły także dzieci z tyskich przedszkoli. W tym wypadku opiekunowie musieli okazać dowód osobisty wystawiony przez Prezydenta Miasta Tychy. Łącznie przez cztery dni z atrakcji Wodnego Parku Tychy skorzystało **2 500** dzieci z tyskich przedszkoli i szkół.
- **Oferta Wodnej Akademii** – edukacyjna strefa z kilkudziesięcioma stanowiskami interaktywnymi, dzięki którym poznamy m.in. niszczyielską moc wody, ale i jej życiodajne właściwości. Wodna Akademia to przestrzeń o funkcji edukacyjnej i poznawczej. Wszystko jednak zaprezentowane jest w formie atrakcyjnej, interaktywnej i rozrywkowej. Uczymy bawiąc, bawimy ucząc – taka forma nauki przez zabawę sprawdza się najlepiej.

4. Programy lojalnościowe i systemy kafeteryjne

WPT od początku swojej działalności proponował tyskim klientom następujące programy : Aktywni 60+, 3+ Liczna Rodzina i Druga godzina gratis.

Programy lojalnościowe WPT skierowane do wszystkich klientów :

- Wodny Park Tychy proponował swoim klientom skorzystanie z kart przedpłaconych pre-paid, które pozwalały korzystać z atrakcji obiektu z 8% rabatem.
- „Bądź na fali zbierając punkty” – każde wydane 45 zł na usługi WPT powala na przybicie na karcie lojalnościowej 1 pieczątki – po 6 pieczętkach 7 wejście o wartości 45 zł klient otrzymuje gratis.



- Karnety lojalnościowe do SPA Książęcego – każdy zabieg wykupiony do SPA Książęcego to 1 pieczętka – po zebraniu 9 pieczętek (w przypadku sauny ganbanyoku) lub 5 pieczętek (w przypadku floatingu) kolejne wejście jest wejściem bezpłatnym.
- Karta rabatowa do Saun Książęcych – zakupy kartą w tej strefie są 15% tańsze.
- Wspólny karnet do strefy Active Point Fit & Gym oraz do strefy sportowej. W ramach karnetu WPT zaoferowało 5 wejść 1-godzinnych na basen sportowy do Karnetu Open Active Point Fit & Gym w promocyjnej cenie.

W 2018 roku Wodny Park Tychy podpisał umowy z dwoma systemami kafeteryjnymi : OK SYSTEM, oraz MULTISPORT.

II. WODNY PARK TYCHY W LICZBACH

1. Ilość odwiedzających

W pierwszym roku działalności Wodnego Parku Tychy odwiedziło go ponad 500 tysięcy gości. Największą frekwencję odnotowano w okresie wakacyjnym, kiedy to w trakcie dwóch miesięcy z oferty parku skorzystało ponad 120 tysięcy osób.

Największym zainteresowaniem Wodny Park Tychy cieszy się wśród mieszkańców województwa śląskiego, w 2019 roku stanowili oni ponad 95% klientów. Kolejnym województwem najczęściej odwiedzającym Wodny Parku Tychy jest województwo małopolskie.

Średnia dzienna ilość odwiedzin w 2018 roku wyniosła 1.138 osób. W okresie od stycznia do kwietnia 2019 roku średnia dzienna ilość odwiedzających wyniosła 1.282 osób. W poniższej tabeli przedstawiamy porównanie średniej ilości odwiedzających na dzień w 2018 i 2019 roku. Zarówno w dni robocze jak i w weekendy ilość odwiedzających na dzień wzrosła w 2019 roku w porównaniu z rokiem 2018.

Średnia ilość odwiedzających na dzień w 2018 i 2019 roku

	2018	2019
średnia na dzień	1 138	1 282
w tym w dni robocze	843	1 042
w tym w weekendy	1 710	1 881

Również średnia ilość odwiedzających w ferie zimowe wzrosła w porównaniu z wakacjami letnimi, poniżej tabela prezentująca dane.

Średnia ilość odwiedzających na dzień w wakacje letnie i w ferie zimowe

	wakacje letnie	ferie zimowe
średnia na dzień	1 681	2 321
w tym w dni robocze	1 486	2 262
w tym w weekendy	2 158	2 469

3 maja 2019 roku **padła rekordowa ilość** odwiedzających, dokładnie Wodny Park Tychy odwiedziło w tym dniu **3.869 osób**. Dwa dni później 5 maja 2019 roku ilość odwiedzających wynosiła 3.432 osób.

2. Rekompensata wypłacona Wodnemu Parku Tychy

W 2018 roku Urząd Miasta Tychy wypłacił Regionalnemu Centrum Gospodarki Wodno-Ściekowej S.A. rekompensatę tytułem świadczenia usług publicznych polegających na eksploatacji Wodnego Parku Tychy w wartości **3.300.000 zł**.

Biorąc pod uwagę okres funkcjonowania Wodnego Parku Tychy (od 30.04.2018r.) Regionalne Centrum Gospodarki Wodno-Ściekowej S.A. we wniosku z dnia 18.09.2017 roku wnioskowało o rekompensatę na 2018 rok w kwocie **4.978.587 zł**.

Wartość rekompensaty jaką powinno otrzymać RCGW S.A., zweryfikowana przez niezależnego audytora, za 2018 rok wynosi **5.050.856 zł**.

RCGW S.A. we wniosku złożonym w dniu 21.09.2018r., wnioskowało o wartość rekompensaty na rok 2019 na kwotę **5.904.836,00 zł**. Rekompensata jest wypłacana kwartalnie.

Za I kwartał 2019 roku Urząd Miasta Tychy wypłacił RCGW S.A. rekompensatę w kwocie **1.150.000 zł**.

3. Średnia sprzedaż netto na dzień

Średni miesięczny przychód netto ze sprzedaży biletów Wodnego Parku Tychy w 2018 roku wynosił 922 tys. zł, w I kwartale 2019 roku wzrósł on i wyniósł 992 tys. zł.

W okresie wakacji letnich, średni miesięczny przychód wyniósł 1.472 tys. zł. Należy podkreślić że w okresie ferii zimowych w 2019 roku, dokładnie od 11.02.2019 do 24.02.2019 roku, ze sprzedaży biletów Wodny Park Tychy osiągnął przychód w kwocie 811 tys. zł.

Średni miesięczny przychód netto ze sprzedaży biletów Wodnego Parku Tychy

	2018 rok	2019 rok
średnia miesięczna	922 704 zł	992 343 zł
średnia miesięczna wakacje letnie (lipiec i sierpień)	1 472 327 zł	
przychód netto za okres ferii zimowych (od 11.02. do 24.02)		811 282 zł

4. Koszty Wodnego Parku Tychy

Koszty związane z utrzymaniem i eksploatacją Wodnego Parku Tychy to koszty amortyzacji, zużycia materiałów i energii, usług obcych, wynagrodzeń i ubezpieczeń społecznych, pozostałych kosztów rodzajowych czy koszty finansowe.

W poniżej tabeli zaprezentowano jak kształtowały się koszty funkcjonowania Wodnego Parku Tychy w 2018 roku (od kwietnia 2018 roku) i w I kwartale 2019 roku.

Koszty funkcjonowania Wodnego Parku Tychy w tys. zł

Rodzaj kosztu	2018 rok (od kwietnia)	I kwartał 2019 roku
Amortyzacja	4 825	1 730
Zużycie materiałów i energii	2 346	406
Usługi obce	2 591	1 134
Podatki i opłaty	264	77
Wynagrodzenia	2 359	787
Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia	509	177
Pozostałe koszty rodzajowe	831	56
Koszty finansowe	919	259
RAZEM	14 645	4 626

a. Amortyzacja

Koszt amortyzacji został obliczony na bazie wartości początkowej przyjętych na stan środków trwałych. Środki trwałe zostały podzielone zgodnie z wytycznymi zawartymi w Klasyfikacji Środków Trwałych. Do każdej grupy przyporządkowano odpowiednią stawkę amortyzacji, oddzielną dla celów bilansowych i podatkowych. Na podstawie oceny technicznej środków trwałych sporządzonej przez niezależny nadzór branżowy stawka amortyzacji bilansowej budynku Wodnego Parku Tychy została obniżona z 2,5% do 1,5%, natomiast stawka amortyzacji instalacji i przyłączy zewnętrznych, parkingów, dróg i chodników, śmietnika została obniżona z 4,5% do 3,5%.

Podział amortyzacji Wodnego Parku Tychy na poszczególne strefy został dokonany na podstawie przypisania środków trwałych do poszczególnych stref.

b. Zużycie materiałów i energii

Największy udział w tej pozycji stanowi zużycie wody. Kolejną największą pozycją są materiały eksploatacyjne. Są to przede wszystkim artykuły elektryczne i hydrauliczne związane z instalacjami i technologią uzdatniania wody basenowej. Pozycja ta zawiera koszty sond, membran, elektrolitów, filtrów powietrza, węgla aktywnego, promienników UV.

Na pozostałe materiały składają się również:

- środki chemiczne do uzdatniania wody basenowej
- testy laboratoryjne do badań wody
- chmiel i ekstrakt słodowy wykorzystywany w łaźniach Piwnych
- pozostałe materiały – olejki, solanka inhalacyjna i inne materiały do saun, materiały biurowe, wyposażenie, środki czystości, paliwo itp.

Wodny Park Tychy zasilany jest własną energią z biogazu produkowanego na tyskiej oczyszczalni ścieków. Zapotrzebowanie na energię elektryczną i ciepłą w większości pokrywa produkcja energii w dwóch agregatach prądotwórczych. Paliwem dla agregatów jest biogaz przesyłany za pomocą dedykowanego rurociągu. Koszty energii elektrycznej i ciepłej zakupione z zewnątrz nie stanowią zatem największego udziału w tym rodzaju kosztów.

W pierwszym roku działalności Wodnego Parku Tychy energia elektryczna wyprodukowana przez WPT wyniosła 6.496,88 MWh. Całkowite zużycie energii przez WPT wyniosło 4.871,72 MWh. Ilość energii elektrycznej pobranej z sieci zewnętrznej wyniosła 243,927 MWh. Energia oddana do sieci wyniosła 1.869,085 MWh (w tym sprzedana 1.569,98 MWh). Dzięki instalacji kogeneracyjnej odnawialnego źródła energii zainstalowanej na Wodnym Parku Tychy w pierwszym roku działalności WPT pobór energii z sieci zewnętrznej był na poziomie 5% zapotrzebowania, energia oddana do sieci stanowiła 29% produkcji energii elektrycznej. Produkcja energii elektrycznej stanowiła 133% zapotrzebowania obiektu na energię elektryczną.

W ciągu roku działania Wodny Park na potrzeby własne zużył prawie 29.000 GJ ciepła. W tym zaledwie 475 GJ stanowi zakup energii cieplnej (1,65%). Jednocześnie sprzedaż ciepła do PEC Tychy wyniosła 1.499 GJ.

c. Usługi obce

Na koszt usług obcych w największym stopniu składają się:

- usługi ratownictwa wodnego i medycznego
- usługi utrzymania czystości i higieny w Wodnym Parku Tychy
- kompleksowe usługi ochrony wraz z ochroną i transportem wartości pieniężnych na kwotę
- odśnieżanie dróg i parkingów
- koszty utrzymania zieleni wewnętrznej
- koszty zewnętrznych badań wody

Pozycja usługi obce zawierają również koszty remontów, usługi związane z utrzymaniem rachunków bankowych, obsługą bankową i płatnościami kartą, koszty przeglądów, konserwacji i napraw, usługi komunalne, usługi informatyczne, usługi pralnicze.

d. Podatki i opłaty

Na podatki i opłaty składa się przede wszystkim podatek od gruntu, PFRON oraz podatek akcyzowy związany z produkcją własnej energii.

e. Wynagrodzenia

Koszty wynagrodzeń uwzględniają koszty pracowników zatrudnionych w Wodnym Parku Tychy. Największą grupę pracowników stanowi obsługa klienta. Ponadto w Wodnym Parku Tychy zatrudnieni są również: informatycy, laboranci, saunamistrzowie, obsługa techniczna (dyspozytorzy, mechanicy oraz elektrycy) oraz obsługa administracyjna.

f. Ubezpieczenia społeczne i inne świadczenia

Poziom kosztów ubezpieczeń jest pochodną wynagrodzeń przedstawionych w pozycji „wynagrodzenia”. Uwzględnia również odpisy na ZFŚS oraz koszty BHP (odzież ochronną, pranie odzieży, opiekę medyczną i inne świadczenia dla pracowników).

g. Pozostałe koszty rodzajowe

W pozostałych kosztach rodzajowych znajdują się przede wszystkim koszty reklamy oraz ubezpieczenia majątkowe dotyczące Wodnego Parku Tychy.

h. Koszty finansowe

RCGW S.A. na budowę Wodnego Parku Tychy wyemitowało 58 mln zł obligacji. Do kosztów finansowych zaliczono odsetki od wyemitowanych obligacji.

WICEPREZES ZARZĄDU
Dyrektor ds. Ekonomiczno-financeowych

mgr Aneta Dąbrowska

Stan realizacji Strategii Oświatowej Miasta Tychy.

Informacja o stanie realizacji Strategii Oświatowej Miasta Tychy 2015-2020

Powołany przez Prezydenta Miasta Tychy w 2015 roku zespół ekspertów składający się z dyrektorów szkół i placówek oświatowych w Tychach oraz przedstawicieli ówczesnego Miejskiego Zarządu Oświaty w Tychach (obecnie Miejskiego Centrum Oświaty w Tychach) opracował Strategię Oświatową Miasta Tychy 2015 – 2020. Po dogłębnej analizie stanu i potrzeb w oświacie w Tychach zostały określone trzy cele strategiczne, do których tyska oświata dążyła w okresie dotychczasowej realizacji Strategii podejmując działania zgodnie z zaplanowanymi zadaniami.

Miernikiem stanu realizacji celów strategicznych są wskaźniki ustalone dla poszczególnych zadań wyodrębnionych w ramach celów operacyjnych.

Cel strategiczny 1:
POPRAWA JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI PRACY SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

Cele operacyjne:

1.1. WSPIERANIE INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ W PRACY DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZEJ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH.

