UCHWAŁA Nr 0150/806./2002
RADY MIASTA TYCHY

z dnia 15 lutego 2002 roku

w sprawie przekształcenia szkół ponadpodstawowych wchodzących w skład Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 z siedzibą w Tychach przy Al. Bielskiej 100 w szkoły ponadgimnazjalne, nadania statutów oraz zmiany nazwy w/w Zespołu.

Na podstawie art. 12 pkt.8 lit. i), art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy o samorządzie powiatowym (tekst jednolity Dz.U. Nr 142 z 2001 r. poz. 1592), art. 9 ust. 1 pkt. 3 lit. a), c), d), art. 58 ust. 6 oraz art. 60 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz.U. Nr 67 z 1996 r. poz. 329 z późn. zm.) oraz art. 2c ust. 1 i 8, art. 6b ust. 1 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12 z 1999 r. poz. 96 z późn. zm.), na wniosek Zarządu Miasta, po zaopiniowaniu przez Komisję Oświaty, Kultury i Sportu oraz Komisję Statutową, Rada Miasta Tychy

uchwala, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2002 r. przekształca się następujące szkoły ponadpodstawowe wchodzące w skład Zespołu:

1) szkołę ponadpodstawową Liceum Techniczne w szkołę ponadgimnazjalną IV Liceum Profilowane,
2) szkołę ponadpodstawową Technikum Elektroniczno-Elektryczne w szkołę ponadgimnazjalną Technikum nr 3,
3) szkołę ponadpodstawową Zasadniczą Szkołę Zawodową w szkołę ponadgimnazjalną Zasadniczą Szkołę Zawodową nr 2.

§ 2

W szkołach ponadgimnazjalnych, o których mowa w § 1 będą prowadzone klasy dotychczasowych szkół ponadpodstawowych, aż do zakończenia cyklu kształcenia.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 3

Pozostałe szkoły ponadpodstawowe wchodzące w skład Zespołu tj.:

1. Technikum Elektroniczno-Elektryczne na podbudowie szkoły zawodowej,
2. Technikum Elektroniczno-Elektryczne dla Dorosłych,
3. Policealne Studium Zawodowe

będą prowadzone w oparciu o dotychczasowe przepisy prawa do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 4

Z dniem 1 września 2002 r. zmienia się nazwę Zespołu Szkół Zawodowych nr 2 na Zespół Szkół nr 4 z siedzibą w Tychach przy Al. Bielskiej 100.

§ 5

Organizację i zasady funkcjonowania przekształconych szkół ponadpodstawowych w szkoły ponadgimnazjalne określają statuty stanowiące załączniki 1 – 3 do niniejszej uchwały. Statuty szkół przekształcanych stanowić będą wraz ze statutami szkół ponadpodstawowych integralną część statutu Zespołu Szkół nr 4.

§ 6

Z dniem przekształcenia, szkoły ponadgimnazjalne o których mowa w § 1 przejmują wszelką dokumentację i mienie dotychczasowych szkół ponadpodstawowych, a pracownicy szkół ponadpodstawowych stają się pracownikami szkół ponadgimnazjalnych.

§ 7

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta.

§ 8

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADA MIASTA
TYCHY

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIASTA TYCHY
Marek Niedbał

RADCA PRAWNY
Wpis Kt-1512
Wiesława Wiltos

STATUTY SZKÓŁ WCHODZĄCYCH W SKŁAD ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4:

1. IV LICEUM PROFILOWANE
2. TECHNIKUM NR 3
3. ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 2

RADA MIASTA
TYCHY

Załącznik nr 1 **do** uchwały
NrG/^ofi&ceRady Miasta
w Tychach z dnia *&.J!^°*x*s*

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 -

- IV LICEUM PROFILOWANEGO

W TYCHACH

RADA MIASTA
Tychy

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: Zespół Szkół nr 4 - IV Liceum Profilowane.
2. Siedzibą IV Liceum Profilowanego jest miasto Tychy, al. Bielska 100.
3. Szkole nadaje imię i sztandar organ prowadzący na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
4. Zespół jest jednostką budżetową III stopnia z kontem środków specjalnych w Zespole Szkół nr 4.

§ 2

W IV Liceum Profilowanym będą funkcjonowały klasy szkoły ponadpodstawowej Liceum Technicznego, aż do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Tychy.
2. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.
3. W przekształconym ponadgimnazjalnym IV Liceum Profilowanym będą funkcjonowały klasy szkoły ponadgimnazjalnej realizujące treści ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

§ 4

IV Liceum Profilowane na podbudowie gimnazjum kształci w profilach według wykazu profili kształcenia ogólnozawodowego (załącznik nr 1).
Cykl kształcenia trwa 3 lata i umożliwia zdanie matury.

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§ 5

Szkoła realizuje następujące cele i zadania:

1) przekazanie uczniom dyscyplinarnie ujmowanej wiedzy naukowej, która umożliwi im wyrażanie własnych myśli i przeżyć oraz zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa maturalnego uprawniającego do ubiegania się o przyjęcie do szkoły policealnej lub na wyższe uczelnie,
2) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia,
3) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
4) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
5) kształtowanie postawy uczniów, przygotowującej ich do aktywnego udziału w życiu społecznym,

RADA MIASTA
TYCHY

6) przygotowuje uczniów do świadomego i dojrzałego odbioru kultury ze szczególnym uwzględnieniem problematyki regionalnej.

§ 6

Zadania wymienione w § 5, szkoła realizuje poprzez:

1) tworzenie warunków umożliwiających uczniom opanowanie wiedzy przewidzianej programem nauczania oraz zdobycie podstawowych umiejętności samokształcenia, zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, korzystania z różnych źródeł informacji, zbierania i analizowania danych, rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne kształcenie,
2) organizowanie zajęć edukacyjnych, pozalekcyjnych i nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych wynikających z potrzeby utrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, cechujących się przestrzeganiem zasad tolerancji i zrozumienia,
3) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, a w razie potrzeby – na wniosek ucznia, rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawcy, dyrektora szkoły – pomocy materialnej, zależnej od możliwości finansowych szkoły; w tym zakresie szkoła współpracuje z jednostkami i instytucjami specjalistycznymi,
4) organizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły,
5) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających zdobywanie wiedzy zgodnie z zainteresowaniami uczniów oraz ich dalszym kształceniem, w zakresie wykraczającym poza program obowiązkowych przedmiotów nauczania, realizując indywidualne programy nauczania,
6) przygotowanie młodzieży do aktywnego życia w demokratycznym społeczeństwie w Polsce i w Europie, poprzez umiejętność współpracy w zespole oraz uświadamianie obywatelskich praw i obowiązków,
7) umożliwianie uczniom szczególnie zdolnym realizowania indywidualnych programów nauczania,
8) możliwość ukończenia szkoły w skróconym czasie lub przez indywidualną organizację kształcenia,
9) zagwarantowanie uczestniczenia w zajęciach nadobowiązkowych na zasadach pełnej dobrowolności,
10) szkoła może wprowadzać działania innowacyjne i eksperymentalne zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 7

1. W trakcie przebywania w szkole na zajęciach obowiązkowych, fakultatywnych, nadobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych szkoła sprawuje nad nimi opiekę według obowiązujących przepisów BHP.
2. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych uczniowie oraz nauczyciele zobowiązani są do:
   1) przestrzegania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach, placówkach i miejscach publicznych,
   2) przestrzegania regulaminów poszczególnych pracowni przedmiotowych oraz podczas zajęć wychowania fizycznego,
   3) ubezpieczenia się od skutków nieszczęśliwych wypadków na zasadach ustalonych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.
3. Podczas zajęć poza obrębem szkoły, wycieczek organizowanych przez szkołę i innych zorganizowanych form wypoczynku opiekę nad uczniami mogą sprawować pracownicy pedagogiczni szkoły, rodzice według obowiązujących przepisów z zakresu BHP i w zgodzie z wymogami pedagogiki.

RADA MIASTA
TYCHY

2) planuje, organizuje oraz kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą szkoły,
3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
4) opracowuje plan nauczania oraz projekt organizacyjny szkoły,
5) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
6) opracowuje tygodniowy plan nauczania,
7) kieruje pracą rady pedagogicznej,
8) realizuje uchwały rady pedagogicznej i rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji,
9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły oraz środkami specjalnymi i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykonanie,
10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
11) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.

§ 12

Dyrektor szkoły decyduje w sprawach:
1) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

§ 13

Dyrektor jest odpowiedzialny za całokształt działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz organizacyjno-administracyjnej, a w szczególności za:
1) przestrzeganie zgodności kierunków kształcenia z aktualnie obowiązującymi przepisami,
2) warunki pracy szkoły,
3) właściwe zorganizowanie pracy komisji przedmiotowych,
4) organizację współdziałania rodziców z nauczycielami szkoły,
5) działalność samorządu uczniowskiego,
6) dyscyplinę i wykonanie planu pracy szkoły,
7) stan bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stan higieniczno-sanitarny i estetyczny szkoły i jej otoczenia,
8) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej,
9) należyty stan zabezpieczenia majątku szkoły,
10) gospodarkę finansowo – materiałową oraz inwentarz szkolny.