Stan realizacji planowanych w celu 1.1. działań, zadań:

1.1.1. Opracowanie i wdrożenie miejskich zasad wspierania innowacji i eksperymentów pedagogicznych.

Innowacje oraz eksperymenty pedagogiczne są opracowywane na każdym etapie edukacji przez nauczycieli tyskich szkół i przedszkoli. Ich wdrażanie wymaga niejednokrotnie dofinansowania i dlatego wsparcie finansowe na wdrożenie innowacji, szkoły lub przedszkola mogły w okresie realizacji strategii otrzymać:

- składając do Miejskiego Centrum Oświaty, zgodnie ze stosowaną od roku 2016 zasadą wnioskowania przez dyrektora placówki oświatowej o finansowe wsparcie realizacji innowacji do organu prowadzącego;
- ubiegając się corocznie, zgodnie z ustalonymi od 2015 r. zasadami, o dodatkowe środki finansowe z budżetu Miasta Tychy w ramach Tyskich Inicjatyw Oświatowych przeznaczonych m.in. na tworzenie i realizację różnego typu innowacji pedagogicznych.

Wskaźnik realizacji: Liczba wdrożonych innowacji i eksperymentów na podstawie opracowanych zasad.

1.1.1.		Liczba wdrożonych innowacji						OGÓŁEM
Rok szkolny	finansowanych z dodatkowych środków JST			nie wymagających dodatkowych środków JST				
	w	w	Razem	w	w	Razem		
	przedszkolach	szkołach	P+S	przedszkolach	szkołach	P+S		
	P	S		P	S			

2015/2016	0	35	35	2	34	36	71
2016/2017	0	31	31	4	43	47	78
2017/2018	0	32	32	7	51	58	90
2018/2019	0	33	33	14	118	132	165

1.1.2. Wdrażanie nowatorskich metod wychowania, nauczania oraz zarządzania uczeniem się.

Zgodnie z założeniami aktualnej Strategii oświatowej nauczyciele szkół i innych publicznych placówek oświatowych w Tychach skutecznie poszukiwali nowatorskich, innowacyjnych metod pracy z dziećmi i uczniami, jak na przykład metoda oceniania kształtującego, edukacja według planu daltońskiego, metoda Montessori czy inne metody oparte na nauczaniu przez doświadczanie. Nadal szkoły aktywnie współpracowały z Centrum Edukacji Obywatelskiej m. in. w ramach projektów „Szkoła Ucząca Się”, „Rozwijanie Uczenia się i Nauczania” wspierających wdrażanie innowacyjnych metod uczenia się, nauczania i oceniania. Stosowanie w placówkach nowatorskich rozwiązań niejednokrotnie wymagało również wzbogacenia bazy dydaktycznej.

Niezbędne środki finansowe na ten cel pochodziły z budżetu miasta, z puli środków Tyskich Inicjatyw Oświatowych oraz z funduszy unijnych.

Potwierdzeniem realizacji tych zadań są poniższe projekty, na realizację których placówki pozyskały środki finansowe:

- z budżetu miasta Tychy w ramach Tyskich Inicjatyw Oświatowych
w roku szkolnym 2016/2017 na:

Projekty dotyczące nowatorskich metod nauczania		
Przedszkole nr 14	Mały Wielki Człowiek – wspieranie rozwoju indywidualnego i społecznego dziecka w oparciu o pedagogikę Marii Montessori	20 000 zł
Przedszkole nr 29	Stanowiska komunikacji alternatywnej i wspomagającej dla dzieci niepełnosprawnych i dzieci zdrowych w ramach zajęć indywidualnych, zespołowych i grupowych	19 996 zł
Szkoła Podstawowa nr 7	Mamo, tato – tak uczymy się w XXI w.	20 000 zł
Szkoła Podstawowa nr 10	Zaprogramuj się na przyszłość	18 720 zł
Szkoła Podstawowa nr 18	Liczę, czytam, programuję	19 691 zł
Szkoła Podstawowa nr 36	Myślę więc koduję- wykorzystywanie podstaw programowania w klasach II na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej oraz matematyki w klasach IV	19 600 zł
Szkoła Podstawowa nr 40	Komunikacja bez granic – pracownia językowa	19 222 zł

Gimnazjum nr 11	Poszerzajmy horyzonty, oswajając multimedia	20 000 zł
I Liceum Ogólnokształcące	Modernizacja pracowni matematycznej	20 000 zł
Zespół Szkół nr 1	Od gimnazjalisty do programisty	19 997 zł
Zespół Szkół Specjalnych nr 8	Pomóż mi to powiedzieć	15 360 zł

Źródło: dane MZO - Sprawozdanie z wykonania budżetu za rok 2016 i II półrocze 2016 r.

w roku szkolnym 2017/2018 na:

PROJEKTY Z ZAKRESU EDUKACJI ŻYWIENIOWEJ		
Szkoła	Wartość w zł	Opis
Szkoła Podstawowa nr 11	12 993	Doposażenie pracowni kulinarnej - nabywanie przez uczniów praktycznych umiejętności kulinarnych, edukacja żywieniowa
Szkoła Podstawowa nr 17	11 491	Utworzenie kącika kulinarnego - akademii mistrzów kulinarnych dla klas I-III połączone z rozwijaniem kompetencji językowych języka obcego oraz ojczystego, zajęcia dla uczniów klas starszych (edukacja żywieniowa, zajęcia kulinarne, preorientacja zawodowa)
Szkoła Podstawowa nr 37	23 475	Utworzenie pracowni kulinarnej - nabywanie przez uczniów praktycznych umiejętności kulinarnych, edukacja żywieniowa, nauka przedsiębiorczości, zasad ekonomii, preorientacja zawodowa
Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 2	20 000	Utworzenie pracowni kulinarnej - nabywanie przez uczniów praktycznych umiejętności kulinarnych, edukacja żywieniowa
PROJEKTY Z ZAKRESU WDRAŻANIA NOWATORSKICH METOD NAUCZANIA I WYCHOWANIA		
Szkoła Podstawowa nr 3	14 402	Innowacyjne metody nauczania skierowane na wykształcenie matematyczne i informatyczne - zastosowanie programu komputerowego do interaktywnej geometrii, które umożliwi uczniom samodzielne tworzenie i badanie obiektów geometrycznych, eksperymentowanie, wyznaczanie równań i współrzędnych
Szkoła Podstawowa nr 7	24 850	Innowacyjne metody nauczania skierowane na pokazanie uczniom zastosowań technologii informatyczno-komunikacyjnych i rozwój kompetencji informatycznych uczniów, które mogą wykorzystać nie tylko w procesie kształcenia, ale również w przyszłości w sferze zawodowej
Przedszkole nr 5	20 000	Zapoznanie dzieci z aspektami multimediiów jako element nowoczesnej współczesnej edukacji. Wykorzystanie podczas zajęć dydaktycznych tablicy interaktywnej wraz z dywanem interaktywnym. Innowacyjne rozwiązania i skuteczne sposoby podczas organizowania pracy wychowawczej i terapeutycznej, umożliwiające efektywne zaspokajanie specjalnych potrzeb edukacyjnych.
Przedszkole nr 10	14 564	Innowacyjne prowadzenie zajęć tematycznych i kółek - wykorzystanie nowoczesnej metody Funtronic oraz interaktywnych technologii – „Magiczny dywan” (interaktywna podłoga, interaktywny stół).
Sportowa Szkoła Podstawowa nr 19	14 704	Innowacyjne nauczanie geografii z wykorzystaniem nowoczesnych pomocy dydaktycznych typu maty, tablety oraz w oparciu o nowoczesne metody nauczania jak metoda projektu, prezentacje, learning Apps, lapbooki.

Szkoła Podstawowa nr 36	20 400	Wprowadzenie gier na zajęcia dydaktyczne, specjalistyczne i dodatkowe mające na celu rozwijanie uczniów na wielu płaszczyznach: poznawczej, relaksacyjnej, integrującej. Tworzenie gier interaktywnych, zapoznanie z najstarszymi gramami świata np. Mancala, tangramy z wykorzystaniem drukarki 3D.
III Liceum Ogólnokształcące	14 672	Wdrożenie i upowszechnienie nowoczesnych technologii informatycznych, korzystanie z plansz i zadań interaktywnych GeoGebra. Wykorzystanie nowoczesnej technologii informatycznych na zajęciach matematyki.
Zespół Szkół nr 2	25 000	Innowacyjne metody nauczania dzięki doposażeniu w innowacyjne narzędzia edukacyjne symulacji biznesowej REVAS. Metoda nauczania oparta na symulacji pracy autentycznego przedsiębiorstwa. Wyposażenie uczniów w kompetencje, które są niezbędne podczas praktyk zawodowych oraz do wejścia na rynek pracy. Rozwój przedsiębiorczości oraz kompetencji językowych poprzez kooperację.
Zespół Szkół nr 4	11 247	Innowacyjne metody nauczania „Robotyka i programowanie w języku Python” na lekcjach informatyki. Wykorzystanie robotów EDISON do nauki programowania w języku EdPy.

Źródło: dane MCO - Sprawozdanie z wykonania budżetu za I półrocze 2018 r. oraz dane własne MCO

- z funduszy unijnych
na realizację projektów:

Tytuł projektu i realizator projektu	Okres realizacji	Wartość ogólna w zł	Opis (cel przedsięwzięcia)
"Wyposażenie pracowni do nauki przedmiotów matematyczno – przyrodniczych oraz języków obcych w szkołach miasta Tychy" Miejski Zarząd Oświaty	2015	3168710	Projekt polegał na doposażeniu pracowni języków obcych i pracowni matematyczno-przyrodniczych zlokalizowanych w wybranych tyskich szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych w pomoce dydaktyczne, niezbędny sprzęt specjalistyczny, w tym w urządzenia multimedialne oraz funkcjonalne, posiadające wymagane certyfikaty, meble szkolne oraz pozostałe wyposażenie wpływające na poprawę warunków i poziomu kształcenia. Realizacja projektu zapewniła racjonalne zorganizowanie procesu kształcenia w szkole poprzez zapewnienie nowoczesnego materialnego środowiska edukacyjnego czyli odpowiedniego wyposażenia istniejących pomieszczeń dydaktycznych wraz z niezbędną obudową medialną. Podjęte rozwiązania wpłynęły na poprawę warunków i jakości nauczania tyskich uczniów. Projekt zakończony w listopadzie 2015r.
"Wiedza Twoim sukcesem" Miejski Zarząd Oświaty	2015	507334	Celem projektu było podniesienie jakości oferty edukacyjnej I, II i III LO w Tychach oraz zwiększenie kompetencji kluczowych uczniów tych szkół poprzez realizację kompleksowego programu rozwojowego odpowiadającego potrzebom szkół. W ramach projektu zrealizowano dodatkowe zajęcia pozalekcyjne dla uczniów mających problemy w nauce (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) i dla uczniów szczególnie uzdolnionych (zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia) oraz prowadzone było doradztwo edukacyjno-zawodowe. Ponadto w ramach projektu zakupiono materiały dydaktyczne oraz sprzęt komputerowy i multimedialny dla trzech tyskich liceów (I, II, III LO) oraz zrealizowano warsztaty i wyjazdy naukowe dla uczestników projektu. Projekt zakończony w listopadzie 2015r.

Erasmus+ "Zaprojektujmy naszą szkołę" <i>Szkoła Podstawowa nr 10</i>	2015 - 2017	142 135	Głównym celem projektu Zaprojektujmy naszą szkołę było podniesienie jakości kształcenia w szkole poprzez podniesienie jakości pracy nauczycieli, przygotowując ich do podjęcia nowej roli nauczyciela tutora, ale także do pracy metodami aktywnymi, z wykorzystaniem narzędzi ICT, z uwzględnieniem korelacji przedmiotowej, angażując uczniów i wspierając rozwój kompetencji kluczowych oraz umiejętności bazowych. W ramach projektu wyjechało 10-ciu nauczycieli. Zakończenie projektu - maj 2017r.
"Pomóż mi zrozumieć" <i>Szkoła Podstawowa nr 22</i>	2016 - 2018	90 557	W roku szkolnym 2016/2017 zrealizowano w ramach programu wyjazd uczniów i nauczycieli na Słowację oraz do Hiszpanii. Środki finansowe wykorzystano m.in. na zakup sprzętu koniecznego do realizacji zadań projektowych (aparat, materiały biurowe i znaczki pocztowe.)
Erasmus+ "Ślady Europy" <i>Szkoła Podstawowa nr 36</i>	2016 - 2019	128 092	W ramach projektu realizowany był m.in. udział nauczycieli w programie szkoleniowym dla pracowników w ramach działań związanych z uczeniem się, nauczaniem i szkoleniami. Zrealizowano podróż i szkolenie, pokryto koszty ubezpieczeń podróży – Islandia. W ramach projektu zakupiono m.in. pomoce dydaktyczne oraz materiały niezbędne dla realizacji projektu.
"Zawodowcy z Szóstki – podniesienie jakości nauczania i zwiększenie szans na zatrudnienie uczniów Zespołu Szkół nr 6 w Tychach" <i>Zespół Szkół nr 6</i>	2016 - 2017	52 697	Celem głównym projektu było podniesienie jakości nauczania wśród uczniów ZS nr 6 w Tychach (technikum oraz zasadniczej szkoły zawodowej) poprzez stworzenie możliwości uzyskania dodatkowych kompetencji i kwalifikacji zawodowych 84 uczniów, doskonalenie zawodowe 2 nauczycieli, doposażenie pracowni zawodowych, rozwój współpracy szkoły z przedsiębiorcami poprzez zorganizowanie staży i praktyk dla 54 uczniów. Uczniowie skorzystali z bezpłatnego wsparcia w formie: doradztwa edukacyjno- zawodowe, kursów: kwalifikacji wstępnej, prawa jazdy kat. C i CE, ecodriving, kursu na Certyfikat Kompetencji Zawodowych (wspólnotowy). Uczniowie odbyli staże i praktyki zawodowe. Projekt został zakończony w sierpniu 2017.
"Dobre przedszkole na dobry start – wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z niepełnosprawnościami w tyskich przedszkolach" <i>Przedszkole nr 8 „Zielony Ogród” z Oddziałami Integracyjnymi</i> <i>Przedszkole nr 10 z Oddziałami Integracyjnymi</i> <i>Przedszkole nr 12 z Oddziałami Integracyjnymi i Specjalnymi</i> <i>Przedszkole nr 29 z Oddziałami Integracyjnymi</i>	2018 - 2019	410 189	Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w 4 tyskich przedszkolach z oddziałami integracyjnymi poprzez poprawę jakości wychowania przedszkolnego.
Erasmus+ "Rozwijanie metod i strategii w oparciu o kompetencje kluczowe i inteligencje wielorakie" <i>Szkoła Podstawowa nr 6</i>	2017 - 2019	143 179	Promowanie rozwijania kompetencji kluczowych oraz wzmacnianie statusu nauczycieli
Erasmus+ "Prezentowanie wartości europejskich oraz aktywności fizycznej dla poprawy naszego życia" <i>Sportowa Szkoła Podstawowa nr 19</i>	2017 - 2018	71 293	Wymiana doświadczeń oraz poszerzenie wiedzy wśród młodzieży i nauczycieli w zakresie sportu i edukacji
Erasmus+ "Europejski survival zasada trzech" <i>Szkoła Podstawowa nr 37 z Oddziałami Dwujęzycznymi</i>	2016 - 2019	117 269	Pogłębienie wiedzy na temat podstawowych potrzeb zapewniających przetrwanie - powietrze, woda, jedzenie, schronienie, poprzez wycieczki do kopalń, stacji uzdatniania wody, muzeów itp.

Erasmus+ "Niwelowanie różnic poprzez muzykę" Zespół Szkół Specjalnych nr 8 w	2016-2018	104 484	Pokazanie mocy muzyki i innych aspektów kultury jako narzędzi na zbliżenie się ludzi różnych kultur.
Erasmus+ "Szkola w nowym wymiarze" II Liceum Ogólnokształcące w	2017 - 2019	126 134	Podniesienie jakości oferty edukacyjnej szkoły, podniesienie umiejętności językowych nauczycieli i ich przygotowanie do nauczania przedmiotów w języku obcym.
PO WER "Nauczyciel jako twórca międzynarodowego wymiaru edukacji w Zespole Szkół nr 4 w Tychach" Zespół Szkół nr 4	2016 - 2018	165 515	Podniesienie kompetencji językowych porozumiewania się w języku angielskim, zwiększenie efektywności nauczania języka niemieckiego dzięki wykorzystaniu nowych metod dydaktycznych.
Erasmus+ "Europejska perspektywa w nauczaniu w Zespole Szkół nr 4 w Tychach" Zespół Szkół nr 4	2017 - 2018	48 939	Podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie nauczania języków obcych, zastosowania technik informatycznych oraz urządzeń mobilnych w procesie uczenia oraz poznanie stosowanych w innych krajach strategii marketingu w edukacji.
Erasmus+ "Zawód moją pasją - możliwość zdobycia nowych umiejętności w największym regionie hotelarsko-gastronomicznym południowej Portugalii-Algavre" Zespół Szkół nr 7	2017 - 2018	274 757	Nabycie umiejętności zawodowych i językowych, kompetencji personalnych i społecznych poprzez transfer ciekawych rozwiązań, które przyczynią się do poprawy pracy szkoły, doskonalenie i modernizacja metod w zakresie kształcenia zawodowego. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności, które umożliwią zdobycie atrakcyjnej pracy, zapoznanie nauczycieli z innowacyjnymi technologiami wykorzystywanymi w nowoczesnych hotelach i restauracjach.

Źródło: Dane MCO, sprawozdania budżetowe, informacje ze szkół.

Założone wskaźniki realizacji zadania 1.1.2. w obecnym stanie realizacji Strategii przedstawiają się następująco:

Wskaźniki realizacji: *Liczba szkół/placówek, w których wdrożono metodę oceniania kształtującego i inne metody pracy z uczniem. Liczba zdobytych przez szkoły/placówki certyfikatów potwierdzających stosowanie nowatorskich metod.*

1.1.2.	Liczba szkół/placówek					
	Liczba szkół i placówek, w których wdrożono metodę oceniania kształtującego i inne nowatorskie metody pracy z uczniem			Liczba zdobytych CERTYFIKATÓW związanych z wdrożeniem metod oceniania kształtującego i innych nowatorskich metod pracy z uczniem		
	Przedszkola	Szkoły	Razem	Przedszkola	Szkoły	Razem
	P	S	P+S	P	S	P+S
2015/2016	14	17	31	37	30	67
2016/2017	14	17	31	36	33	69
2017/2018	15	19	34	25	38	63
Razem:	43	53	96	98	101	199

Wskaźnik realizacji: *Liczba szkół/placówek uczestniczących w poszczególnych programach/projektach CEO dotyczących innowacyjności i nowatorskich metod pracy.*

1.1.2. Liczba szkół/placówek uczestniczących w poszczególnych programach/projektach CEO dotyczących innowacyjności i nowatorskich metod pracy			
Rok szkolny	Przedszkola	Szkoły	Razem
	P		P+S
2015/2016	2	13	15
2016/2017	3	11	14
2017/2018	5	12	17
Razem:	10	36	46

1.1.3. Realizacja edukacyjnych projektów partnerskich.

Od początku realizacji Strategii oświatowej miasta Tychy szkoły i placówki oświatowe systematycznie realizowały edukacyjne projekty partnerskie, w tym międzynarodowe, których celem było wymiana doświadczeń m.in. w zakresie:

- poszerzania kompetencji językowych wraz z poznawaniem nowych koncepcji nauczania i uczenia się języków obcych,
- doskonalenia umiejętności posługiwania się technologiami informatycznymi,
- podnoszenia innych kompetencji kluczowych,
- poznawania dziedzictwa kulturowego krajów partnerskich (dot. projektów międzynarodowych),
- rozwoju przedsiębiorczości i kształtowania postaw obywatelskich.

Przykładowe projekty międzynarodowe potwierdzające spełnienie powyższych założeń zostały wymienione w części dotyczącej realizacji zadania 1.1.2.

Wskaźniki realizacji tego zadania przedstawiają się następująco:**Wskaźnik realizacji:** *Liczba zrealizowanych projektów.*

1.1.3.	Liczba zrealizowanych projektów partnerskich					
	Krajowych			międzynarodowych		
	Przedszkola	Szkoły	Razem	Przedszkola	Szkoły	Razem
	P	S	P+S	P	S	P+S
Rok szkolny						
2015/2016	26	9	35	10	14	24
2016/2017	30	9	39	9	15	24
2017/2018	30	11	41	15	18	33
Razem:	86	29	115	34	47	81

Wskaźnik realizacji: *Liczba szkół i uczniów uczestniczących w projektach*

1.1.3.	Liczba szkół uczestniczących w projektach partnerskich					
	krajowych			międzynarodowych		
	Przedszkola	Szkoły	Razem	Przedszkola	Szkoły	Razem
	P	S	P+S	P	S	P+S
Rok szkolny						
2015/2016	9	6	15	7	12	19
2016/2017	8	6	14	6	11	17
2017/2018	9	7	16	10	17	27

Partnerstwa zawiązywane były nie tylko pomiędzy placówkami oświatowymi (w tym z zagranicy), ale również między placówkami oświatowymi i przedsiębiorcami/pracodawcami, których zawarto w roku:

- 2015/2016 – 62 ;
- 2016/2017 – 61 ;
- 2017/2018 – 58 .

W ramach tych porozumień od roku 2015 do 2018 zorganizowano u pracodawców 149 staży dla uczniów oraz 78 szkoleń/kursów dla nauczycieli przedmiotów zawodowych umożliwiających wymianę nowoczesnej myśli technicznej i technologicznej, podnoszących kompetencje nauczycieli.

1.1.4. Realizacja międzynarodowych programów edukacyjnych przygotowujących do matury międzynarodowej.

W 2016 roku I Liceum Ogólnokształcące im. L. Kruczkowskiego w Tychach rozpoczęło starania o uzyskanie statusu szkoły IB (International Baccalaureate) kontaktując się z reprezentantem organizacji o nazwie International Baccalaureate Organisation (IBO) i zgłaszając chęć przystąpienia do programu.

W szkole w 2017 r. powołany został „zespół IB” (4 nauczycieli), który musiał ukończyć odpowiednie szkolenia i pracował nad projektem popartym przez Radę Pedagogiczną oraz Radę Rodziców. Zespół IB od 2017 r. przygotowywał analizę na ile realna jest autoryzacja programów edukacyjnych w tej szkole oraz opracowywał formularz aplikacyjny do IBO. W marcu 2018 r. szkoła złożyła formularz aplikacyjny wraz z niezbędną dokumentacją (zaświadczenia o ukończonych szkoleniach, dokumenty dotyczące statusu prawnego szkoły oraz dowód dokonania pierwszych opłat aktywacyjnych). W lipcu 2018 r. złożony formularz aplikacyjny uzyskał akceptację, w związku z czym od 1 września 2018 r. szkoła oficjalnie rozpoczęła fazę kandydowania, która minimalnie trwa 2 lata (za każdy rok kandydowania IBO pobiera opłatę). W trakcie tej fazy jak najwięcej nauczycieli musi zostać przeszkolonych, aby mogli pracować przy przygotowywaniu uczniów do międzynarodowej matury. W kwietniu 2019 r. miała miejsce wizyta konsultanta IB, który sprawdzał na ile szkoła ma szansę na autoryzację. Gdy szkoła uzyska autoryzację to najwcześniejsze uruchomienie klasy z Maturą Międzynarodową będzie możliwe 1 września 2020 r. Stąd pierwsza matura może odbyć się w 2024 r. W takim przypadku w horyzoncie czasowym strategii będzie możliwe wyznaczenie jedynie jednego z założonych wskaźników realizacji w 2020 r., a mianowicie:

Wskaźniki realizacji: *Liczba uczniów realizujących programy IB.*

Cel operacyjny:

1.2. CYFRYZACJA PROCESÓW NAUCZANIA

Stan realizacji planowanych w celu 1.2. działań, zadań:

1.2.1. Poprawa poziomu multimedialnego wyposażenia szkół i placówek.

Ze względu na zapoczątkowaną w Polsce na przełomie lat 2016 i 2017 reformę systemu edukacji, likwidującą między innymi gimnazja i zmieniającą etapy edukacji, z planowanych w Strategii oświatowej działań w ramach realizacji tego zadania, możliwa była w tym czasie jedynie realizacja działania: *Sukcesywne doposażanie szkół i placówek w sprzęt komputerowy i multimedia wraz z oprogramowaniem edukacyjnym.*

Postępując zgodnie z założeniami Strategii oświatowej, miasto Tychy jako organ prowadzący publiczne szkoły skutecznie pozyskało dodatkowe środki finansowe ze źródeł zewnętrznych takich jak budżet państwa czy fundusze unijne. W latach 2015 – 2016 Miejskie Centrum Oświaty w imieniu miasta Tychy pozyskało środki unijne na realizację projektu pn.: *„Wyposażenie pracowni do nauki przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz języków obcych w szkołach miasta Tychy”.* W

rezultacie poprawiono poziom multimedialnego wyposażenia 33 szkół/zespołów szkół doposażając je m.in. w 60 tablic interaktywnych, 496 komputerów, 372 różnego rodzaju edukacyjne programy komputerowe.

Zgodnie z wprowadzaną od 1 września 2017 r. reformą oświatową, uczniowie w szkołach podstawowych rozpoczynają naukę takich przedmiotów jak geografia, chemia, biologia i fizyka. Dotychczasowe szkoły podstawowe nie były przygotowane do nauki tych przedmiotów. W związku z powyższym w budżecie oświaty na rok 2017 zabezpieczone zostały dodatkowe środki na wyposażenie pracowni do nauczania ww. przedmiotów. Przeprowadzono postępowania przetargowe na wyposażenie w sprzęt informatyczny i pomoce dydaktyczne pracowni przedmiotowych 13 dotychczasowych szkół podstawowych. Łącznie zakupiono i dostarczono następujący sprzęt komputerowy i multimedialny z oprogramowaniem, w tym oprogramowaniem edukacyjnym, do pracowni przedmiotowych szkół podstawowych:

Rodzaj sprzętu	Ilość sztuk
przenośny komputer osobisty – Laptop	7
projektor multimedialny	17
tablica interaktywna dotykowa	18
wizualizer	33
zestaw głośników	13

Ponadto w czerwcu 2017 r., po przeprowadzeniu przez Miejskie Centrum Oświaty w Tychach postępowania przetargowego, ze środków finansowych budżetu miasta Tychy, wyposażono pracownie komputerowe w 17 szkołach w następujący sprzęt:

Rodzaj sprzętu	Ilość sztuk
zestaw komputerowy bez systemu operacyjnego, dodatkową kartą graficzną oraz pakietem biurowym w wersji standard	17
zestaw komputerowy z systemem operacyjnym oraz pakietem biurowym w wersji standard	66
zestaw komputerowy z systemem operacyjnym oraz z pakietem biurowym w wersji rozszerzonej	16
przenośny komputer osobisty	12
projektor multimedialny	1
dysk zewnętrzny	3
tablet multimedialny wraz systemem	3
drukarka laserowa	1
serwer z systemem operacyjnym	1

Na kolejne lata budżetowe systematycznie, na wnioski dyrektorów szkół i placówek, planowane były i wydatkowane środki finansowe na doposażenie w sprzęt komputerowy i multimedialny szkolnych pracowni komputerowych i przedmiotowych.

Wyszczególnienie	2016	2017	2018
sieć komputerowa	-	-	1
komputery do pracowni	59	24	250
tablice interaktywne	14	-	6
projektory	12	3	10

Innym zewnętrznym źródłem środków finansowych, z którego skorzystało miasto realizując to zadanie był budżet państwa. Przykładem pozyskiwania dodatkowych środków z tego źródła jest przystępowanie miasta w kolejnych latach 2017, 2018 i 2019 (w roku 2019 został złożony wniosek, a rozstrzygnięcie nastąpi w późniejszym terminie) do programu rządowego „Aktywna Tablica”. „Aktywna Tablica” to program rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych. Podsumowanie dotychczasowego uczestnictwa szkół w programie przedstawiono poniżej.

	2017	2018	RAZEM
Liczba szkół podstawowych objętych dofinansowaniem	11	7	18
Liczba tablic interaktywnych z projektorem ultrakrótkoogniskowym	13	6	19
Liczba tablic interaktywnych bez projektora ultrakrótkoogniskowego	1	1	2
Liczba projektorów	1	0	1
Liczba projektorów ultrakrótkoogniskowych	0	5	5
Liczba głośników lub innych urządzeń pozwalających na przekaz dźwięku	9	8	17
Liczba interaktywnych monitorów dotykowych o przekątnej ekranu co najmniej 55 cali	7	6	13
Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego	126 393,01 zł	80 275,52 zł	206 668,53 zł
Finansowy wkład własny	31 598,33 zł	20 068,88 zł	51 667,21 zł

Potwierdzeniem stopnia realizacji zadania 1.2.1. są poniższe wskaźniki:

Wskaźnik realizacji: *Liczba zakupionych sprzętów oraz liczba jednostek, które zostały wyposażone.*

1.2.1.			Wskaźniki realizacji zadania	
Rok realizacji			Liczba zakupionych sprzętów	Liczba jednostek, które zostały wyposażone
2016			641	37
2017			277	33
2018			299	30
2019			7	1
Razem			1224	X

1.2.2. Doskonalenie kadry pedagogicznej ukierunkowane na wykorzystywanie technologii informatycznych w procesie nauczania.