§ 14

Dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w niniejszym statucie. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

§ 15

1. W szkole, oprócz dyrektora, działają powołani przez niego:
   a) wicedyrektorzy,

RADA MIASTA
TYCHY

b) kierownik zajęć praktycznych,
c) pedagog szkolny.

2. Stanowisko wicedyrektora powinno przypadać na nie mniej niż 12 oddziałów.
3. Przydział czynności dla pracowników wymienionych w ust. 1 wraz z określeniem ich kompetencji, uprawnień i odpowiedzialności dokonuje dyrektor szkoły na piśmie.
4. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego służącego pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniom, nauczycielom i wychowawcom klas.

§ 16

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły, który organizuje pracę rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
4. Rada obraduje na zebraniach plenarnych lub w powołanych przez siebie komisjach. Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zasady organizowania zebrań określa regulamin rady pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 17

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
   1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
   2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji uczniów,
   3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
   4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
   5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów.
2. Do kompetencji opiniodawczych rady pedagogicznej w szczególności:
   1) organizacja pracy w szkole, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
   2) projekt planu finansowego szkoły,
   3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,
   4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
   5) propozycje dyrektora szkoły dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole.
3. Dyrektor szkoły może wstrzymać wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O fakcie wstrzymania wykonania uchwał dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego. Organ nadzoru pedagogicznego w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę rady pedagogicznej w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygniecie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 18

Rada Pedagogiczna przygotowuje i zatwierdza:

1) statut szkoły i jego zmiany,
2) wewnątrzszkolny system oceniania,
3) program wychowawczy szkoły i program profilaktyki,
4) szkolny zestaw programów nauczania.

Dokumenty wymienione w punkcie 2 i 3 uchwalane są po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 19

1. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora szkoły lub do dyrektora szkoły o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
2. W przypadkach określonych w ust.1 organ prowadzący szkołę albo dyrektor (w odniesieniu do innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w szkole) są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku. Organ prowadzący szkołę prowadzi postępowanie wyjaśniające w przypadku sytuacji określonej w ust. 1.

§ 20

1. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
3. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 21

1. Rada pedagogiczna powołuje, na wniosek dyrektora szkoły, zespoły lub komisje przedmiotowe.
2. Skład, zakres działania oraz kompetencje wymienionych zespołów lub komisji określa regulamin rady pedagogicznej.

§ 22

Rada pedagogiczna ustala samodzielnie regulamin swojej działalności. Regulamin powinien być zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz niniejszym statutem szkoły.

§ 23

1. Rada rodziców stanowi samorządną reprezentację rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwala ogół rodziców uczniów szkoły.
3. Rada rodziców może występować do dyrektora szkoły i rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, a w szczególności zaś:
   1) uczestniczy w perspektywicznym programowaniu pracy szkoły,
   2) pomaga w doskonaleniu organizacji i warunków pracy szkoły,
   3) współdziała w realizacji programów nauczania i wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły,

RADA MIASTA
TYCHY

4) organizuje działalność mającą na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym,
5) opiniuje szkolny program wychowawczy i program profilaktyki,
6) opiniuje wewnątrzszkolny system oceniania.

§ 24

1. Rada rodziców może uczestniczyć w planowaniu wydatków szkoły i podejmować działania na rzecz pozyskania dodatkowych środków finansowych dla szkoły, zwłaszcza na działalność opiekuńczo – wychowawczą.
2. Gromadzenie własnych funduszy pochodzących z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł i ich wydatkowanie określone jest w regulaminie rady rodziców.

§ 25

Rada rodziców sama opracowuje i uchwala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 26

1. W szkole działa samorząd uczniowski. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 27

Samorząd uczniowski może przedstawić dyrektorowi lub radzie pedagogicznej szkoły i radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
1) prawo do zapoznania się z planem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymogami,
2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwości proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
5) prawo organizowania, w porozumieniu z dyrektorem szkoły działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 28

Samorząd uczniowski opiniuje:
1) wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów,
2) wewnątrzszkolny system oceniania,
3) szkolny program wychowawczy i program profilaktyki.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 29

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania młodzieży.
   Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
   1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie i szkole
   2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
   3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
   4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
   5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły,
2. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze szkoła organizuje co najmniej cztery spotkania z rodzicami oraz konsultacje indywidualne.

Rozdział IV

Organizacja pracy szkoły

§ 30

1. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego i są co roku aktualizowane przez dyrektora szkoły i podawane do wiadomości wszystkich pracowników i młodzieży.
2. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa semestry:
   a) pierwszy od rozpoczęcia zajęć dydaktyczno – wychowawczych we wrześniu do ostatniej soboty poprzedzającej ferie zimowe,
   b) drugi od poniedziałku wypadającego bezpośrednio po feriach zimowych do zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych w czerwcu.

§ 31

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku (chyba że organ prowadzący zdecyduje inaczej), na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.
2. Arkusz organizacyjny szkoły zawiera liczbę pracowników szkoły w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

§ 32

1. Podstawową jednostką szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego odbywają zajęcia w ramach kształcenia ogólnego realizowanego zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego ustaloną dla liceum

RADA MIASTA
TYCHY

profilowanego oraz kształcenia w profilach ogólnozawodowych zgodnie z podstawą programową kształcenia w profilach, określoną w odrębnych przepisach.

2. W ramach kształcenia ogólnego oraz kształcenia w profilach uczeń realizuje wszystkie zajęcia edukacyjne zamieszczone w szkolnym planie nauczania, o którym mowa w przepisach w sprawie ramowych planów nauczania.
3. Liczba uczniów w oddziale powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami.
4. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów. Liceum powinno zapewnić uczniom kontynuację nauki języka obcego prowadzonej w gimnazjum.
5. Zajęcia w ramach kształcenia stanowiące realizację podstaw programowych ustalonych dla poszczególnych profili są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych. Liczba uczniów w zespole powinna wynosić co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego mogą być tworzone zespoły liczące mniej niż 20 uczniów.
6. Zajęcia realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora liceum profilowanego mogą być organizowane w zespołach.
7. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, u pracodawców oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.
8. Organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora szkoły.

§ 33

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
3. Rada pedagogiczna szkoły po zasięgnięciu opinii rady rodziców, może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej, zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 34

Dyrektor szkoły może w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania, dokonać podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa.

§ 35

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych.
2. Czas trwania zajęć wymienionych w ust. 1 ustala się zgodnie z § 33 ust. 2 lub 3.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
4. Na zajęciach fakultatywnych i innych liczba uczniów nie może być niższa niż 12.

RADA MIASTA
Tychy

§ 36

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy z zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
2. Zasady odpłatności dla opiekunów praktyk pedagogicznych określają obowiązujące przepisy wykonawcze.

§ 37

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Biblioteka tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.
3. Biblioteka organizuje różnorodne działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną, rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabia i pogłębia u uczniów nawyki czytania i uczenia się.
4. Kwalifikacje, normy zatrudnienia oraz prawa i obowiązki bibliotekarza regulują odrębne przepisy.
5. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
6. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
7. W przypadku korzystania ze zbiorów bibliotecznych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami mogą być stosowane w stosunku do osób naruszających regulamin, kary porządkowe. Rodzaje stosowanych kar nie mogą być sprzeczne z obowiązującymi tym zakresie przepisami i muszą być zatwierdzone przez radę pedagogiczną szkoły.

§ 38

1. W szkole może być zorganizowany klub młodzieżowy, zadaniem którego będzie:
   1) opieka nad uczniami, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na dojazd do szkoły,
   2) wymiana poglądów i organizowanie spotkań z przedstawicielami świata nauki, kultury, sportu itp.
2. Organizacja działalności, o której mowa w ust.1, jest uzależniona od posiadanych przez szkołę możliwości lokalowych i finansowych.

§ 39

1. Dla realizacji celów statutowych szkoła posiada pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem w tym:
   1) pracownie specjalistyczne,
   2) inne pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
   3) bibliotekę szkolną,
   4) zespół urządzeń sportowych,
   5) aulę.
2. Ponadto szkoła posiada:
   1) archiwum,
   2) bufet szkolny

RADA MIASTA
Tychy

3) gabinet pielęgniarki szkolnej,
4) gabinet terapii pedagogicznej,
5) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
6) stołówkę z zapleczem kuchennym,
7) szatnię.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 40

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych i administracyjno – obsługowych.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 41

Nauczyciele oceniają uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

§ 42

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. Do zadań nauczycieli należą w szczególności :

1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
2) prawidłowe realizowanie w toku zajęć dydaktycznych obowiązujących programów nauczania,
3) dbałość o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny oraz doskonalenie posiadanej bazy dydaktycznej,
4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
5) sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów oraz bezstronne i obiektywne ich ocenianie,
6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
8) udział w posiedzeniach rady pedagogicznej i realizowanie jej uchwał.

§ 43

1. Nauczyciele szkoły mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub komisje przedmiotowe na zasadach określonych w § 21.
2. Pracą zespołu lub komisji przedmiotowej kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący.
3. Cele i zadania zespołu lub komisji przedmiotowej obejmują w szczególności:
   1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,

RADA MIASTA
TYCHY

2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobów badania wyników nauczania,
3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla pracujących nauczycieli,
4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w ich wyposażaniu.
5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 44

Wychowawcy i nauczyciele realizują „program wychowawczy szkoły".