Opisany w poprzednim zadaniu program rządowy „Aktywna Tablica”, do którego miasto Tychy przystąpiło w roku 2017, 2018 i 2019 uwzględniał nie tylko rozwijanie szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych, ale również rozwijanie kompetencji kadry pedagogicznej w tym zakresie. W ramach programu „Aktywna Tablica” w każdej ze szkół objętych dofinansowaniem przynajmniej jeden nauczyciel uczestniczył w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania technologii informacyjno – komunikacyjnych oraz w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu. Ponadto szkoła korzystająca ze wsparcia zobowiązana była do wykorzystywania TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale, średnio co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych tygodniowo.

W każdej jednostce oświatowej, którą zaopatrzone w tablicę multimedialną, kadra pedagogiczna była przeszkolona w zakresie obsługi takiej tablicy i wykorzystania jej możliwości na zajęciach dydaktycznych z uczniami (zapewniono takie szkolenie np. poprzez odpowiedni zapis w szczegółowym opisie przedmiotu zamówienia przy zamówieniu w ramach przetargu nieograniczonego).

Z planowanych do realizacji w ramach Strategii oświatowej miasta Tychy działań nie doszło jeszcze do:

- wyłonienia szkolnych liderów cyfryzacji procesów nauczania (szkolnych e-koordynator) – brak zapotrzebowania jednostek oświatowych na tego typu liderów ;
- wyodrębnienia z funduszu na doskonalenie zawodowe nauczycieli części przeznaczonej na podnoszenie kompetencji w zakresie TIK – pojawiły się w Tychach inne priorytety w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- utworzenia „Poradnika cyfrowego nauczyciela” na Tyskim Portalu Oświatowym.

Potwierdzeniem stopnia realizacji zadania 1.2.2. są na dzień dzisiejszy poniższe wskaźniki:

Wskaźniki realizacji: *Liczba przeprowadzonych szkoleń podnoszących kompetencje nauczycieli w zakresie TIK oraz liczba uczestników szkoleń*

1.2.2. Dookonalanie kadry pedagogicznej w zakresie wykorzystania TIK		
Rok	Liczba przeprowadzonych szkoleń	Liczba uczestników szkoleń
2016	41	215
2017	66	180
2018	31	19
Razem:	138	414

Wskaźnik realizacji: odsetek lekcji, na których wykorzystywany jest sprzęt multimedialny zostanie zbadany w ostatnim roku realizacji Strategii.

Cel operacyjny:

1.3. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI NIEPEŁNOSPRAWNYCH, Z DYSFUNKCJAMI ROZWOJOWYMI.

Stan realizacji planowanych w celu 1.3. działań, zadań:

1.3.1. Realizacja społecznej kampanii edukacyjnej wśród rodziców w zakresie wczesnego wykrywania dysfunkcji rozwojowych dzieci.

W ramach planowanych działań powołany został zespół pedagogów i specjalistów z tyskich placówek oświatowych, który opracował zestaw materiałów informacyjnych dla rodziców na temat pierwszych symptomów niepełnosprawności i dysfunkcji rozwojowych dziecka oraz możliwych form pomocy. Materiały te zostały wykorzystane w realizowanej społecznej kampanii edukacyjnej Rodzicu! „Obserwuj – diagnozuj – pomagaj”. Wszystkie materiały kampanii zostały opublikowane na tyskim portalu oświatowym pod adresem

<https://www.oswiata.tychy.pl/kampania-obserwuj-diagnozuj-pomagaj-4.html>

Rodzicu,

jeśli coś Cię niepokoi w rozwoju Twojego dziecka porozmawiaj z wychowawcą, pedagogiem szkolnym, zgłoś się do Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach w celu zdiagnozowania dziecka.

Dlaczego warto wykonać diagnozę dziecka?

Pozwoli to na zaplanowanie odpowiedniej do potrzeb dziecka pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu lub szkole.

Diagnoza w poradni psychologiczno-pedagogicznej skutkować może uzyskaniem przez dziecko opinii lub orzeczenia.

OPINIA wydana przez PPP	ORZECZENIE wydane przez PPP
zawiera wskazania do pracy z dzieckiem i umożliwia m.in.: - dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb dziecka - udzielenie dziecku indywidualnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów - udział dziecka w zajęciach specjalistycznych korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne - udział dziecka w zajęciach o charakterze terapeutycznym np.: terapia SI, terapia Biofeedback, terapia Warnkego, terapia Tomatisa	wskazuje potrzeby edukacyjne i zalecenia dla nauczycieli w odniesieniu do dzieci: - niepełnosprawnych: niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi - niedostosowanych społecznie - zagrożonych niedostosowaniem społecznym Orzeczenie umożliwia m.in.: - uczęszczanie do oddziału integracyjnego - pomoc dodatkowego nauczyciela w oddziale ogólnodostępnym dla dziecka z Aspergerem/autyzmem - udział dziecka w zajęciach rewalidacyjnych - udział dziecka w zajęciach o charakterze terapeutycznym np.: terapia SI, terapia Biofeedback, terapia Warnkego, terapia Tomatisa

Na podstawie opinii lub orzeczenia szkoła zorganizuje kształcenie dziecka zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej, co ułatwi dziecku edukację i wpłynie korzystnie na jego rozwój intelektualny i społeczny.

RODZICU! OBSERWUJ – DIAGNOZUJ – POMAGAJ!

TYCHY DOBRE MIEJSCE
dla mieszkańców



Miejskie Centrum Oświaty w Tychach
Al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel. 32 323 24 00



Poradnia
Psychologiczno-
Pedagogiczna
Tychy, ul. Andersa 16
tel. (032) 2272392



TYCHY DOBRE MIEJSCE
dla mieszkańców



Wcześnie wykryte dysfunkcje rozwojowe
poprawią
SZANSE EDUKACYJNE TWOJEGO DZIECKA

OBSERWUJ – DIAGNOZUJ – POMAGAJ!

Ponadto w ramach ww. kampanii wydrukowano plakat i ulotki informacyjne, które zostały rozprawdzone do wszystkich placówek oświatowych, większości placówek służby zdrowia oraz do innych miejsc użyteczności publicznej, aby ułatwić wszystkim rodzicom dostęp do istotnych informacji i porad. Kanałem dystrybucyjnym dla ulotek informacyjnych był również tygodnik Twoje Tychy (wkładka). Na Tyskim Portalu Oświatowym publikowane były artykuły na temat różnych dysfunkcji dzieci opracowane przez specjalistów ze szkół i PPP.

Ze względu na ważność spraw poruszanych w społecznej kampanii edukacyjnej „**Obserwuj – diagnozuj – pomagaj**” jest ona nadal realizowana.

Wskaźniki realizacji:

- liczba wydanych i rozdystrybuowanych materiałów informacyjnych,
- liczba placówek, udostępniających informacje dla rodziców,
- liczba opublikowanych artykułów w mediach i portalach internetowych,
- liczba diagnozowanych dzieci,

zostaną określone całościowo dopiero pod koniec obowiązywania Strategii Oświatowej Miasta Tychy 2015-2020.

1.3.2. Zwiększenie dostępu dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach.

Prezydent Miasta Tychy corocznie w swoim zarządzeniu w sprawie dofinansowywania doskonalenia zawodowego nauczycieli ustalał specjalności, które w pierwszej kolejności są objęte dofinansowaniem z funduszu na doskonalenie nauczycieli. Wśród tych specjalności wymienione były te, które założono przy planowaniu działań w zadaniu 1.3.2.

Należy zaznaczyć, że w całym horyzoncie czasowym strategii na rzecz zwiększenia dostępu dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach realizowano szereg działań, np.:

- Od 2017 r. miasto Tychy przystąpiło do programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, który realizuje Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna pełniąca w programie funkcję Ośrodka Koordynacyjno - Rehabilitacyjno – Opiekuńczego. W ramach programu miasto otrzymuje dotację z budżetu państwa na realizację zajęć specjalistycznych z wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia ich rodzin. Program potrwa do 2023 r.
- Od 2018 r. w czterech przedszkolach integracyjnych realizowany jest projekt współfinansowany ze środków unijnych (wartość projektu 410.189 zł) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego "Dobre przedszkole na dobry start – wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z niepełnosprawnościami w tyskich przedszkolach", w którym dzieci z niepełnosprawnościami mają dodatkowe zajęcia ze specjalistami, nauczyciele mogą doskonalić się zawodowo w zakresie pracy z dziećmi z dysfunkcjami, a placówka zyskuje wyposażenie/wyposażenie pracowni pomocy specjalistycznej.
- Zwiększono dostęp dzieci z dysfunkcjami rozwojowymi do specjalistycznej pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach poprzez zwiększenie tygodniowej liczby godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i przedszkolach - **w grudniu 2018 r. wyniosła 390,5 godzin podczas gdy w grudniu 2017 było to 108 godzin tygodniowo.**

Stopień realizacji zadania 1.3.2. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźnik realizacji: *Liczba oddziałów integracyjnych w przedszkolach i szkołach*

1.3.2. Rok szkolny	Liczba oddziałów integracyjnych		
	Przedszkola P	Szkoły S	Razem
2014/2015	8	55	63
2015/2016	14	58	72
2016/2017	14	56	70
2017/2018	14	64	78
2018/2019	14	69	83

Wartości pozostałych wskaźników:

- liczba nauczycieli podnoszących swoje kompetencje w ww. zakresie,
- liczba doposażonych (bądź utworzonych) gabinetów/pracowni specjalistycznych

zostaną określone na zakończenie realizacji obecnej Strategii.

Cel operacyjny:**1.4. BUDOWA I WDROŻENIE KOMPLEKSOWEGO SYSTEMU PREORIENTACJI ZAWODOWEJ UCZNIÓW.**

Stan realizacji zaplanowanych w celu 1.4. działań, zadań:

1.4.1. Tworzenie i realizacja innowacji pedagogicznych w zakresie preorientacji zawodowej w szkołach podstawowych.

Tematyka preorientacji zawodowej jest realizowana w szkołach podstawowych na I etapie edukacyjnym głównie w ramach godzin wynikających z podstawy programowej oraz przy realizacji opracowanych przez nauczycieli innowacji pedagogicznej. Na drugim etapie edukacji tematyka preorientacji zawodowej realizowana jest na godzinach wychowawczych oraz w ramach przedmiotu doradztwo zawodowe (w kl. VII i VIII po 10 godzin rocznie od IX 2017).

Przykładowym działaniem aktywizowania szkół podstawowych na rzecz realizacji tego zadania było uwzględnienie w budżecie miasta w 2016 r. środków finansowych w ramach Tyskich Inicjatyw Oświatowych na m.in.:

- wdrożenie i realizację w SP innowacji, cyklu zajęć z zakresu preorientacji zawodowej.
- zakup niezbędnego do realizacji zajęć sprzętu i pomocy naukowo - dydaktycznych, w tym edukacyjnych programów komputerowych,

- organizację wyjść i wyjazdów do zakładów pracy
- wynagrodzenia nauczyciela - do 10 h zajęć z doradztwa zawodowego.

Dofinansowane zostały wyłonione w tym konkursie projekty:

- | | |
|---|-----------|
| • SP nr 17 „Dobra edukacja – pewna w przyszłości praca” | 12 847 zł |
| • SP nr 22 „Poznam siebie – odniosę sukces” | 4 578 zł |
| • SP nr 23 „Czym skorupka za młodu nasiąknie” | 19 289 zł |

Stopień realizacji zadania 1.4.1. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji: *Liczba zrealizowanych innowacji oraz liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu preorientacji zawodowej*

1.4.1.	Preorientacja zawodowa w szkołach podstawowych	
Rok szkolny	Liczba innowacji	Liczba uczniów objętych
	w zakresie preorientacji zawodowej	zajęciami w zakresie preorientacji zawodowej
	zrealizowanych w danym roku szkolnym	w danym roku szkolnym
2015/2016	1	259
2016/2017	5	590
2017/2018	4	804
Razem:	10	1653

Źródło: Ankieta ANKA/informacje uzyskane ze szkół

1.4.2. Badanie predyspozycji zawodowych gimnazjalistów.

Od roku szkolnego 2015/2016, zgodnie z założeniami Strategii, w gimnazjach na terenie miasta Tychy prowadzone były przez profesjonalistów warsztaty z doradztwa zawodowego oraz badania predyspozycji zawodowych, z wykorzystaniem jednolitych narzędzi badawczych, uczniów klas II i III gimnazjum, a w roku 2018/2019 uczniów klas VIII szkoły podstawowej.

Pracownia Rozwoju WZRASTAM przeprowadziła:

- konsultacje indywidualne w klasach gimnazjalnych z doradcą kariery;
- warsztaty edukacyjne „*Sięgam po przyszłość – odkrywam moje mocne strony*” z przeprowadzeniem testu predyspozycji zawodowych dla uczniów kl. II gimnazjów w latach 2015-2016 oraz 2017-2018;
- warsztaty grupowe - warsztaty coachingowe „*Kierunek zawód*” z narzędziem badawczym dla uczniów kl. III gimnazjów w latach 2017-2018;
- warsztaty grupowe „*Świat zawodów i wyborów*” z narzędziem badawczym określającym predyspozycje zawodowe ucznia uzupełnione sesjami coachingowymi dla uczniów kl. VIII szkoły podstawowej w latach 2018-2019.

Środki finansowe na realizację w. w. działań pochodziły z budżetu miasta Tychy.

Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna S.A. (KSSE) wraz z Powiatowym Urzędem Pracy w Tychach przeprowadziły w 2018 r. dla uczniów kl. III gimnazjalnych, komputerowe badania psychometryczne z Systemu Testów Wiedeńskich oceniające funkcje poznawcze badanego ucznia: koncentracji uwagi, wyobraźni przestrzennej i koordynacji psychoruchowej. Wyniki badania podane uczniowi bezpośrednio po badaniu pomagały mu w wyborze profilu szkoły. Łącznie pracowało z uczniami 6 zewnętrznych doradców zawodowych i psychologów, w czasie 156 godzin. W testach wzięło udział 675 uczniów z 39 klas w 11 szkołach. Wyniki wykorzystanych testów miały zastosowanie w ocenie przydatności gimnazjalistów do określonych zawodów /kierunków kształcenia.

Stopień realizacji zadania 1.4.2. określa wskaźnik realizacji:

Wskaźniki realizacji: *Liczba zdiagnozowanych uczniów*

1.4.2. Rok szkolny	Liczba zdiagnozowanych uczniów		
	klasy II gimnazjalnej	klasy III gimnazjalnej	Razem
2015/2016	567	560	1127
2016/2017	601	583	1184
2017/2018	563	675	1238
Razem	1731	1818	3549

1.4.3. Realizacja zajęć z zakresu doradztwa zawodowego w gimnazjach i liceach ogólnokształcących.

Działania podejmowane z zakresu realizacji zajęć z doradztwa zawodowego w gimnazjach w okresie obejmującym Strategię oświatową miasta Tychy zostały częściowo opisane przy zadaniu 1.4.3.

Ponadto KSSE wspólnie z Urzędem Miasta Tychy i Powiatowym Urzędem Pracy konsekwentnie prowadziła projekty edukacyjne skierowane do gimnazjalistów i uczniów szkół ponadgimnazjalnych w zakresie kształcenia zawodowego. Przykładami takich projektów były:

Gimnazjalista w Strefie Szans (2015/2016 r.) - projekt dostarczający wsparcia w wyborze ścieżki zawodowej, w którym wzięli udział uczniowie II i III klas szkół gimnazjalnych w Tychach. Głównymi celami projektu było uświadomienie zdolności, predyspozycji i preferencji zawodowych uczestników, mocnych stron osobowości, wzmocnienie motywacji do kształcenia i rozwoju swoich talentów, a także dopasowanie poznanych predyspozycji do ścieżek kształcenia i proponowanych zawodów oczekiwanych na aktualnym rynku pracy;

„Wyprowa po przyszłość” (2016/2017 r.) - konkurs dla uczniów II i III klas tyskich szkół ponadgimnazjalnych, którego głównym celem było zwiększenie świadomości predyspozycji

zawodowych i aktywizacja młodych ludzi w zakresie przemysłanego planowania własnej przyszłości zawodowej;

„Drzwi otwarte” (2016/2017 r.) - spotkanie informacyjne dla absolwentów tyskich gimnazjów i ich rodziców. Głównym celem spotkania była prezentacja oferty edukacyjnej szkoły, a następnie zorganizowana wizyta w wybranym zakładzie produkcyjnym na terenie Podstrefy Tyskiej KSSE.

Powiatowy Urząd Pracy w Tychach w latach 2015-2018 kontynuował realizację swojego autorskiego programu **„Trafny wybór”** (2013-2018) skierowanego do uczniów II klas liceum ogólnokształcącego zgłoszonego do programu, którzy stoją przed wyborem dalszego kierunku kształcenia. Celem programu było wsparcie szkół metodami aktywnymi w obowiązku organizowania doradztwa zawodowego dla uczniów w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej poprzez realizację praktyk zawodowych u lokalnych pracodawców (w aptekach, przychodniach, szpitalu, gabinecie stomatologicznym, policji itp.).

Poza dodatkowymi w. w. programami, w liceach ogólnokształcących w ramach realizacji podstawy programowej z przedmiotu podstawy przedsiębiorczości realizowana jest tematyka dotycząca doradztwa zawodowego, organizowane są wycieczki do zakładów pracy celem przybliżenia uczniów do rzeczywistego środowiska pracy.

Wskaźniki realizacji:

- *liczba godzin zajęć grupowych i indywidualnych*
- *liczba uczniów objętych zajęciami*

na obecnym etapie realizacji zadania 1.4.3. Strategii osiągnęły wartość:

1.4.3.		Liczba zrealizowanych godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego				
		w gimnazjach i liceach ogólnokształcących				
Rok szkolny	Zajęcia grupowe	Gimnazja		Licea ogólnokształcące		
		Zajęcia indywidualne	Razem	Zajęcia grupowe	Zajęcia indywidualne	Razem
2016/2017	358	210	568	7	36	43
2017/2018	427	264	691	13	51	64
Razem:	785	474	1259	20	87	107

1.4.3.

**Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu doradztwa zawodowego
w gimnazjach i liceach ogólnokształcących**

Rok szkolny	Gimnazja			Licea ogólnokształcące		
	Zajęcia grupowe	Zajęcia indywidualne	Razem	Zajęcia grupowe	Zajęcia indywidualne	Razem
2016/2017	1142	369	1511	182	19	201
2017/2018	1300	504	1804	192	16	208

Natomiast wskaźnik realizacji:

- *stopień zgodności wyboru zawodu z wynikiem badania predyspozycji ucznia*

nie jest możliwy do zbadania ze względu na brak informacji w szkołach o wyborach zawodu swoich byłych uczniów.

Uwaga: Należy zaznaczyć, że w obecnie obowiązujących ramowych planach nauczania w szkole podstawowej od roku 2017 zajęcia z doradztwa zawodowego są zajęciami obowiązkowymi dla uczniów klas VII i VIII w wymiarze 10 godzin rocznie w każdej z tych klas, a od roku 2019 zajęcia z doradztwa zawodowego są obowiązkowe dla uczniów 4letniego LO w wymiarze 10 godzin w całym cyklu nauczania.

Cel operacyjny:

1.5. AKTYWIZACJA WSPÓŁPRACY RODZICÓW ZE SZKOŁAMI I PLACÓWKAMI OŚWIATOWYMI.

Stan realizacji planowanych w celu 1.5. działań, zadań:

1.5.1. Realizacja kampanii informacyjnej pod hasłem „Dlaczego rodzice są potrzebni szkole?”

Wybrany zespół chętnych dyrektorów i nauczycieli w połowie roku 2016 rozpoczął pracę przygotowawczą do opracowania, a następnie realizacji założeń kampanii informacyjnej „Dlaczego rodzice są potrzebni szkole?”. Niestety ze względu na wchodzące w grudniu 2016 r. przepisy wprowadzające reformę polskiego systemu oświaty, w tym likwidację/przekształcenie działających w Tychach gimnazjów, wymusiły konieczność prowadzenia innego rodzaju kampanii informacyjnej skierowanej do rodziców, a mianowicie dot. nowego systemu oświaty, w tym likwidacji gimnazjów. Ponadto przygotowywane w ramach kampanii materiały miały być odrębne dla danego etapu edukacji, które uległy istotnej zmianie. Zadanie wymaga ponownego przeanalizowania co do jego zasadności i form realizacji.

1.5.2. Opracowanie poradnika dla nauczycieli „Jak rozmawiać z rodzicami?”

Ze względu na inne priorytetowe działania wynikające ze zmian w polskim systemie oświaty oraz zobowiązanie Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Tychach, będącej głównym podmiotem odpowiedzialnym za to zadanie, do realizacji od 2017 r. dodatkowych zadań, w ramach wieloletniego programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”, zadanie 1.5.2. nie zostało jeszcze zrealizowane.

1.5.3. Wdrożenie we wszystkich szkołach dziennika elektronicznego.

Wprowadzana do szkół technologia informacyjna zwiększa możliwości w zakresie komunikacji, szczególnie w sposobie przekazywania i pozyskiwania informacji w ramach współpracy pomiędzy nauczycielem, a rodzicem. Jedną z takich nowych możliwości w tym zakresie jest dziennik elektroniczny.

Wszystkie szkoły w Tychach w ramach posiadanej infrastruktury sieciowo-sprzętowej miały możliwość wdrożyć u siebie dziennik elektroniczny.

Stopień realizacji zadania 1.5.3. określa wskaźnik realizacji:

Wskaźnik realizacji: *Liczba szkół, w których wdrożono dziennik elektroniczny.*

1.5.3.	Liczba szkół, w których wdrożono dziennik elektroniczny
przed rokiem szkolnym 2015/2016	12
w roku szkolnym 2015/2016	2
w roku szkolnym 2016/2017	10
w roku szkolnym 2017/2018	5
Razem:	29

Dziennik elektroniczny został wdrożony w **29** szkołach, w tym w **7** szkołach funkcjonuje jako jedyna forma dokumentacji tj. bez prowadzenia dzienników w tradycyjnej, papierowej formie.

Koszty utrzymania dzienników elektronicznych są całkowicie pokrywane z budżetu miasta.

Cel operacyjny:

1.6. WSPIERANIE TALENTÓW I PROMOWANIE SUKCESÓW UCZNIÓW.

Stan realizacji planowanych w celu 1.6. działań, zadań:

1.6.1. Uruchomienie w młodzieżowych domach kultury kół przedmiotowych dla uczniów szczególnie uzdolnionych.

W związku z coraz większymi możliwościami indywidualizacji pracy z uczniem zdolnym w szkole, jak również warunki lokalowe MDK-ów nie przystąpiono do realizacji tego zadania.

1.6.2. Organizacja corocznej miejskiej Gali Najzdolniejszych.

Miejska Gala Najzdolniejszych jest organizowana i przeprowadzana rokrocznie począwszy od roku 2016. Pierwsza Tyska Gala Najzdolniejszych zorganizowana przez Miejskie Centrum Oświaty w Tychach odbyła się 17 października 2016 roku na deskach Teatru Małego, następna 5 października 2017, kolejna 11 października 2018. Wyróżnienia, upominki, listy gratulacyjne odebrali stypendyści Tyskich Orłów, Lidera Zawodu, Prezesa Rady Ministrów i Marszałka Województwa Śląskiego, laureaci konkursów przedmiotowych, medaliści mistrzostw Polski w różnych dyscyplinach sportu, laureaci międzynarodowych i ogólnopolskich konkursów plastycznych oraz uczniowie, którzy osiągnęli sukcesy w innych dziedzinach.

Stopień realizacji zadania 1.6.2. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji: *Liczba wyróżnionych na gali uczniów.*

1.6.2.	Liczba wyróżnionych na gali uczniów
Rok	
2016	159
2017	141
2018	121
Razem	421

Liczba wyróżnionych na gali nauczycieli – Ze względu na dużą liczbę uczniów kwalifikujących się do wyróżnienia bezpośrednio na gali i ograniczony czas trwania uroczystości, wręczenie wyróżnień dla nauczycieli pozostawiono na uroczystościach z okazji Dnia Edukacji Narodowej.

1.6.3. Utworzenie na tyskim portalu oświatowym Miejskiej Galerii Najzdolniejszych.

Nie zrealizowano zadania – przyczyną zmienione przepisy dotyczące ochrony danych osobowych, jak również popularyzacja portali społecznościowych, na których uczniowie we własnym zakresie tworzą swój profil i promują swoje sukcesy. .

Cel strategiczny 2:

DOSTOSOWANIE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO DO WSPÓŁCZESNYCH WYZWAŃ GOSPODARKI OPARTEJ NA WIEDZY

Cel operacyjny:

2.1. WZMOCNIENIE POZYTYWNEGO WIZERUNKU KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO.

Stan realizacji zaplanowanych w celu 2.1. działań, zadań:

2.1.1. Organizacja lokalnej kampanii promującej szkolnictwo zawodowe.

W latach 2016 i 2017 w mieście prowadzone były lokalne kampanie promujące szkolnictwo zawodowe pod hasłem: „**Zawód = praca, to się opłaca**” zorganizowane przez Miejski Zarząd Oświaty/Miejskie Centrum Oświaty w Tychach.

W ramach tych Kampanii:

- Przedstawiono m. in. na Portalu Oświatowym, na stronach internetowych szkół zawodowych, plakatach i ulotkach, różnorodną ofertę szkół zawodowych w Tychach w takich branżach jak: budownictwo i mechanika, elektryka i elektronika, motoryzacja, logistyka, informatyka, teleinformatyka, ekonomia i handel, reklama, turystyka i gastronomia, ochrona środowiska, a także rzemiosło.
- W ramach kampanii w 2017r. w prasie lokalnej, dzięki patronatowi medialnemu Redakcji Twoje Tychy, opublikowany został cykl artykułów prezentujących poszczególne zespoły szkół zawodowych. W kolejnych wydaniach tygodnika każda ze szkół mogła pochwalić się bazą dydaktyczną, atrakcyjnymi formami nauki, możliwościami rozwijania pasji i zainteresowań uczniów, współpracą z pracodawcami, a także dotychczasowymi osiągnięciami i perspektywami rozwoju.

- W kwietniu 2016 r. oraz 2017 r. (tuż przed naborem do szkół ponadgimnazjalnych) w tyskiej Mediatece odbyły się Targi Edukacyjne, podczas których uczniowie trzecich klas gimnazjów mogli zapoznać się z ofertą edukacyjną publicznych szkół ponadgimnazjalnych. Targi odwiedziło kilkuset gimnazjalistów.
- W szkołach odbywały się również „dni otwarte”, gdzie gimnazjaliści mogli bezpośrednio zweryfikować swoje wyobrażenia o szkole.
- W trakcie kampanii w 2016 r. prowadzone były działania outdoorowe. Dzięki partnerowi kampanii Miejskiemu Zarządowi Komunikacji w Tychach na wielu wiatkach przystankowych umieszczone zostały plakaty promujące szkolnictwo zawodowe. Plakaty (przy obu kampaniach) były również umieszczone w szkołach, w budynkach użyteczności publicznej takich jak biblioteki, czy budynki jednostek organizacyjnych miasta. Reklama pojawiła się także na citylightach, billboardach, dwóch telebimach w centralnych punktach miasta, a także w trolejbusach Tyskich Linii Trolejbusowych.
- W ramach kampanii w 2016r. i 2017 r. do wszystkich zainteresowanych trafiły również ulotki zawierające najważniejsze informacje na temat szkolnictwa zawodowego.