§ 45

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
   1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
   2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
   3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1:
   1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
   2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
      różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
      ustala treść i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
   3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając razem z nimi i koordynując ich działanie wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
   4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
      poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci, współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach, włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy,
   5) współpracuje ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów organizację i formy tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniów pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
   6) prowadzi dokumentację szkolną i czuwa nad prawidłowym jej wypełnieniem przez innych nauczycieli.
3. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych. Pomoc ta może obejmować zasięganie opinii i konsultacji oraz uwzględniać przeprowadzone wyniki badań.

RADA MIASTA
TYCHY

ROZDZIAŁ VI

Uczniowie IV Liceum Profilowanego

§ 46

1. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej Liceum jest ukończenie gimnazjum publicznego lub niepublicznego.
2. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej Liceum decyduje:
   1) pozytywny wynik z egzaminu gimnazjalnego
   2) suma punktów:
      a) uzyskanych za egzamin gimnazjalny,
      b) oceny ze świadectwa gimnazjalnego,
      c) inne osiągnięcia.,
   3) kandydaci, którzy uzyskali odpowiednią liczbę punktów, a nie zakwalifikowali się z braku miejsc na wybrany kierunek, mogą za ich zgodą podjąć naukę w Zespole Szkół nr 4 na innych kierunkach kształcenia.
3. Uczeń deklaruje wybór profilu przy ubieganiu się o przyjęcie do Liceum.
4. W trakcie nauki, w uzasadnionych przypadkach, uczeń może zmienić profil kształcenia ogólnozawodowego po zdaniu różnic programowych.
5. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno – kwalifikacyjną, która:
   1) ustala listę kandydatów
   2) przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne,
6. Przy przyjmowaniu do szkoły:
   1) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego przysługują preferencje określone w odrębnych przepisach,
   2) pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym mają:
      a) sieroty i wychowankowie domów dziecka,
      b) kandydaci o wyjątkowych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny tok nauki.
      c) kandydaci z orzeczeniem kwalifikacyjnym Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
7. Za zgodą rady pedagogicznej uczeń może kontynuować naukę w klasie równorzędnej w innym typie szkoły wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 4. Różnice programowe z przedmiotów objętych nauką w klasie, do której uczeń przechodzi są uzupełnione w czasie i według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.

§ 47

1. Uczniowie Liceum mają prawo do:
   1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
   2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania ich godności,
   3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
   4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,

RADA MIASTA
TYCHY

5) swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
9) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w szkole,

2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
   1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły,
   2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
   3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
   4) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

§ 48

1. Uczniom osiągającym wyróżniające postępy w nauce może zostać przyznana nagroda w postaci rzeczowej lub stypendium, zależnie od sytuacji finansowej szkoły i przyznanych na ten cel środków finansowych. O przyznaniu nagrody lub stypendium decyduje rada pedagogiczna lub komisja stypendialna w głosowaniu jawnym.
2. W miarę posiadanych środków mogą być przyznawane na zasadach określonych w ust. 1 inne nagrody rzeczowe dla klasy lub poszczególnych uczniów za wyróżniające osiągnięcia w konkursach, turniejach, olimpiadach przedmiotowych, pracę na rzecz szkoły, za najlepszą frekwencję lub udział w imprezach organizowanych przez organy szkoły.
3. W stosunku do uczniów nie wywiązujących się ze swych obowiązków, naruszających regulamin szkoły oraz honor i dobre imię szkoły mogą być stosowane kary dyscyplinarne. Kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia. Karami dyscyplinarnymi są:
   1) ostrzeżenie ustne,
   2) nagana z ostrzeżeniem,
   3) zawieszenie w czynnościach i prawach ucznia do czasu wyjaśnienia okoliczności sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji,
   4) skreślenie z listy uczniów, które ma miejsce w następujących przypadkach :
      a) wnoszenia, spożywania i rozprowadzania na terenie szkoły alkoholu i innych środków odurzających (np. narkotyki),
      b) popełnienia przestępstwa ściganego obowiązującym prawem,
      c) niespełnienia wymogów warunkowego powtarzania klasy,
      d) niezdania egzaminów klasyfikacyjnych,
4. Od nałożonej kary, o której mowa w punktach 1 - 3 uczeń ma prawo odwołania się do dyrektora szkoły w ciągu 7 dni od powiadomienia go o tym fakcie. Dyrektor jest zobowiązany do ponownego szczegółowego rozpatrzenia sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji wraz z uzasadnieniem w terminie do 14 dni.
5. Od decyzji dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów – uczeń, rodzic, (prawny opiekun)ma prawo złożyć odwołanie do Śląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od daty doręczenia decyzji w przedmiotowej sprawie.
6. Szkoła ma obowiązek informować rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.

RADA MIASTA
TYCHY

7. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia są zobowiązani do pokrycia szkód powstałych w wyniku świadomego i celowego działania ucznia, z uwzględnieniem stosowanych przepisów dotyczących odpowiedzialności.
8. W przypadkach uzasadnionych uchwałą rady pedagogicznej uczeń może otrzymać zgodę na warunkowe powtarzanie klasy.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 49

1. Szkoła posiada pieczęć urzędową o treści:
   Zespół Szkół nr 4 w Tychach.
2. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Zespół podaje się nazwę szkoły umieszczoną na pieczęci urzędowej.

§ 50

1. Środki finansowe potrzebne do realizacji zadań statutowych szkoły ustala Rada Miasta w Tychach w ramach dochodów własnych i subwencji oświatowej.
2. Szkoła posiada konto środków specjalnych.

§ 51

Zmian w statucie dokonuje rada pedagogiczna zgodnie z trybem określonym ustawą o systemie oświaty.

§ 52

Statut wchodzi w życie z dniem 01.09.2002 r.

RADA MIASTA
TYCHY

ZAŁĄCZNIK NR 1

DO STATUTU : ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 - IV LICEUM PROFILOWANE

L.p.	Nazwa profilu kształcenia ogólnozawodowego	Symbol i nazwa sekcji i działu przyporządkowanych profilowi kształcenia ogólnozawodowego
1	Elektrotechniczny	**Sekcja E** **Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, wodę** Dział 40 Wytwarzanie i zaopatrywanie w energię elektryczną, gaz, parę wodną, gorącą wodę
2	Zarządzanie informacją	**Sekcja K** **Obsługa nieruchomości, wynajem, nauka i usługi związane z prowadzeniem działalności gospodarczej.** Dział 72 Informatyka

RADA MIASTA
TYCHY

Załącznik nr 2 do uchwały
Nr 0150/806/2002 Rady Miasta
w Tychach z dnia 15 lutego 2002r

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 –

-TECHNIKUM NR 3

W TYCHACH

RADA MIASTA
Tychy

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: Zespół Szkół nr 4 - Technikum nr 3.
2. Siedzibą Technikum jest miasto Tychy, al. Bielska 100.
3. Organ prowadzący nadaje imię i sztandar Technikum na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
4. Zespół jest jednostką budżetową III stopnia z kontem środków specjalnych w Zespole Szkół nr 4.

§ 2

W Technikum nr 3 będą funkcjonowały klasy szkoły ponadpodstawowej Technikum Elektroniczno -Elektrycznego, aż do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Tychy.
2. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.
3. W przekształconej szkole ponadgimnazjalnej w Technikum nr 3 będą funkcjonowały klasy szkoły ponadgimnazjalnej realizujące treści ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

§ 4

Technikum nr 3 na podbudowie gimnazjum kształci w zawodach według profili kształcenia ogólnozawodowego (załącznik nr 1).
Cykl kształcenia trwa 4 lata, umożliwia zdanie matury i uzyskanie dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe po zdaniu egzaminu z przygotowania zawodowego.

§ 5

Szkoła organizuje praktyki uczniowskie i zajęcia praktyczne.

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§ 6

Szkoła realizuje następujące cele i zadania:

1) przekazanie uczniom dyscyplinarnie ujmowanej wiedzy naukowej, która umożliwi im wyrażanie własnych myśli i przeżyć oraz zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa maturalnego uprawniającego do ubiegania się o przyjęcie do szkoły policealnej lub na wyższe uczelnie,
2) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,

RADA MIASTA
TYCHY

3) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów.
4) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
5) kształtowanie postawy uczniów przygotowującej ich do aktywnego udziału w życiu społecznym,
6) przygotowuje uczniów do świadomego i dojrzałego odbioru kultury ze szczególnym uwzględnieniem problematyki regionalnej.

§ 7

Zadania wymienione w § 6, szkoła realizuje poprzez:
1) tworzenie warunków umożliwiających uczniom opanowanie wiedzy przewidzianej programem nauczania oraz zdobycie podstawowych umiejętności samokształcenia, zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, korzystania z różnych źródeł informacji, zbierania i analizowania danych, rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne kształcenie,
2) organizowanie zajęć edukacyjnych, i nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych wynikających z potrzeby utrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, cechujących się przestrzeganiem zasad tolerancji i zrozumienia,
3) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, a w razie potrzeby – na wniosek ucznia, rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawcy, dyrektora szkoły – pomocy materialnej, zależnej od możliwości finansowych szkoły; w tym zakresie szkoła współpracuje z jednostkami i instytucjami specjalistycznymi,
4) organizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły,
5) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających zdobywanie wiedzy zgodnie z zainteresowaniami uczniów oraz ich dalszym kształceniem, w zakresie wykraczającym poza program obowiązkowych przedmiotów nauczania, realizując indywidualne programy nauczania,
6) przygotowanie młodzieży do aktywnego życia w demokratycznym społeczeństwie w Polsce i w Europie, poprzez umiejętność współpracy w zespole, demonstrowanie solidarności, uświadamianie obywatelskich praw i obowiązków,
7) umożliwianie uczniom szczególnie zdolnym realizowania indywidualnych programów nauczania,
8) możliwość ukończenia szkoły w skróconym czasie lub przez indywidualną organizację kształcenia,
9) zagwarantowanie uczestniczenia w zajęciach nadobowiązkowych na zasadach pełnej dobrowolności,
10) szkoła może wprowadzać działania innowacyjne i eksperymentalne zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 8

1. W trakcie przebywania w szkole na zajęciach obowiązkowych, fakultatywnych, nadobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych szkoła sprawuje nad nimi opiekę według obowiązujących przepisów BHP.
2. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych uczniowie oraz nauczyciele zobowiązani są do:
   1) przestrzegania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach, placówkach i miejscach publicznych,
   2) przestrzegania regulaminów poszczególnych pracowni przedmiotowych oraz podczas zajęć wychowania fizycznego,
   3) ubezpieczenia się od skutków nieszczęśliwych wypadków na zasadach ustalonych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.

RADA MIASTA
TYCHY

3. Podczas zajęć poza obrębem szkoły, wycieczek organizowanych przez szkołę i innych zorganizowanych form wypoczynku opiekę nad uczniami mogą sprawować pracownicy pedagogiczni szkoły, rodzice według obowiązujących przepisów z zakresu BHP i w zgodzie z wymogami pedagogiki.
4. Dyżury nauczycielskie pełni się według aktualnego harmonogramu sporządzonego przez dyrektora szkoły, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
5. Uczniowie z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku są otoczeni szczególną opieką, mającą na celu umożliwienie im zdobycia zawodu i ukończenia szkoły.
6. W szczególnych przypadkach uczniom skierowanym do szkoły przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną uchwałą Rady Pedagogicznej można obniżyć wymagania kryteriów ocen z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów nauczania.
7. W trosce o zdrowie i rozwój fizyczny dyrektor szkoły współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

§ 9

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanym dalej „wychowawcą".
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały cykl kształcenia.
3. O zmianie wychowawcy decyduje dyrektor szkoły samodzielnie lub na wniosek rodziców, uczniów, rady pedagogicznej, bądź na wniosek samego wychowawcy, po wyczerpaniu możliwości rozwiązania problemu między zainteresowanymi stronami. Decyzja ta może być podjęta po wysłuchaniu racji obu stron i przedstawieniu ich na zebraniu rady pedagogicznej.

Rozdział III

Organy szkoły

§ 10

1. Organami szkoły są:
   a) dyrektor szkoły,
   b) rada pedagogiczna,
   c) rada rodziców
   d) samorząd uczniowski.
2. Zaistniałe spory oraz konflikty między wymienionymi organami rozstrzyga się w pierwszej kolejności wewnątrz szkoły poprzez dialog przedstawicieli stron konfliktu, zawsze z udziałem dyrektora szkoły. Od podjętych decyzji przysługuje stronom odwołanie do organu nadrzędnego stosownie do kompetencji.
3. Tryb wyboru i odwołania członków poszczególnych organów szkoły oraz dyrektora określają odrębne przepisy.

§ 11

Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy, kieruje procesem dydaktyczno – wychowawczym szkoły, kontroluje pracę personelu pedagogicznego oraz innych zatrudnionych osób, a także jest ich bezpośrednim przełożonym.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 12

Dyrektor w szczególności:

1) reprezentuje szkołę na zewnątrz,
2) planuje, organizuje oraz kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą szkoły,
3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
4) opracowuje plan nauczania oraz projekt organizacyjny szkoły,
5) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
6) opracowuje tygodniowy plan nauczania,
7) kieruje pracą rady pedagogicznej,
8) realizuje uchwały rady pedagogicznej i rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji,
9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły oraz środkami specjalnymi i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykonanie,
10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
11) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.

§ 13

Dyrektor szkoły decyduje w sprawach:

1) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

§ 14

Dyrektor jest odpowiedzialny za całokształt działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz organizacyjno-administracyjnej, a w szczególności za:

1) przestrzeganie zgodności kierunków kształcenia z aktualnie obowiązującymi przepisami,
2) warunki pracy szkoły,
3) właściwe zorganizowanie pracy zespołów przedmiotowych,
4) organizację współdziałania rodziców z nauczycielami szkoły,
5) działalność samorządu uczniowskiego,
6) dyscyplinę i wykonanie planu pracy szkoły,
7) stan bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stan higieniczno-sanitarny i estetyczny szkoły i jej otoczenia,
8) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej,
9) należyty stan zabezpieczenia majątku szkoły,
10) gospodarkę finansowo – materiałową oraz inwentarz szkolny.

§ 15

Dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w niniejszym statucie. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 16

1. W szkole, oprócz dyrektora, działają powołani przez niego:

   a) wicedyrektorzy,
   b) kierownik zajęć praktycznych,
   c) pedagog szkolny.

2. Stanowisko wicedyrektora powinno przypadać na nie mniej niż 12 oddziałów.
3. Przydział czynności dla pracowników wymienionych w ust. 1 wraz z określeniem ich kompetencji, uprawnień i odpowiedzialności dokonuje dyrektor szkoły na piśmie.
4. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego służącego pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniom, nauczycielom i wychowawcom klas.

§ 17

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły, który organizuje pracę rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
4. Rada obraduje na zebraniach plenarnych lub w powołanych przez siebie komisjach. Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zasady organizowania zebrań określa regulamin rady pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 18

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
   1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
   2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji uczniów,
   3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
   4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
   5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów.
2. Do kompetencji opiniodawczych rady pedagogicznej w szczególności:
   1) organizacja pracy w szkole, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
   2) projekt planu finansowego szkoły,
   3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,
   4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,

RADA MIASTA
TYCHY

5) propozycje dyrektora szkoły dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole.

3. Dyrektor szkoły może wstrzymać wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O fakcie wstrzymania wykonania uchwał dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego. Organ nadzoru pedagogicznego w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę rady pedagogicznej w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 19

Rada Pedagogiczna przygotowuje i zatwierdza:

1) statut szkoły i jego zmiany,
2) wewnątrzszkolny system oceniania,
3) program wychowawczy szkoły i program profilaktyki,
4) szkolny zestaw programów nauczania.

Dokumenty wymienione w punkcie 2 i 3 uchwalane są po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 20

1. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora szkoły lub do dyrektora szkoły o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
2. W przypadkach określonych w ust. 1 organ prowadzący szkołę albo dyrektor (w odniesieniu do innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w szkole) są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku. Organ prowadzący szkołę prowadzi postępowanie wyjaśniające w przypadku sytuacji określonej w ust. 1.

§ 21

1. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
3. Nauczyciele są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 22

1. Rada pedagogiczna powołuje na wniosek dyrektora szkoły zespoły lub stałe komisje przedmiotowe.
2. Skład, zakres działania oraz kompetencje wymienionych zespołów lub komisji określa regulamin rady pedagogicznej.

§ 23

Rada pedagogiczna ustala samodzielnie regulamin swojej działalności. Regulamin powinien być zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz niniejszym statutem szkoły.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 24

1. Rada rodziców stanowi samorządną reprezentację rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwala ogół rodziców uczniów szkoły.
3. Rada rodziców może występować do dyrektora szkoły i rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, a w szczególności zaś:
   1) uczestniczy w perspektywicznym programowaniu pracy szkoły,
   2) pomaga w doskonaleniu organizacji i warunków pracy szkoły,
   3) współdziała w realizacji programów nauczania i wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły,
   4) organizuje działalność mającą na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym,
   5) opiniuje szkolny program wychowawczy i program profilaktyki,
   6) opiniuje wewnątrzszkolny system oceniania.

§ 25

1. Rada rodziców może uczestniczyć w planowaniu wydatków szkoły i podejmować działania na rzecz pozyskania dodatkowych środków finansowych dla szkoły, zwłaszcza na działalność opiekuńczo – wychowawczą.
2. Gromadzenie własnych funduszy pochodzących z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł i ich wydatkowanie określone jest w regulaminie rady rodziców.