Kampania zawodowa w 2018 r. prowadzona była wspólnie z Katowicką Specjalną Strefą Ekonomiczną S.A., Urzędem Miasta, Powiatowym Urzędem Pracy, MCO i tyskimi szkołami zawodowymi pod hasłem: „Trafny wybór – czas na zawody techniczne”. W ramach tej kampanii:

- Począwszy od marca 2018 r. uczniowie III klas gimnazjalnych w Tychach poddani zostali badaniom diagnostycznym pod kątem ich predyspozycji zawodowych: „Testy Wiedeńskie”,
- W kwietniu zorganizowano w auli Krakowskiej Akademii im. F. Modrzewskiego w Tychach Debata pt. „Trafny wybór – czas na zawody techniczne”, która miała charakter międzypokoleniowy. Wzięli w niej udział gimnazjaliści kl. III, pracodawcy, uczniowie szkół zawodowych.
- Szkoły zawodowe na przygotowanych stoiskach prezentowały gimnazjalistom swoją ofertę edukacyjną na rok 2018/2019.
- Dla uczniów kl. III gimnazjum i ich rodziców zorganizowano wycieczki do zakładu pracy działającego na terenie tyskiej strefy ekonomicznej (Opel Manufacturing Poland Sp. z o. o.).

Stopień realizacji zadania 2.1.1. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- *Liczba artykułów w prasie lokalnej i na miejskim portalu internetowym,*
- *Liczba wydanych informatorów*
- *Liczba nośników wykorzystanych w kampanii outdoorowej*
- *Odsetek gimnazjalistów kontynuujących swoją edukację w szkołach zawodowych*

2.1.1.	Liczba informatorów wydanych przez szkoły w ramach lokalnej kampanii promującej szkolnictwo zawodowe.
Rok szkolny	
2015/2016	2000
2016/2017	1600
2017/2018	1600
Razem:	4200

Na obecnym etapie nie oznaczono jeszcze wartości pozostałych wskaźników realizacji zadania 2.1.1.

2.1.2. Organizacja „Tyskich Dni Zawodowców”

„Tyskie Dni Zawodowców” to cykliczne przedsięwzięcie prowadzone na terenie miasta corocznie w okresie styczeń-kwiecień w celu wzmocnienia pozytywnego wizerunku kształcenia zawodowego, którego podstawowym elementem była prowadzona w mieście kampania promująca szkolnictwo zawodowe, opisana przy zadaniu 2.1.1.

W ramach tego przedsięwzięcia w kolejnych latach:

- zorganizowano w mieście targi edukacyjne, na których przedstawiano ofertę edukacyjną tyskich szkół zawodowych, prowadzono kampanię informacyjną o szkolnictwie zawodowym (w formie artykułów w lokalnej prasie, plakatów, ulotek, informacji w portalu oświatowym i stronach internetowych szkół zawodowych, kampanii outdoorowej), zorganizowano dla gimnazjalistów wizyty studyjne w fabrykach zlokalizowanych w Podstrefie Tyskiej, zorganizowano konferencję miejską w formie debaty w 2018 r.;
- szkoły zawodowe zorganizowały dla gimnazjalistów tzw. „dni otwarte”, lekcje otwarte z przedmiotów zawodowych, spotkania gimnazjalistów z absolwentami swojej szkoły oraz z pracodawcami, z którymi szkoły współpracują, zorganizowały międzyszkolne konkursy zawodowe pod patronatem Prezydenta miasta Tychy.

Przykładami konkretnych działań w latach 2015-2018 potwierdzających w. w. imprezy organizowane w ramach tzw. „Tyskich Dni Zawodowców” są:

- kampanie outdoorowe



- artykuły w lokalnej prasie, ulotki



- targi edukacyjne



- konkursy zawodowe



15-16.02.2017 r. w Zespole Szkół nr 7

odbyły się wojewódzkie eliminacje do XXII Turnieju
na najlepszego ucznia w zawodzie cukiernik i piekarz



23.04.2018 r. w ZS nr 5 w Tychach

zorganizowano
VII Międzyszkolny Konkurs Fryzjerski „Wiośnie TAK!” Tychy
2018, we współpracy
z Sekcją Fryzjerską Izby Rzemieślniczej w Tychach oraz firmami:
ORBICO i WATS.
Uczestnicy: 18 zawodników z 7 szkół województwa śląskiego

- konferencja miejska



W dniu 25 kwietnia 2018 r. w auli budynku byłej WSZiNS odbyła się konferencja miejska w formie debaty promującej szkolnictwo zawodowe. Organizatorami konferencji - debaty była Katowicka Specjalna Strefa Ekonomiczna, Urząd Miasta Tychy, Powiatowy Urząd Pracy, tyskie szkoły zawodowe i Miejskie Centrum Oświaty w Tychach. W trakcie konferencji miały m. in. miały miejsce następujące wystąpienia zaproszonych gości: „W poszukiwaniu swojej roli zawodowej”- wiceprezes KSSE S.A., „Rynek pracy w Tychach” –dyrektor PUP w Tychach, „Oczekiwania pracodawcy” – dyrektor Tenneco Automotive Polska w Rybniku, „Ścieżka kariery menedżera” – menedżer firmy Opel Manufacturing Poland Sp. z o.o., „Mój wybór, moja szkoła” – uczniowie z Zespołu Szkół nr 4, 5, 6 w Tychach.

Stopień realizacji zadania 2.1.2. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- *Liczba uczniów uczestniczących w wydarzeniach związanych z obchodami „Tyskich dni zawodowców”*
- *Liczba spotkań z pracodawcami*

2.1.2.	Tyskie Dni Zawodowców			
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	Razem
Liczba uczniów szkół uczestnicząca w wydarzeniach związanych z obchodami „Tyskich Dni Zawodowców”	476	345	601	1422
Liczba lekcji otwartych z przedmiotów zawodowych oraz zajęć praktycznych dla gimnazjalistów przeprowadzonych przez szkoły ponadgimnazjalne	31	31	29	91
Liczba spotkań uczniów z pracodawcami, w tym z absolwentami tyskich szkół zawodowych	19	18	20	57

2.1.3. Ustanowienie miejskich stypendiów dla uczniów osiągających sukcesy w kształceniu zawodowym.

W sierpniu 2016 r. Uchwałą Nr XXIV/416/16 Rady Miasta Tychy z dnia 25 sierpnia 2016 r. ustanowione zostało miejskie stypendium „**Lider zawodu**” dla uczniów osiągających sukcesy w kształceniu zawodowym. Stypendium „Lider zawodu” ma przyczynić się do rozwijania uzdolnień i wsparcia aspiracji edukacyjnych uczniów szkół zawodowych oraz wzmocnienia poczucia ich wartości na rynku pracy, a ponadto do promocji i kreowania pozytywnego wizerunku szkolnictwa zawodowego wpływającego na wzmocnienie lokalnego rynku pracy i gospodarki. Zgodnie z przyjętym w. w. uchwałą regulaminem, przyznane stypendia wypłacane są uczniowi miesięcznie przez 10 kolejnych miesięcy roku szkolnego. Pierwsze stypendia zostały przyznane we wrześniu 2016 r.

Stopień realizacji zadania 2.1.3. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji: *Liczba kandydatów wnioskujących o przyznanie stypendium*
Liczba uczniów kwalifikujących się i otrzymujących stypendium

2.1.3.		Wskaźniki realizacji		
Rok	Liczba kandydatów wnioskujących o przyznanie stypendium „Lider zawodu”	Liczba wniosków spełniających wymagania formalne	Liczba uczniów kwalifikujących się i otrzymujących stypendium „Lider zawodu”	
2016	12	7	4	
2017	3	3	2	
2018	6	6	6	

Cel operacyjny:

2.2. UKIERUNKOWANIE OFERTY SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO NA POTRZEBY RYNKU PRACY

Stan realizacji zaplanowanych w celu 2.2. działań, zadań:

2.2.1. Poprawa jakości wyposażenia szkół prowadzących kształcenie zawodowe oraz dostosowanie go do standardów edukacyjnych.

Miasto Tychy zgodnie z założeniami strategii oświatowej sukcesywnie w okresie realizacji strategii, z budżetu miasta, doposażało pracownie w szkołach prowadzących kształcenie zawodowe, czego potwierdzeniem są m. in.:

• **Rok 2016:**

Zespół Szkół nr 4 – 50 000 zł - doposażenie pracowni przedmiotowych (oprogramowanie komputerowe, stoły montażowe) niezbędne do organizacji i przeprowadzenia egzaminów zawodowych (technik informatyk, technik teleinformatyk, technik elektryk, technik elektronik);

• **Rok 2017:**

Zespół Szkół nr 4 – 45 900 zł - komputery do pracowni informatycznych (technik informatyk)

• **Rok 2018:**

- **Zespół Szkół nr 2** – 25 000 zł - innowacyjne narzędzie edukacyjne – interaktywna symulacja biznesowa REVAS oraz sprzęt komputerowy do stworzenia pracowni symulacyjnej – symulacja pracy autentycznego przedsiębiorstwa (technik ekonomista i technik handlowiec);

- **Zespół Szkół nr 4** – 11 250 zł - roboty EDISON do nauki oprogramowania (technik informatyk);

- **Zespół Szkół nr 7** – 4 800 zł - 3 kuchenki ceramiczne do pracowni gastronomicznych.

Poza środkami budżetowymi wydatkowanymi na doposażenie/wyposażenie pracowni/warsztatów w szkołach zawodowych miasto Tychy pozyskało również fundusze unijne na ten cel:

- Projekt w ramach RPO WSL na lata 2014-2020 „*Adaptacja istniejących pomieszczeń na warsztaty i pracownie zawodowe wraz z wyposażeniem w Zespole Szkół nr 4*” (wartość całkowita 1 114 965,11zł, wnioskowane dofinansowanie **929 843,42 zł**). Przedmiotem projektu jest adaptacja części pomieszczeń budynku Zespołu Szkół nr 4 na warsztaty i pracownie zawodowe oraz ich wyposażenie w nowoczesny sprzęt. Z pozyskanych środków zewnętrznych powstaną cztery nowe pracownie zawodowe, przystosowane do potrzeb rynku pracy:
 - pracownia sieci telekomunikacyjnych,
 - pracownia montażu i eksploatacji instalacji elektrycznych,
 - pracownia montażu i konserwacji maszyn oraz urządzeń elektrycznych,
 - pracownia instalacji i eksploatacji urządzeń elektronicznych.

Termin realizacji przypada na 2019 r.

- Projekt w ramach RPO WSL na lata 2014-2020 „*Przebudowa i wyposażenie warsztatów w Zespole Szkół nr 7*” (wartość całkowita 2 285 672,81 zł, wnioskowane dofinansowanie **1 876 177,31 zł**).

Projekt obejmuje przebudowę i wyposażenie nw. pracowni:

- dwóch gastronomicznych
 - cukierniczej,
 - piekarniczej,
 - obsługi konsumenta,
- pomieszczeń towarzyszących (zaplecza, szatni na odzież gastronomiczną, przedsionka, korytarza).

Termin realizacji przypada na 2019 r.

2.2.2. Tworzenie klas z dwujęzycznym kształceniem zawodowym w technikach.

W Zespole Szkół nr 7 w Tychach w latach szkolnych 2017/2018 oraz 2018/2019 opracowano i wdrażano z dodatkowych środków finansowych z budżetu miasta innowacje pedagogiczne polegające na nauczaniu dwujęzycznym przedmiotów zawodowych:

- w Branżowej szkole I stopnia – kl. II – zawód cukiernik:
„W cukierni po angielsku”
- w Technikum – kl. II i III – technik hotelarstwa, kl. II i III – technik żywienia i usług gastronomicznych:
 - „Język angielski w technologii gastronomicznej”
 - „Nowoczesny hotelarz przekracza bariery językowe”
 - „Język niemiecki przepustką do pracy w branży hotelarskiej”
 - „Ten język obcy nie jest mi obcy”
 - „Z językiem za pan brat w przyszłej pracy kucharza i restauratora”

Stopień realizacji zadania 2.2.2. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- Liczba klas, w których przedmioty zawodowe są nauczane dwujęzycznie,
- Liczba innowacji pedagogicznych dot. kształcenia zawodowego realizowanego dwujęzycznie,

2.2.2			Wskaźniki realizacji	
Rok	Liczba klas, w których przedmioty zawodowe są nauczane dwujęzycznie		Liczba innowacji pedagogicznych dot. kształcenia zawodowego realizowanego dwujęzycznie	
2017/2018		5		5
2018/2019		5		5

Wartości poniższego wskaźnika realizacji jeszcze nie można wyznaczyć.

- Wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodach, w których część egzaminu jest w języku obcym.

2.2.3. Nawiązywanie współpracy z pracodawcami w zakresie tworzenia klas patronackich i zawierania porozumień partnerskich.

Przykładem działań realizowanych zgodnie z założeniami strategii oświatowej jest ukierunkowanie oferty szkolnictwa zawodowego na potrzeby rynku pracy poprzez uruchamianie klas patronackich zabezpieczających przyszłych pracowników dla potrzeb pracodawców działających m. in. na terenie miasta Tychy.

W roku szkolnym 2017/2018 w Zespole Szkół nr 6 podpisano umowy o współpracy z:

- firmą Welcome Airport Service i utworzono klasę patronacką w zawodzie technik eksploatacji portów i terminali;

-firmą 3M i utworzono klasę patronacką w zawodzie lakiernik.

W roku szkolnym 2018/2019 kontynuowano patronaty i uruchomiono następne I klasy w tych zawodach.

W lutym 2018 r. podpisano porozumienie o współpracy pomiędzy firmą Opel Manufacturing Poland Sp. z o.o., Miastem Tychy oraz KSSE S.A. w zakresie kreowania nowoczesnego wizerunku szkolnictwa zawodowego oraz wspólnych przedsięwzięć w celu rozwoju szkolnictwa zawodowego w Tychach.

W ramach tej współpracy w roku szkolnym 2018/2019 uruchomiono klasy patronackie w:

- Zespole Szkół nr 4 - Technikum nr 3 - klasa kształcąca w zawodzie technik elektryk,
- Zespole Szkół nr 5 - Technikum nr 4 – klasa kształcąca w zawodzie technik mechanik (obsługa maszyn CNC),
- Zespole Szkół nr 6 – Technikum 5 – klasa kształcąca w zawodzie technik pojazdów samochodowych.

Stopień realizacji zadania 2.2.3. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- *Liczba zawartych porozumień partnerskich z pracodawcami,*
- *Liczba klas patronackich,*

2.2.3			Wskaźniki realizacji
Rok szkolny	Liczba zawartych porozumień partnerskich z pracodawcami		Liczba klas patronackich
2017/2018	2		2
2018/2019	1		3

- *Liczba zorganizowanych staży dla uczniów oraz kursów i szkoleń dla nauczycieli* – nie określono jeszcze wartości tego wskaźnika
- *Liczba stypendiów przyznanych przez pracodawców* – umowy patronackie nie przewidują stypendiów od pracodawcy,
- *Liczba gwarantowanych miejsc pracy dla uczniów* – na dzień podpisywania porozumień wszyscy chętni absolwenci klas patronackich mają gwarantowane miejsce pracy.

2.2.4. Monitorowanie rynku pracy na poziomie lokalnym, regionalnym oraz krajowym.

Ofertę szkolnictwa zawodowego w mieście Tychy corocznie przygotowują dyrektorzy szkół zawodowych po dokonaniu dogłębnej analizy opracowanych na stronie www.barometrzwodow.pl na każdy rok kalendarzowy Barometru zawodów deficytowych i nadwyżkowych odpowiednio: województwa śląskiego, miasta Tychy, powiatu bieruńsko-lędzińskiego.

Ponadto KSSE-podstrefa tyska na bieżąco przedstawia dyrektorom szkół i pracodawcom działającym w podstrefie tyskiej potrzeby dot. przyszłych pracowników oraz potrzeb w kształceniu nowych zawodów. Efektem takiej współpracy jest podpisanie w roku 2018 oraz w roku 2019 trójstronnych porozumień między Prezydentem miasta Tychy, Prezesem KSSE S.A. oraz firmą Opel Manufacturing

Poland Sp. z o.o (2018r.), firmą Boryszew S.A. Oddział Maflow w Tychach dot. m. in. uruchomienia klas patronackich w Zespole Szkół nr 4, Zespole Szkół nr 5 i Zespole Szkół nr 6.

Ze względu na brak możliwości technicznych i prawnych (m.in. dotyczące ochrony danych osobowych) nie jest możliwe badanie tego wskaźnika realizacji czyli losów absolwentów szkół zawodowych.

Cel operacyjny:

2.3. ROZWÓJ EDUKACJI CAŁOŻYCIOWEJ.

Stan realizacji zaplanowanych w celu 2.3. działań, zadań:

2.3.1. Umożliwienie osobom dorosłym kształcenia ustawicznego w formach szkolnych.

Od roku 2017 w obszarze oświaty trwa reforma systemu. Z uwagi na okres przejściowy i kumulację w roku szkolnym 2019/2020 roczników w klasach pierwszych szkół ponadpodstawowych/ponadgimnazjalnych zawieszone zostały w mieście działania związane z utworzeniem liceum dla dorosłych i przekształceniem istniejącej w mieście Szkoły Policealnej nr 2 w Zespole Szkół Nr 4 w szkołę kształcącą w systemie zaocznym lub powołanie nowej szkoły w ramach innego zespołu szkół.

Stąd zaistniała konieczność dokonania ponownej analizy zapotrzebowania na tego typu szkoły.

2.3.2. Umożliwienie osobom dorosłym kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych.

W czerwcu 2018 r. Zespół Szkół nr 5 w Tychach ogłosił nabór na kursy kwalifikacyjne zawodowe umożliwiające zdanie egzaminu zawodowego i otrzymanie zaświadczenia o posiadaniu kwalifikacji w zawodach:

Operator obrabiarek skrawających 722307 – kwalifikacja:

- M.19. Użytkowanie obrabiarek skrawających

Monter izolacji budowlanych 712401 – kwalifikacja:

- B.11. Wykonywanie izolacji budowlanych

Murarz-tylnkarz 711204 – kwalifikacja:

- B.18. Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich

Technik architektury krajobrazu 314202 – kwalifikacje:

- R.21. Projektowanie, urządzenie i pielęgnacja roślinnych obiektów architektury krajobrazu,
- R.22. Organizacja prac związanych z budową oraz konserwacją obiektów małej architektury krajobrazu

Technik budownictwa 311204 – kwalifikacje:

- B.18 Wykonywanie robót murarskich i tynkarskich
- B.33. Organizacja i kontrolowanie robót budowlanych,
- B.30. Sporządzanie kosztorysów oraz przygotowywanie dokumentacji przetargowej

Zajęcia odbywać się miały w trybie zaocznym (piątek, sobota, niedziela) wymiarze 22 godzin tygodniowo. Źródłem finansowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych jest subwencja oświatowa (dla uczestników, kursy bezpłatne).

Mimo rozpowszechniania ogłoszenia nie było chętnych do uczestniczenia w kursach.

2.3.3. Promocja kształcenia ustawicznego dla dorosłych.

Na dzień dzisiejszy, ze względu na konieczność prowadzenia do dnia dzisiejszego szerokich działań dostosowujących tyską oświatę do obowiązujących zmian w polskim systemie oświaty nie podjęto planowanych w tym zakresie działań założonych w Strategii Oświatowej Miasta Tychy 2015-2020.

Cel strategiczny 3:

DOSKONALENIE ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA LOKALNYM SYSTEMEM OŚWIATY

Cel operacyjny:

3.1. POPRAWA STANU INFRASTRUKTURY INFORMATYCZNEJ.

Stan realizacji zaplanowanych w celu 3.1. działań, zadań:

3.1.1. Modernizacja sieci informatycznych w jednostkach oświatowych.

W 2016 r. 19 tyskich szkół za pośrednictwem Miejskiego Centrum Oświaty złożyło wnioski do Wojewody Śląskiego o udzielenie dotacji celowej na finansowanie wydatków dot. świadczenia usług przyłączenia do Internetu szerokopasmowego lub modernizacji łącza (na podstawie Rozporządzenia Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 15 lipca 2008 r. w sprawie rodzajów wydatków bezpośrednio związanych ze świadczeniem usług przyłączenia do sieci w celu zapewnienia korzystania z usług szerokopasmowego dostępu do Internetu przez jednostki uprawnione). Niestety pomimo prawidłowo wypełnionych wniosków, wskutek pomniejszenia przez Ministerstwo Cyfryzacji wnioskowanej przez Wojewodę Śląskiego kwoty dotacji na realizację przedmiotowego zadania dotacja celowa nie została udzielona.

Należy jednak zaznaczyć, że wszystkie szkoły mają dostęp do Internetu zapewniający pracę w szkołach z dziennikami elektronicznymi, wykorzystanie tablic interaktywnych na zajęciach przedmiotowych z uczniami czy też swobodną komunikację on-line z organem prowadzącym/MCO w procesie zarządzania oświatą.

Mając na uwadze potrzeby placówek oświatowych w zapewnieniu im stałego profesjonalnego serwisu informatycznego Miejski Zarząd Oświaty (obecnie Miejskie Centrum Oświaty) w 2015 r. podpisał umowę z Centrum Komputerowym Planeta z/s Tychy w sprawie **serwisu sprzętu**

komputerowego w placówkach oświatowych. Umowa odnawiana jest co roku. Od roku 2018 dodatkowo obsługą informatyczną w placówkach zajmuje się Pracownia Komputeryzacji Przedsiębiorstw BILANS z/s Tychy.

Stopień realizacji zadania 3.1.1. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- *Liczba placówek, w których zmodernizowano sieć* – W okresie 2015-2018 z budżetu miasta sfinansowano modernizację sieci tylko w 1 placówce (2018 r.).
- *Liczba przeprowadzonych audytów* – w horyzoncie czasowym strategii okresie horyzontalnym Strategii nie przeprowadzono kompleksowych audytów informatycznych z uwagi na brak środków w budżecie oraz planowaną centralizacją obsługi informatycznej w mieście. Przeprowadzono natomiast audyty teleinformatyczne pod kontem ochrony danych osobowych w sieci.

3.1.2. Modernizacja zasobów komputerowych niezbędnych do zarządzania jednostkami oświatowymi.

Istotne znaczenie w obecnej dobie rozwoju tyskiej oświaty opartej na systemach informatycznych w procesie zarządzania, zapewnienie i utrzymanie na właściwym poziomie funkcjonalnego i sprawnego sprzętu komputerowego dla potrzeb zarządzania w placówkach i MCO jest priorytetowym zadaniem. Dlatego też w miarę posiadanych środków finansowych w budżecie placówek i MCO dokonywano sukcesywnie wymiany przestarzałego sprzętu komputerowego na nowy oraz zabezpieczano odpowiednie, wymagane do procesu zarządzania oprogramowanie.

Stopień realizacji zadania 3.1.1. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji: *Liczba zakupionych komputerów/zestawów komputerowych na potrzeby zarządzania jednostkami oświatowymi.*

3.1.2. Liczba zakupionych komputerów/zestawów komputerowych na potrzeby zarządzania jednostkami oświatowymi				
Rok	Szkoły S	Przedszkola i pozostałe placówki P+MDK+PPP	MCO	Razem
2016	31	15	3	49
2017	32	6	8	46
2018	42	18	3	63
2019	3	0	4	7
Razem:	108	39	18	165

Cel operacyjny:

3.2. OPTIMALIZACJA PROCESÓW ZARZĄDZANIA SZKOŁĄ.

Stan realizacji zaplanowanych w celu 3.2. działań, zadań:

3.2.1. Usprawnienie komunikacji pomiędzy uczestnikami procesów zarządzania oświatą.

We wrześniu 2017 r. zostały utworzone konta poczty elektronicznej dla szkół i placówek oświatowych oraz imiennie dla Dyrektorów, których adres mailowy rozpoczyna się od skróconej nazwy placówki, a kończy @oswiata.tychy.pl. (w przypadku Dyrektorów litera imienia kropka nazwisko). Konta te miały dodatkowo zniwelować korzystanie z kont pocztowych komercyjnych portali internetowych oraz umożliwić filtrowanie wiadomości przychodzących, czyli reklam i innych niechcianych wiadomości. Ponadto w 2018 r. w związku z obowiązywaniem ustawy RODO zostały utworzone na każdą placówkę dodatkowe konta mailowe na potrzeby obsługi ochrony danych osobowych administrowanych przez placówkę, rozpoczynające się od skrótu inspektora danych osobowych (iod.), plus skrót nazwy placówki, a zakończone @oswiata.tychy.pl. Wszystkie konta zostały utworzone i skonfigurowane na domenie używanej przez MCO, przez informatyka MCO.

Następnym działaniem zapewniającym usprawnienie komunikacji pomiędzy uczestnikami procesów zarządzania oświatą było zakupienie w 2016 r. i wdrożenie w 2017 r. elektronicznego systemu ankietowania i zbierania danych ANKA – modułu przeznaczonego do obsługi procesu pozyskiwania danych w formie ankietowej od użytkowników Systemu Platforma Zarządzania Oświatą.

Stopień realizacji zadania 3.2.1. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- Liczba przeprowadzonych ankiet on-line
- Liczba założonych kont e-mailowych

3.2.1.	Wskaźniki realizacji			
	Rok	Liczba przeprowadzonych ankiet on-line	Liczba badanych respondentów ankietami on-line	Liczba założonych kont e-mailowych
	2017	4	117	178
	2018	33	896	78
	2019	14	499	2
	Razem	51	1512	258

3.2.2. Rozwój kompetencji kadry kierowniczej oraz administracyjno-oświatowej.

Mając na względzie optymalizację procesów zarządzania szkołą i jak najlepsze zarządzanie oświatą w Mieście Tychy zorganizowano i zrealizowano szkolenia dla kadry kierowniczej tyskiej oświaty oraz pracowników administracji prowadzone przez firmy zewnętrzne takie jak Krakfin, WizjaNet, A-Z Centrum Rozwoju Edukacji, Europejskie Centrum Rozwoju Kadr, Sabmar + N-Serwis, EKO TUR Instytut Kształcenia itp.

Szkolenia dotyczyły m. in. zagadnień:

- Obsługi i funkcjonalności programu PABS;
- Komunikacji wewnętrznej i techniki motywowania w organizacji;
- Zmian w prawie oświatowym;
- Systemu obsługi stołówek szkolnych oraz obsługi programu do ewidencji majątku;
- Ochrony danych osobowych;
- Dokumentowania wyników pracy nauczycieli do formułowania oceny pracy;
- Regulaminu oceny pracy nauczyciela + zmian w Karcie Nauczyciela w 2018;
- Oceny pracy i awansu nauczyciela
- Kadr w oświacie - 2 dniowy kurs dla pracowników administracji
- Ruchu kadrowe w roku szkolnym 2018/19

Stopień realizacji zadania 3.2.2. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- *Liczba przeprowadzonych szkoleń.*
- *Liczba przeszkolonych osób (uczestników szkoleń).*

3.2.2.		Wskaźniki realizacji	
Rok szkolny	Liczba przeprowadzonych szkoleń,	Liczba przeszkolonych osób	(uczestników szkoleń)
2016/2017	6	249	
2017/2018	11	521	
2018/2019	6	235	
Razem	23	1005	

W ramach dotychczasowych działań przy realizacji tego zadania nie przystąpiono jeszcze do opracowania e-poradnika dla dyrektora i nie uruchomiono forum dyskusyjnego na Tyskim Portalu Oświatowym dla kadry zarządzającej (duża dostępność ogólnopolskich forów i brak czasu na regularne korzystanie z niego. Dlatego też nie jest możliwe wyznaczenie wartości poniższych wskaźników:

- *Liczba pobrań/odsłon e-poradnika dla dyrektora.*
- *Liczba osób uczestniczących w forum dyskusyjnym.*

3.2.3. Doskonalenie narzędzi informatycznych wspomagających zarządzanie oświatą.

W zakresie wdrażania nowych narzędzi lub nowych funkcjonalności w już wdrożonych systemach informatycznych na szczególną uwagę zasługują:

- wdrożenie oprogramowania **System Obsługi Stołówek** dla wybranych placówek oświatowych (październik 2016 r.), powiązanie jego funkcjonalności z oprogramowaniem finansowo-księgowym,
- centralizacja i uspoźnienie baz danych **księgowo-płacowych** w związku z centralizacją obsługi finansowo-księgowej szkół i placówek (listopad-grudzień 2016), **ujednolicenie wersji oprogramowania**, eliminacja wersji programów opartych na systemie operacyjnym DOS używanych w niektórych szkołach,
- uruchomienie platformy ankiet on-line (wdrożenie kolejnego modułu Platformy Zarządzania Oświatą **ANKA** przeznaczonego do obsługi procesu pozyskiwania danych w formie udostępnianych placówkom oświatowym (grudzień 2016),
- wdrożenie nowej funkcjonalności Systemu sQola Integra (księgowo-płacowego) umożliwiającej przekazywanie danych z **rejestrów VAT** prowadzonych w imieniu podatnika przez placówki obsługiwane przez MCO (przełom roku 2016/2017)
- wdrożenie jednolitego oprogramowania dot. **Ewidencji Majątku i Inwentaryzacji** dla MCO oraz obsługiwanych placówek oświatowych (styczeń 2017),
- zwiększenie dostępności i rozszerzeni zakresu systemu prawnego **Inforlex Administracja** dyrektorom placówek oraz pracownikom administracji.