§ 26

Rada rodziców sama opracowuje i uchwala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 27

1. W szkole działa samorząd uczniowski. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 28

Samorząd szkolny może przedstawić dyrektorowi lub radzie pedagogicznej szkoły i radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
   1) prawo do zapoznania się z planem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymogami,
   2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
   3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwości proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
   4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,

RADA MIASTA
TYCHY

5) prawo organizowania, w porozumieniu z dyrektorem szkoły działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

§ 29

Samorząd uczniowski opiniuje:
1) wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów,
2) wewnątrzszkolny system oceniania,
3) szkolny program wychowawczy i program profilaktyki.

§ 30

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania młodzieży.
   Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
   1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie i szkole
   2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
   3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
   4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
   5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły,
2. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze szkoła organizuje co najmniej cztery spotkania z rodzicami oraz konsultacje indywidualne.

Rozdział IV

Organizacja pracy szkoły

§ 31

1. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego i są co roku aktualizowane przez dyrektora szkoły i podawane do wiadomości wszystkich pracowników i młodzieży.
2. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa semestry :
   1) pierwszy od rozpoczęcia zajęć dydaktyczno – wychowawczych we wrześniu do ostatniej soboty poprzedzającej ferie zimowe,
   2) drugi od poniedziałku wypadającego bezpośrednio po feriach zimowych do zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych w czerwcu.
3. Egzamin z przygotowania zawodowego lub nauki zawodu w klasach programowo najwyższych powinien się odbyć w ostatnich 10 dniach przed planowanym zakończeniem zajęć dydaktycznych.
4. Na wniosek dyrektora szkoły organ nadzoru pedagogicznego może wyrazić zgodę na wcześniejszy termin egzaminów.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 32

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku (chyba że organ prowadzący zdecyduje inaczej), na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.
2. Arkusz organizacyjny szkoły zawiera liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli .

§ 33

1. Podstawową jednostką szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami.
3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów. Szkoła powinna zapewnić uczniom kontynuację nauki języka obcego prowadzonej w gimnazjum.
4. Zajęcia w ramach kształcenia zawodach wymienionych w załączniku nr 1stanowiące realizację podstaw programowych ustalonych dla poszczególnych zawodów, są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych. Liczba uczniów w zespole powinna wynosić co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego mogą być tworzone zespoły liczące mniej niż 20 uczniów.
5. Zajęcia realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora technikum mogą być organizowane w zespołach.
6. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia lub zawodach oraz realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, u pracodawców oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą, a daną jednostką.
7. Organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora szkoły.

§ 34

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z wyjątkiem praktycznej nauki zawodu, gdzie godzina lekcyjna trwa 55 minut.
3. Rada pedagogiczna szkoły po zasięgnięciu opinii rady rodziców, może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej, zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 35

Dyrektor szkoły może w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z prze-

RADA MIASTA
Tychy

pisów w sprawie ramowych planów nauczania, dokonać podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa.

§ 36

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych.
2. Czas trwania zajęć wymienionych w ust. 1 ustala się zgodnie z § 34 ust. 2 lub 3.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
4. Na zajęciach fakultatywnych i innych liczba uczniów nie może być niższa niż 12.

§ 37

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy z zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
2. Zasady odpłatności dla opiekunów praktyk pedagogicznych określają obowiązujące przepisy wykonawcze.

§ 38

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Biblioteka tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.
3. Biblioteka organizuje różnorodne działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabia i pogłębia u uczniów nawyki czytania i uczenia się.
4. Kwalifikacje, normy zatrudnienia oraz prawa i obowiązki bibliotekarza regulują odrębne przepisy.
5. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
6. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
7. W przypadku korzystania ze zbiorów bibliotecznych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami mogą być stosowane w stosunku do osób naruszających regulamin, kary porządkowe. Rodzaje stosowanych kar nie mogą być sprzeczne z obowiązującymi tym zakresie przepisami i muszą być zatwierdzone przez radę pedagogiczną szkoły.

§ 39

1. W szkole może być zorganizowany klub młodzieżowy, zadaniem którego będzie:
   1) opieka nad uczniami, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na dojazd do szkoły,
   2) wymiana poglądów i organizowanie spotkań z przedstawicielami świata nauki, kultury, sportu itp.

RADA MIASTA
Tychy

2. Organizacja działalności, o której mowa w ust.1, jest uzależniona od posiadanych przez szkołę możliwości lokalowych i finansowych.

§ 40

1. Dla realizacji celów statutowych szkoła posiada pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem w tym:
   1) pracownie specjalistyczne,
   2) inne pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
   3) bibliotekę szkolną,
   4) zespół urządzeń sportowych,
   5) aulę.

2. Ponadto szkoła posiada:
   1) archiwum,
   2) bufet szkolny,
   3) gabinet pielęgniarki szkolnej,
   4) gabinet terapii pedagogicznej,
   5) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
   6) stołówkę z zapleczem kuchennym,
   7) szatnię,

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 41

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych i administracyjno – obsługowych.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 42

Nauczyciele oceniają uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

§ 43

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. Do zadań nauczycieli należą w szczególności :

1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
2) prawidłowe realizowanie w toku zajęć dydaktycznych obowiązujących programów nauczania,
3) dbałość o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny oraz doskonalenie posiadanej bazy dydaktycznej,
4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
5) sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów oraz bezstronne i obiektywne ich ocenianie,
6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,

RADA MIASTA
TYCHY

7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
8) udział w posiedzeniach rady pedagogicznej i realizowanie jej uchwał.

§ 44

1. Nauczyciele szkoły mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub komisje przedmiotowe na zasadach określonych w § 22.
2. Pracą zespołu lub komisji przedmiotowej kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący.
3. Cele i zadania zespołu lub komisji przedmiotowej obejmują w szczególności:
   1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
   2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobów badania wyników nauczania,
   3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla pracujących nauczycieli,
   4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w ich wyposażaniu,
   5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 45

Wychowawcy i nauczyciele realizują „program wychowawczy szkoły".

§ 46

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
   1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
   2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
   3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1:
   1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
   2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:

      a) różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,

      b) ustala treść i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
   3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając razem z nimi i koordynując ich działanie wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
   4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:

      a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,

RADA MIASTA
TYCHY

b) współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,

c) włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy,

5) współpracuje ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów organizację i formy tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniów pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
6) prowadzi dokumentację szkolną i czuwa nad prawidłowym jej wypełnieniem przez innych nauczycieli.

3. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych. Pomoc ta może obejmować zasięganie opinii i konsultacji oraz uwzględniać przeprowadzone wyniki badań.

ROZDZIAŁ VI

Uczniowie szkoły

§ 47

1. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej technikum jest ukończenie gimnazjum publicznego lub niepublicznego.
2. Kandydaci do technikum muszą spełniać wymagania zdrowotne określone dla wykonywanego zawodu – jeśli jest to konieczne.
3. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej technikum decyduje:
   1) pozytywny wynik z egzaminu gimnazjalnego,
   2) suma punktów:
      a) uzyskanych za egzamin gimnazjalny,
      b) oceny ze świadectwa gimnazjalnego,
      c) inne osiągnięcia.
4. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno – kwalifikacyjną, która:
   1) ustala listę kandydatów ,
   2) przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne,
5. Przy przyjmowaniu do szkoły:
   1) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego przysługują preferencje określone w odrębnych przepisach,
   2) pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym mają:
      a) sieroty i wychowankowie domów dziecka,
      b) kandydaci o wyjątkowych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny tok nauki,
      c) kandydaci z orzeczeniem kwalifikacyjnym Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej .
6. Za zgodą rady pedagogicznej uczeń może kontynuować dalszą naukę w klasie równorzędnej w innym typie szkoły. Różnice programowe z przedmiotów objętych nauką w klasie, do której uczeń przechodzi są uzupełnione w czasie i według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.

§ 48

RADA MIASTA
TYCHY

§ 48

1. Uczniowie Technikum mają prawo do :
   1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
   2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania ich godności,
   3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
   4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
   5) swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
   6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
   7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
   8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
   9) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
   10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
   11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w szkole,
2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
   1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły,
   2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
   3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
   4) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

§ 49

1. Uczniom osiągającym wyróżniające postępy w nauce może zostać przyznana nagroda w postaci rzeczowej lub stypendium, zależnie od sytuacji finansowej szkoły i przyznanych na ten cel środków finansowych. O przyznaniu nagrody lub stypendium decyduje rada pedagogiczna lub komisja stypendialna w głosowaniu jawnym.
2. W miarę posiadanych środków mogą być przyznawane na zasadach określonych w ust. 1 inne nagrody rzeczowe dla klasy lub poszczególnych uczniów za wyróżniające osiągnięcia w konkursach, turniejach, olimpiadach przedmiotowych, pracę na rzecz szkoły, za najlepszą frekwencję lub udział w imprezach organizowanych przez organy szkoły.
3. W stosunku do uczniów nie wywiązujących się ze swych obowiązków, naruszających regulamin szkoły oraz honor i dobre imię szkoły mogą być stosowane kary dyscyplinarne. Kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia. Karami dyscyplinarnymi są:
   1) ostrzeżenie ustne,
   2) nagana z ostrzeżeniem,
   3) zawieszenie w czynnościach i prawach ucznia do czasu wyjaśnienia okoliczności sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji,
   4) skreślenie z listy uczniów, które ma miejsce w następujących przypadkach :
      a) wnoszenia, spożywania i rozprowadzania na terenie szkoły alkoholu i innych środków odurzających (np. narkotyki),

      b) popełnienia przestępstwa ściganego obowiązującym prawem,

RADA MIASTA

d) niezdania egzaminów klasyfikacyjnych,

4. Od nałożonej kary, o których mowa w punktach 1 – 3, uczeń ma prawo odwołania się do dyrektora szkoły w ciągu 7 dni od powiadomienia go o tym fakcie. Dyrektor jest zobowiązany do ponownego szczegółowego rozpatrzenia sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji wraz z uzasadnieniem w terminie do 14 dni.
5. Od decyzji dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów – uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo złożyć odwołanie do Śląskiego Kuratorium Oświaty w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji w przedmiotowej sprawie.
6. Szkoła ma obowiązek informować rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.
7. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia są zobowiązani do pokrycia szkód powstałych w wyniku świadomego i celowego działania ucznia, z uwzględnieniem stosowanych przepisów dotyczących odpowiedzialności.
8. W przypadkach uzasadnionych uchwałą rady pedagogicznej uczeń może otrzymać zgodę na warunkowe powtarzanie klasy.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 50