W ramach wewnętrznych działań w MCO poprawiono bezpieczeństwo sieci informatycznej poprzez wdrożenie urządzenia zabezpieczającego UTM Fortigate, rozpoczęto uruchamianie telefonii IP, wdrożono system centralnego zarządzania w zakresie bezpieczeństwa oraz inwentaryzacji sieci LAN

Stopień realizacji zadania 3.2.2. określają wskaźniki realizacji:

Wskaźniki realizacji:

- *Liczba wdrożeń nowych funkcjonalności w systemach informatycznych - 6,*
- *Liczba szkół, w których zmodernizowano oprogramowanie finansowo-księgowe – oprogramowanie finansowo-księgowe zostało przeniesione do MCO*

Podsumowanie:

Mając na uwadze przedstawione powyżej informacje uznać można, że realizacja Strategii Oświatowej Miasta Tychy jest bardzo zaawansowana, choć nie wszystkie zadania zostały zrealizowane lub zrealizowane w nieco zmodyfikowany sposób. 6-letni horyzont czasowy strategii w obliczu stale zmieniających się przepisów prawa, ewaluowanie potrzeb i oczekiwań środowiska oświatowego wymusiło elastyczne podejście do realizacji zakładanych celów strategicznych.

W związku z przeprowadzoną reformą systemu oświaty, ustanawianiem nowych przepisów prawa w obszarze oświaty, w okresie realizacji strategii miasto Tychy jako organ prowadzący zrealizowało wiele nie ujętych w Strategii działań o charakterze strategicznym, jak np.:

- przeprowadzenie procesu centralizacji obsługi finansowo-księgowej wszystkich publicznych placówek oświatowych,
- wdrażanie kolejnych etapów reformy ustroju szkolnego (w tym prowadzenie procesów likwidacyjnych wobec gimnazjów, zmiana granic obwodów szkolnych, wyposażenie pracowni przedmiotowych w szkołach podstawowych dla uczniów klas VII i VIII.
- przygotowanie wszystkich publicznych placówek oświatowych do wdrożenia RODO,
- uruchamianie nowej placówki oświatowej tj. Szkoły Podstawowej nr 21 w Tychach (w tym kompleksowe wyposażenie obiektu po remoncie).

Tak więc dalsze działania organu prowadzącego oraz szkół i placówek oświatowych będą ukierunkowane na realizację celów strategicznych, tak aby na koniec roku 2020 móc poszczycić się jeszcze wyższym stopniem realizacji Strategii.

Zaopiniowanie projektu uchwały w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży na terenie miasta Tychy

UCHWAŁA NR VIII/ /19 RADY MIASTA TYCHY

z dnia 30 maja 2019 r.

w sprawie przyjęcia Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży na terenie miasta Tychy

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2019 r. poz. 506) i art. 90t ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 z późn. zm.), na wniosek Prezydenta Miasta Tychy, po zaopiniowaniu przez Komisję Oświaty, Kultury i Sportu

Rada Miasta Tychy uchwała:

§ 1

1. Przyjmuje się Lokalny Program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży na terenie miasta Tychy, którego treść stanowi załącznik do niniejszej uchwały.
2. Wysokość środków finansowych na realizację Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży na terenie miasta Tychy określa corocznie Rada Miasta Tychy w uchwale budżetowej.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Tychy.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

LOKALNY PROGRAM WSPIERANIA EDUKACJI UZDOLNIONYCH DZIECI I MŁODZIEŻY NA TERENIE MIASTA TYCHY

1. WSTĘP

Założeniem nowoczesnej szkoły jest przede wszystkim stymulowanie wszechstronnego rozwoju uczniów, wyposażenie ich w bogaty zasób wiedzy oraz kształtowanie umiejętności i kompetencji. Wspieranie rozwoju talentów to jedno z priorytetowych zadań w obszarze edukacji.

W obecnym stanie prawnym przyjęcie lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży na terenie miasta Tychy i jego realizacja pozwoli kompleksowo planować działania, aby motywować i przyczyniać się do rozwijania uzdolnień naukowych i artystycznych oraz zdobywania umiejętności i wiedzy w zakresie kształconego zawodu uczniów pobierających naukę na terenie miasta Tychy.

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom społecznym pragniemy tworzyć sprzyjające warunki do odnoszenia sukcesów przez uczniów, inspirowania ich do działania, a także do budowania poczucia własnej wartości poprzez wsparcie finansowe o charakterze motywacyjnym w formie stypendiów i nagród. Wyróżnieni uczniowie będą stanowić pozytywny wzorzec w środowisku lokalnym i społeczności szkolnej.

2. CELE PROGRAMU

- 1) Zwiększenie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.
- 2) Tworzenie instytucjonalnych i materialnych warunków sprzyjających rozwojowi uzdolnień i zainteresowań dzieci i młodzieży.
- 3) Zwiększenie liczby uczniów uczestniczących w regionalnych, wojewódzkich i ogólnopolskich olimpiadach, konkursach, festiwalach, turniejach itp.
- 4) Promowanie wśród dyrektorów placówek oświatowych, nauczycieli i rodziców idei konieczności wspomagania rozwoju uzdolnień i talentów dzieci i młodzieży.
- 5) Promocja miasta Tychy, jako przyjaznego miejsca dla uzdolnionych uczniów.

3. SPOSOBY DZIAŁANIA

- 1) Przyznawanie stypendiów uzdolnionym uczniom przez Prezydenta Miasta Tychy.
- 2) Przyznawanie pomocy finansowej w formie nagrody za wybitne osiągnięcia.
- 3) Szkolenia dla nauczycieli z zakresu pracy ze zdolnym uczniem.
- 4) Wzbogacanie szkolnych bibliotek w specjalistyczne książki i czasopisma.
- 5) Doposażenie istniejących pracowni przedmiotowych i kształcenia zawodowego.

4. ADRESACI PROGRAMU

Uczniowie szkół podstawowych, ponadpodstawowych, ponadgimnazjalnych, państwowej szkoły muzycznej I stopnia, pobierający naukę na terenie miasta Tychy.

5. FINANSOWANIE PROGRAMU

Realizacja lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży odbywać się będzie w oparciu o środki finansowe pochodzące z budżetu Miasta Tychy.

6. SPODZIEWANE EFEKTY

- 1) Wzrost aktywności edukacyjnej dzieci i młodzieży.
- 2) Zwiększenie możliwości indywidualnego rozwoju ucznia.
- 3) Wzrost liczby laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych i branżowych.
- 4) Polepszenie wyników egzaminów zewnętrznych.
- 5) Wzrost motywacji uczniów oraz nauczycieli wszystkich typów szkół.
- 6) Promocja miasta Tychy w regionie, województwie i kraju.

Uzasadnienie:
(Uchwała Nr VIII/ /19)

Z dniem 15 grudnia 2018 r. weszła w życie zmiana, wprowadzona ustawą z dnia 22 listopada 2018 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe, ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, według której art. 90t ust. 4 ustawy z 7.09.1991 r. o systemie oświaty przyjmuje brzmienie: „W przypadku przyjęcia programów, o których mowa w ust. 1, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze.” W wyniku tej nowelizacji nastąpiła konieczność zmiany przyjętego w 2016 r. Lokalnego Programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży zamieszkałych w mieście Tychy. Niniejszy projekt uchwały ma na celu dostosowanie programu do nowych przepisów, w zakresie adresatów programu.

Jest to akt o charakterze wewnętrznym, wyznaczający kierunki działań w zakresie promocji uzdolnionych uczniów. Na podstawie przyjętego programu uzdolnieni uczniowie, po spełnieniu określonych przez Radę Miasta Tychy, w odrębnych uchwałach, warunków, będą mieć możliwość uzyskania wsparcia finansowego. Środki na ten cel, będą jak dotychczas, określane corocznie w uchwale budżetowej. Przyjęcie programu pozwoli m.in. na kontynuację przyznawania stypendiów Miasta Tychy pn. „Tyskie Orły” i „Lider Zawodu”.

Opracował: (data i podpis pracownika)	Numer nadany przez DUR:
j Zatwierdził pod względem merytorycznym: (data, podpis i pieczęć Kierownika)	Projekt uchwały kieruję na: (data, podpis i pieczęć Przewodniczącego Rady Miasta)
Sprawdził pod względem prawnym: (data, podpis i pieczęć Radcy prawnego)	Odpowiedzialny pracownik (podmiot) za realizację uchwały:
Zatwierdził: (data, podpis i pieczęć Zastępcy Prezydenta/ Skarbnika Miasta/ sekretarza Miasta)	Rozdzielnik: 1. MCO, 2. DUR, 3. Śl. Urząd Wojewódzki - Wydział Nadzoru Prawnego.
Kieruję do Przewodniczącego Rady Miasta celem przedłożenia pod obrady (data, podpis i pieczęć Prezydenta)	

Sprawy bieżące, wolne wnioski.



MCO-DOA.035:8.2019



MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY

al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 323 24 03
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

Tychy, dnia 7 maja 2019 r.

**KOMISJA
OŚWIATY KULTURY I SPORTU
RADY MIASTA TYCHY**

W odpowiedzi na wniosek Komisji Oświaty, Kultury i Sportu Rady Miasta Tychy z dnia 16 kwietnia 2019 r., pismo DUR.0014.4.4.2019.KOKiS, dotyczący rozważenia utworzenia klasy sportowej w zakresie lekkoatletyki w roku szkolnym 2020/2021 informuję, że istnieje możliwość utworzenia klasy sportowej w zakresie lekkoatletyki na poziomie klasy VI w roku szkolnym 2020/2021 w Szkole Podstawowej nr 40 z Oddziałami Integracyjnymi im. gen. Jerzego Ziętka w Tychach, o ile zostaną spełnione warunki określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 marca 2017 r. w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego (Dz.U. z 2017 r. poz. 671 z późn. zmianami) oraz Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe z dnia 10 maja 2018 r. (Dz.U. z 2018 r. poz. 996 z późn. zmianami) tj. zgłosi się odpowiednia liczba kandydatów, którzy:

- 1) posiadają bardzo dobry stan zdrowia, potwierdzony orzeczeniem lekarskim wydanym przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej;
- 2) posiadają pisemną zgodę rodziców na uczęszczanie kandydata do oddziału;
- 3) uzyskali pozytywne wyniki prób sprawności fizycznej, na warunkach ustalonych przez polski związek sportowy właściwy dla danego sportu, w którym jest prowadzone szkolenie sportowe w danym oddziale.

Otrzymują:

- 1) Adresat
- 2) Maciej Gramatyka-Zastępca Prezydenta Miasta ds. Społecznych
- 3) Barbara Konieczna- Przewodnicząca Rady Miasta Tychy
- 4) MCO a/a

DYREKTOR
Miejskiego Centrum Oświaty
w Tychach
mgr Dorota Gnacik

TYCHY ✓ DOBRE MIEJSCE



MCO-DBA.052.2.2019



MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY
al. Piłsudskiego 12/43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 323 24 03
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

Tychy, 09 maja 2019 r.

Szanowny Pan
Wojciech Czarnota
Przewodniczący Komisji
Oświaty, Kultury i Sportu
Rady Miasta Tychy

Dotyczy: wysokości subwencji oświatowej dla szkół ponadgimnazjalnych na uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności z uwzględnieniem obecnych klas maturalnych (ze wskazaniem rodzaju wsparcia).

W odpowiedzi na złożony wniosek uprzejmie informuję, że subwencja naliczona przez MEN w części oświatowej subwencji ogólnej dla szkół ponadpodstawowych w roku 2019 na uczniów posiadających orzeczenia o niepełnosprawności wynosi:

I Liceum Ogólnokształcące	53 784 zł – 1 uczeń
II Liceum Ogólnokształcące	540 107 zł – 12 uczniów
III Liceum Ogólnokształcące	156 257 zł – 5 uczniów
Zespół Szkół nr 2	140 405 zł – 4 uczniów
Zespół Szkół nr 4	235 518 zł – 5 uczniów
Zespół Szkół nr 5	192 491 zł – 8 uczniów
Zespół Szkół nr 6	114 928 zł – 5 uczniów
Zespół Szkół nr 7	230 423 zł – 7 uczniów
Zespół Szkół Specjalnych nr 8	2 618 528 zł (dotyczy branżowej szkoły specjalnej i szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy) – 59 uczniów
Razem	4 282 441 zł – 106 uczniów





MIEJSKIE CENTRUM OŚWIATY

al. Piłsudskiego 12, 43-100 Tychy
tel.: (32) 323 24 00, fax: (32) 323 24 03
www.mco.tychy.pl
mco@mco.tychy.pl

W powyższych kwotach naliczono subwencję oświatową dla uczniów klas maturalnych posiadających orzeczenia o niepełnosprawności w wysokości:

II Liceum Ogólnokształcące	162 485 zł – 4 uczniów
III Liceum Ogólnokształcące	28 308 zł – 2 uczniów
Zespół Szkół nr 4	53 784 zł – 1 uczeń
Zespół Szkół nr 5	20 381 zł – 1 uczeń
Razem	264 958 zł – 8 uczniów

Nadmieniam, że środki otrzymane w subwencji oświatowej są dofinansowaniem kształcenia uczniów szkół w okresie I-XII 2019 roku.

Ze środków otrzymanych w ramach subwencji oświatowej finansowana jest realizacja zajęć rewalidacyjnych w wymiarze 86 godzin tygodniowo (2 godzin dla 43 uczniów szkół ponadpodstawowych), a także 21 godzin tygodniowo w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, 6 godzin tygodniowo na realizację zajęć w ramach indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz 27 godzin na realizację zajęć w ramach zindywidualizowanych ścieżek edukacyjnych. Łączna, tygodniowa liczba godzin na realizację zajęć wskazanych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego wynosi 140. Dodatkowo ze środków na kształcenie dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach ponadpodstawowych finansowane jest zatrudnienie 8 nauczycieli wspomagających w łącznym wymiarze 137 godzin tygodniowo. W przypadku szkół zawodowych wchodzących w skład Zespołu Szkół Specjalnych nr 8 ze środków otrzymanych w ramach subwencji oświatowej finansowana jest realizacja podstawy programowej wraz z zajęciami dodatkowymi dla 61 uczniów.

DYREKTOR
Miejskiego Centrum Oświaty
w Tychach
mgr Doroła Gnack