1. Szkoła posiada pieczęć urzędową o treści:
   Zespół Szkół nr 4 w Tychach, al. Bielska 100.
2. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez zespół podaje się nazwę szkoły umieszczoną na pieczęci urzędowej.

§ 51

1. Środki finansowe potrzebne do realizacji zadań statutowych szkoły ustala Rada Miasta w Tychach w ramach dochodów własnych i subwencji oświatowej.
2. Szkoła posiada konto środków specjalnych.

§ 52

Zmian w statucie dokonuje rada pedagogiczna zgodnie z trybem określonym ustawą o systemie oświaty.

§ 53

1. Statut wchodzi w życie z dniem 01.09.2002r.

RADA MIASTA
TYCHY

ZAŁĄCZNIK NR 1

DO STATUTU: ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 - TECHNIKUM NR 3

W Technikum nr 3 wchodzącym w skład Zespołu Szkół nr 4 będą realizowane następujące kierunki kształcenia:

1. elektronik - informatyk
2. elektryk
3. mechanik

RADA MIASTA
TYCHY

Załącznik nr 3 do uchwały
Nr 0150/806/2002 Rady Miasta
w Tychach z dnia 15 lutego 2002r.

STATUT

ZESPOŁU SZKÓŁ NR 4 -

ZASADNICZEJ SZKOŁY ZAWODOWEJ

NR 2

W TYCHACH

RADA MIASTA
Tychy

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: Zespół Szkół nr 4 - Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2.
2. Siedzibą Zasadniczej Szkoły Zawodowej jest miasto Tychy, al. Bielska 100 .
3. Organ prowadzący nadaje imię i sztandar Zasadniczej Szkole Zawodowej na wspólny wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego.
4. Zespół jest jednostką budżetową III stopnia z kontem środków specjalnych przy Zespole Szkół nr 4.

§ 2

W przekształconej Zasadniczej Szkole Zawodowej będą funkcjonowały klasy szkoły ponadpodstawowej Zasadniczej Szkoły Zawodowej, aż do zakończenia cyklu kształcenia. Uczniowie po jej zakończeniu będą mieli możliwość kontynuowania nauki w Technikum.

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Tychy.
2. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.
3. W przekształconej ponadgimnazjalnej szkole zawodowej będą funkcjonowały klasy realizujące treści ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

§ 4

Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 2 na podbudowie gimnazjum kształci w zawodach wymienionych w załączniku nr 1 .
Cykl kształcenia trwa 2 lub 3 lata i umożliwia uzyskanie tytułu zawodowego po zdaniu egzaminu z przygotowania zawodowego oraz kontynuowanie nauki w Liceum Uzupełniającym lub Technikum Uzupełniającym.

§ 5

Szkoła określa szczegółową organizację zajęć praktycznych, z uwzględnieniem odrębnych przepisów.

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§ 6

Szkoła realizuje następujące cele i zadania:
1) przekazanie uczniom dyscyplinarnie ujmowanej wiedzy naukowej, która umożliwi im wyrażanie własnych myśli i przeżyć oraz zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa maturalnego uprawniającego do ubiegania się o przyjęcie do szkoły policealnej lub na wyższe uczelnie,

RADA MIASTA
TYCHY

2) umożliwia absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia lub wykonywania wybranego zawodu,
3) kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów,
4) sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły,
5) kształtowanie postawy uczniów, przygotowującej ich do aktywnego udziału w życiu społecznym,
6) przygotowuje uczniów do świadomego i dojrzałego odbioru kultury ze szczególnym uwzględnieniem problematyki regionalnej.

§ 7

Zadania wymienione w § 6, szkoła realizuje poprzez:
1) tworzenie warunków umożliwiających uczniom opanowanie wiedzy przewidzianej programem nauczania oraz zdobycie podstawowych umiejętności samokształcenia, zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, korzystania z różnych źródeł informacji, zbierania i analizowania danych, rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne kształcenie,
2) organizowanie zajęć edukacyjnych i nadobowiązkowych zajęć lekcyjnych, wynikających z potrzeby utrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, cechujących się przestrzeganiem zasad tolerancji i zrozumienia,
3) udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej, w razie potrzeby – na wniosek ucznia, rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawcy, dyrektora szkoły – pomocy materialnej, zależnej od możliwości finansowych szkoły; w tym zakresie szkoła współpracuje z jednostkami i instytucjami specjalistycznymi,
4) organizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły.
5) prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających zdobywanie wiedzy zgodnie z zainteresowaniami uczniów oraz ich dalszym kształceniem, w zakresie wykraczającym poza program obowiązkowych przedmiotów nauczania, realizując indywidualne programy nauczania,
6) przygotowanie młodzieży do aktywnego życia w demokratycznym społeczeństwie w Polsce i w Europie, poprzez umiejętność współpracy w zespole, demonstrowanie solidarności, uświadamianie obywatelskich praw i obowiązków,
7) umożliwianie uczniom szczególnie zdolnym realizowania indywidualnych programów nauczania,
8) możliwość ukończenia szkoły w skróconym czasie lub przez indywidualną organizację kształcenia,
9) zagwarantowanie uczestniczenia w zajęciach nadobowiązkowych na zasadach pełnej dobrowolności,
10) szkoła może wprowadzać działania innowacyjne i eksperymentalne zgonie z obowiązującymi przepisami.

§ 8

1. W trakcie przebywania w szkole na zajęciach obowiązkowych, fakultatywnych i nadobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych szkoła sprawuje nad nimi opiekę według obowiązujących przepisów BHP.
2. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych uczniowie oraz nauczyciele zobowiązani są do:
   1) przestrzegania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach, placówkach i miejscach publicznych,

RADA MIASTA
TYCHY

2) przestrzegania regulaminów poszczególnych pracowni przedmiotowych oraz podczas zajęć wychowania fizycznego,
3) ubezpieczenia się od skutków nieszczęśliwych wypadków na zasadach ustalonych przez dyrektora szkoły w porozumieniu radą pedagogiczną i radą rodziców.

3. Podczas zajęć poza obrębem szkoły, wycieczek organizowanych przez szkołę i innych zorganizowanych form wypoczynku opiekę nad uczniami mogą sprawować pracownicy pedagogiczni szkoły i rodzice według obowiązujących przepisów z zakresu BHP i w zgodzie z wymogami pedagogiki.
4. Dyżury nauczycielskie pełni się według aktualnego harmonogramu sporządzonego przez dyrektora szkoły, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
5. Uczniowie z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku są otoczeni szczególną opieką, mającą na celu umożliwienie im zdobycia zawodu i ukończenia szkoły.
6. W szczególnych przypadkach uczniom skierowanym do szkoły przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną uchwałą Rady Pedagogicznej można obniżyć wymagania kryteriów ocen z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów nauczania.
7. W trosce o zdrowie i rozwój fizyczny dyrektor szkoły współpracuje z instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

§ 9

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanym dalej „wychowawcą".
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały cykl kształcenia.
3. O zmianie wychowawcy decyduje dyrektor szkoły samodzielnie lub na wniosek rodziców, uczniów, rady pedagogicznej, bądź na wniosek samego wychowawcy, po wyczerpaniu możliwości rozwiązania problemu między zainteresowanymi stronami. Decyzja ta może być podjęta po wysłuchaniu racji obu stron i przedstawieniu ich na zebraniu rady pedagogicznej.

Rozdział III

Organy szkoły

§ 10

1. Organami szkoły są:
   a) dyrektor szkoły,
   b) rada pedagogiczna,
   c) rada rodziców,
   d) samorząd uczniowski.
2. Zaistniałe spory oraz konflikty między wymienionymi organami rozstrzyga się w pierwszej kolejności wewnątrz szkoły poprzez dialog przedstawicieli stron konfliktu, zawsze z udziałem dyrektora szkoły; od podjętych decyzji przysługuje stronom odwołanie do organu nadrzędnego stosownie do kompetencji.
3. Tryb wyboru i odwołania członków poszczególnych organów szkoły oraz dyrektora określają odrębne przepisy.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 11

Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy, kieruje procesem dydaktyczno – wychowawczym szkoły, kontroluje pracę personelu pedagogicznego oraz innych zatrudnionych osób, a także jest ich bezpośrednim przełożonym.

§ 12

Dyrektor w szczególności:

1) reprezentuje szkołę na zewnątrz,
2) planuje, organizuje oraz kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą szkoły,
3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.,
4) opracowuje plan nauczania oraz projekt organizacyjny szkoły,
5) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
6) opracowuje tygodniowy plan nauczania,
7) kieruje pracą rady pedagogicznej,
8) realizuje uchwały rady pedagogicznej i rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji,
9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły oraz środkami specjalnymi i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykonanie,
10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
11) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.

§ 13

Dyrektor szkoły decyduje w sprawach:

1) zatrudnia i zwalnia nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych na
3) czycielom i innym pracownikom szkoły,
4) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

§ 14

Dyrektor jest odpowiedzialny za całokształt działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz organizacyjno-administracyjnej, a w szczególności za:

1) przestrzeganie zgodności kierunków kształcenia z aktualnie obowiązującymi przepisami,
2) warunki pracy szkoły,
3) właściwe zorganizowanie pracy komisji przedmiotowych,
4) organizację współdziałania rodziców z nauczycielami szkoły,
5) działalność samorządu uczniowskiego,
6) dyscyplinę i wykonanie planu pracy szkoły,
7) stan bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stan higieniczno-sanitarny i estetyczny szkoły i jej otoczenia,
8) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej,
9) należyty stan zabezpieczenia majątku szkoły,
10) gospodarkę finansowo – materiałową oraz inwentarz szkolny.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 15

Dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w niniejszym statucie. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

§ 16

1. W szkole, oprócz dyrektora, działają powołani przez niego:
   a) wicedyrektorzy,
   b) kierownik zajęć praktycznych,
   c) pedagog szkolny.
2. Stanowisko wicedyrektora powinno przypadać na nie mniej niż 12 oddziałów
3. Przydział czynności dla pracowników wymienionych w ust. 1 wraz z określeniem ich kompetencji, uprawnień i odpowiedzialności dokonuje dyrektor szkoły na piśmie.
4. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego służącego pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniom, nauczycielom i wychowawcom klas.

§ 17

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły, który organizuje pracę rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
4. Rada obraduje na zebraniach plenarnych lub w powołanych przez siebie komisjach. Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zasady organizowania zebrań określa regulamin rady pedagogicznej.
5. Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 18

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
   1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
   2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji uczniów,
   3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
   4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
   5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów.
2. Do kompetencji opiniodawczych rady pedagogicznej w szczególności:
   1) organizacja pracy w szkole, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
   2) projekt planu finansowego szkoły,
   3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,

RADA MIASTA
TYCHY

4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
5) propozycje dyrektora szkoły dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole.

3. Dyrektor szkoły może wstrzymać wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O fakcie wstrzymania wykonania uchwał dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego. Organ nadzoru pedagogicznego w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę rady pedagogicznej w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygniecie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 19

Rada Pedagogiczna przygotowuje i zatwierdza:
1) statut szkoły i jego zmiany,
2) wewnątrzszkolny system oceniania,
3) program wychowawczy szkoły i program profilaktyki,
4) szkolny zestaw programów nauczania.

Dokumenty wymienione w punkcie 2 i 3 uchwalane są po zasięgnięciu opinii rady rodziców i samorządu uczniowskiego.

§ 20

1. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora szkoły lub do dyrektora szkoły o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
2. W przypadkach określonych w ust.1 organ prowadzący szkołę albo dyrektor (w odniesieniu do innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w szkole) są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku. Organ prowadzący szkołę prowadzi postępowanie wyjaśniające w przypadku sytuacji określonej w ust. 1.

§ 21

1. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
3. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 22

1. Rada pedagogiczna powołuje, na wniosek dyrektora szkoły, zespoły lub komisje przedmiotowe.
2. Skład, zakres działania oraz kompetencje wymienionych zespołów lub komisji określa regulamin rady pedagogicznej.

§ 23

Rada pedagogiczna ustala samodzielnie regulamin swojej działalności. Regulamin powinien być zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz niniejszym statutem szkoły.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 24

1. Rada rodziców stanowi samorządną reprezentację rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwala ogół rodziców uczniów szkoły.
3. Rada rodziców może występować do dyrektora szkoły i rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, a w szczególności zaś:
   1) uczestniczy w perspektywicznym programowaniu pracy szkoły,
   2) pomaga w doskonaleniu organizacji i warunków pracy szkoły,
   3) współdziała w realizacji programów nauczania i wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły,
   4) organizuje działalność mającą na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym,
   5) opiniuje szkolny program wychowawczy i program profilaktyki,
   6) opiniuje wewnątrzszkolny system oceniania.

§ 25

1. Rada rodziców może uczestniczyć w planowaniu wydatków szkoły i podejmować działania na rzecz pozyskania dodatkowych środków finansowych dla szkoły, zwłaszcza na działalność opiekuńczo – wychowawczą.
2. Gromadzenie własnych funduszy pochodzących z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł i ich wydatkowanie określone jest w regulaminie rady rodziców.

§ 26

Rada rodziców sama opracowuje i uchwala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 27

1. W szkole działa samorząd uczniowski. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 28

Samorząd szkolny może przedstawić dyrektorowi lub radzie pedagogicznej szkoły i radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
1) prawo do zapoznania się z planem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymogami,
2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwości proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
5) prawo organizowania, w porozumieniu z dyrektorem szkoły działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 29

Samorząd szkolny opiniuje:

1) wniosek o skreślenie ucznia z listy uczniów,
2) wewnątrzszkolny system oceniania,
3) szkolny program wychowawczy i program profilaktyki.

§ 30

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania młodzieży. Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
   1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie i szkole
   2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
   3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
   4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
   5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły,
2. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze szkoła organizuje co najmniej cztery spotkania z rodzicami oraz konsultacje indywidualne.

Rozdział IV

Organizacja pracy szkoły

§ 31

1. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego i są co roku aktualizowane przez dyrektora szkoły i podawane do wiadomości wszystkich pracowników i młodzieży.
2. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa semestry :
   1) pierwszy od rozpoczęcia zajęć dydaktyczno – wychowawczych we wrześniu do ostatniej soboty poprzedzającej ferie zimowe,
   2) drugi od poniedziałku wypadającego bezpośrednio po feriach zimowych do zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych w czerwcu.
3. Egzamin nauki zawodu w klasach programowo najwyższych powinien się odbyć w ostatnich 10 dniach przed planowanym zakończeniem zajęć dydaktycznych.
4. Na wniosek dyrektora szkoły organ nadzoru pedagogicznego może wyrazić zgodę na wcześniejszy termin egzaminów.

§ 32

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku (chyba że organ prowadzący zdecyduje inaczej), na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.

RADA MIASTA
TYCHY

2. Arkusz organizacyjny szkoły zawiera liczbę pracowników szkoły, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący szkołę oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

§ 33

1. Podstawową jednostką szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami.
3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów. Szkoła powinna zapewnić uczniom kontynuację nauki języka obcego prowadzonej w gimnazjum.
4. Zajęcia w ramach kształcenia w zawodach wymienionych w załączniku nr 1 stanowiące realizację podstaw programowych ustalonych dla poszczególnych zawodów, są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych. Liczba uczniów w zespole powinna wynosić co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego mogą być tworzone zespoły liczące mniej niż 20 uczniów.
5. Zajęcia realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły mogą być organizowane w zespołach.
6. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia lub zawodach oraz realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, w szczególności szkół wyższych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, u pracodawców oraz przez pracowników tych jednostek, na podstawie umowy zawartej pomiędzy szkołą a daną jednostką.
7. Organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora szkoły.

§ 34

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.
2. Godzina lekcyjna trwa 45 minut, z wyjątkiem praktycznej nauki zawodu, gdzie godzina lekcyjna trwa 55 minut.
3. Rada pedagogiczna szkoły po zasięgnięciu opinii rady rodziców, może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny lekcyjnej, zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 35

Dyrektor szkoły może w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania, dokonać podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa.

§ 36

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych.

RADA MIASTA
Tychy

2. Czas trwania zajęć wymienionych w ust. 1 ustala się zgodnie z § 34 ust. 2 lub 3.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
4. Na zajęciach fakultatywnych i innych liczba uczniów nie może być niższa niż 12.

§ 37

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy z zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
2. Zasady odpłatności dla opiekunów praktyk pedagogicznych określają obowiązujące przepisy wykonawcze

§ 38

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Biblioteka tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.
3. Biblioteka organizuje różnorodne działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabia i pogłębia u uczniów nawyki czytania i uczenia się.
4. Kwalifikacje, normy zatrudnienia oraz prawa i obowiązki bibliotekarza regulują odrębne przepisy.
5. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
6. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
7. W przypadku korzystania ze zbiorów bibliotecznych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami mogą być stosowane w stosunku do osób naruszających regulamin, kary porządkowe. Rodzaje stosowanych kar nie mogą być sprzeczne z obowiązującymi tym zakresie przepisami i muszą być zatwierdzone przez radę pedagogiczną szkoły.

§ 39

1. W szkole może być zorganizowany klub młodzieżowy, zadaniem którego będzie:
   1) opieka nad uczniami, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na dojazd do szkoły,
   2) wymiana poglądów i organizowanie spotkań z przedstawicielami świata nauki, kultury, sportu itp.
2. Organizacja działalności, o której mowa w ust.1, jest uzależniona od posiadanych przez szkołę możliwości lokalowych i finansowych.

§ 40

1. Dla realizacji celów statutowych szkoła posiada pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem w tym:
   1) pracownie specjalistyczne,
   2) inne pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
   3) bibliotekę szkolną,
   4) zespół urządzeń sportowych,

RADA MIASTA
Tychy

5) aulę.

2. Ponadto szkoła posiada:
   1) archiwum,
   2) bufet szkolny,
   3) gabinet pielęgniarki szkolnej,
   4) gabinet terapii pedagogicznej,
   5) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
   6) stołówkę z zapleczem kuchennym,
   7) szatnię.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 41

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych i administracyjno – obsługowych.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 42

Nauczyciele oceniają uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

§ 43

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. Do zadań nauczycieli należą w szczególności :

1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
2) prawidłowe realizowanie w toku zajęć dydaktycznych obowiązujących programów nauczania,
3) dbałość o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny oraz doskonalenie posiadanej bazy dydaktycznej,
4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
5) sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów oraz bezstronne i obiektywne ich ocenianie,
6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
8) udział w posiedzeniach rady pedagogicznej i realizowanie jej uchwał.

§ 44

1. Nauczyciele szkoły mogą tworzyć zespoły przedmiotowe lub komisje przedmiotowe na zasadach określonych w § 22.
2. Pracą zespołu lub komisji przedmiotowej kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący.
3. Cele i zadania zespołu lub komisji przedmiotowej obejmują w szczególności:

RADA MIASTA
TYCHY

1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobów badania wyników nauczania,
3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla pracujących nauczycieli,
4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w ich wyposażaniu.
5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

§ 45

Wychowawcy i nauczyciele realizują „program wychowawczy szkoły".

§ 46

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
   1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
   2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
   3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1:
   1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
   2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
      różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
      ustala treść i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
   3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając razem z nimi i koordynując ich działanie wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
   4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
      poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
      współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
      włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy,
   5) współpracuje ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów organizację i formy tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniów pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
   6) prowadzi dokumentację szkolną i czuwa nad prawidłowym jej wypełnieniem przez innych nauczycieli.
3. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych. Pomoc ta może obejmować zasięganie opinii i konsultacji oraz uwzględniać przeprowadzone wyniki badań.

RADA MIASTA
TYCHY

ROZDZIAŁ VI

Uczniowie szkoły

§ 47

1. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej Zasadniczej Szkoły Zawodowej jest ukończenie gimnazjum publicznego lub niepublicznego.
2. Kandydaci do Zasadniczej Szkoły Zawodowej muszą spełniać wymagania zdrowotne określone dla wykonywanego zawodu – jeśli jest to konieczne.
3. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej zasadniczej Szkoły Zawodowej decyduje:
   1) pozytywny wynik z egzaminu gimnazjalnego
   2) suma punktów:
      a) uzyskanych za egzamin gimnazjalny,
      b) oceny ze świadectwa gimnazjalnego,
      c) inne osiągnięcia.
4. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno – kwalifikacyjną, która:
   1) ustala listę kandydatów
   2) przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne,
5. Przy przyjmowaniu do szkoły:
   1) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego przysługują preferencje określone w odrębnych przepisach,
   2) pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym mają:
      a) sieroty i wychowankowie domów dziecka,
      b) kandydaci o wyjątkowych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny tok nauki.
      c) kandydaci z orzeczeniem kwalifikacyjnym Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej.
6. Za zgodą rady pedagogicznej uczeń może kontynuować dalszą naukę w klasie równorzędnej w innym typie szkoły. Różnice programowe z przedmiotów objętych nauką w klasie do której uczeń przechodzi są uzupełnione w czasie i według zasad ustalonych przez nauczyciela przedmiotu.

§ 48

1. Uczniowie szkoły mają prawo do :
   1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
   2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania ich godności,
   3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
   4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
   5) swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
   6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
   7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,

RADA MIASTA
TYCHY

8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
9) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w szkole,

2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
   1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły,
   2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
   3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
   4) dbałości o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

§ 49

1. Uczniom osiągającym wyróżniające postępy w nauce może zostać przyznana nagroda w postaci rzeczowej lub stypendium, zależnie od sytuacji finansowej szkoły i przyznanych na ten cel środków finansowych. O przyznaniu nagrody lub stypendium decyduje rada pedagogiczna lub komisja stypendialna w głosowaniu jawnym.
2. W miarę posiadanych środków mogą być przyznawane na zasadach określonych w ust. 1 inne nagrody rzeczowe dla klasy lub poszczególnych uczniów za wyróżniające osiągnięcia w konkursach, turniejach, olimpiadach przedmiotowych, pracę na rzecz szkoły, za najlepszą frekwencję lub udział w imprezach organizowanych przez organy szkoły.
3. W stosunku do uczniów nie wywiązujących się ze swych obowiązków, naruszających regulamin szkoły oraz honor i dobre imię szkoły mogą być stosowane kary dyscyplinarne. Kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia. Karami dyscyplinarnymi są:
   1) ostrzeżenie ustne,
   2) nagana z ostrzeżeniem,
   3) zawieszenie w czynnościach i prawach ucznia do czasu wyjaśnienia okoliczności sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji,
   4) skreślenie z listy uczniów, które ma miejsce w następujących przypadkach :
      a) wnoszenia, spożywania i rozprowadzania na terenie szkoły alkoholu i innych środków odurzających (np. narkotyki),
      b) popełnienia przestępstwa ściganego obowiązującym prawem,
      c) niespełnienia wymogów warunkowego powtarzania klasy,
      d) niezdania egzaminów klasyfikacyjnych.
4. Od nałożonej kary o której mowa w punkcie 1 - 3 uczeń ma prawo odwołania się do dyrektora szkoły w ciągu 7 dni od powiadomienia go o tym fakcie. Dyrektor jest zobowiązany do ponownego szczegółowego rozpatrzenia sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji wraz z uzasadnieniem w terminie do 14 dni.
5. Od decyzji dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów – uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo złożyć odwołanie do Śląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji w przedmiotowej sprawie.
6. Szkoła ma obowiązek informować rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.
7. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia są zobowiązani do pokrycia szkód powstałych w wyniku świadomego i celowego działania ucznia, z uwzględnieniem stosowanych przepisów dotyczących odpowiedzialności.
8. W przypadkach uzasadnionych uchwałą rady pedagogicznej uczeń może otrzymać zgodę na warunkowe powtarzanie klasy.

RADA MIASTA
TYCHY

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 50

1. Szkoła posiada pieczęć urzędową o treści:
   Zespół Szkół nr 4 w Tychach.
2. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez zespół podaje się nazwę szkoły umieszczoną na pieczęci urzędowej.

§ 51

1. Środki finansowe potrzebne do realizacji zadań statutowych szkoły ustala Rada Miasta w Tychach w ramach dochodów własnych i subwencji oświatowej.
2. Szkoła posiada konto środków specjalnych.

§ 52

Zmian w statucie dokonuje rada pedagogiczna zgodnie z trybem określonym ustawą o systemie oświaty.

§ 53

1. Statut wchodzi w życie z dniem 01.09.2002 r.

RADA MIASTA
TYCHY

ZAŁĄCZNIK NR 1

DO STATUTU: ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4 - ZASADNICZA SZKOŁA ZAWODOWA NR 2

W Zasadniczej Szkole Zawodowej nr 2 wchodzącej w skład Zespołu Szkół nr 4 będą realizowane następujące kierunki kształcenia:

1. monter elektronik
2. ślusarz.

RADA MIASTA
TYCHY

UZASADNIENIE DO UCHWAŁ WPROWADZAJĄCYCH
II ETAP REFORMY

W związku z koniecznością wprowadzenia z dniem 1 września 2002 roku etapu reformy oświaty – szkolnictwo ponadgimnazjalne (ustawa z dnia września 1991 roku o systemie oświaty z późniejszymi zmianami) istnieje otrzeba:

- przekształcenia szkół ponadpodstawowych w ponadgimnazjalne;
- rozpoczęcia procesu likwidacji szkół ponadpodstawowych, które nie zostaną przekształcone w szkoły ponadgimnazjalne, aż do zakończenia cyklu kształcenia;
- powołanie szkoły ponadgimnazjalnej – VI Liceum Profilowanego w Zespole Szkół nr 6 i nadanie aktu założycielskiego;
- nadania statutów, które stanowią załączniki do uchwał;
- podjęcia działań zmierzających do likwidacji szkoły ponadpodstawowej – Liceum Zawodowego wchodzącego w skład dotychczasowego Zespołu Szkół Ekonomicznych i Medycznych .