UCHWAŁA Nr 0150/800./2002

RADY MIASTA TYCHY z dnia 15 lutego 2002 r.

w sprawie przekształcenia szkoły ponadpodstawowej I Liceum Ogólnokształcącego im. L. Kruczkowskiego w Tychach ul. Korczaka 6 w szkołę ponadgimnazjalną I Liceum Ogólnokształcące im. L. Kruczkowskiego w Tychach ul. Korczaka 6 oraz nadania statutu.

Na podstawie art.12 pkt 8 lit. i , art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2001 r. Nr 142, poz. 1592), art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b, art. 59 ust. 6 oraz art. 60 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. Nr 67, poz. 329 z 1996r. z późn. zm.), art.2c ust. 1 i 8, art. 6 b ust. 1 ustawy z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz.U. Nr 12, poz. 96 z późn. zm.) na wniosek Zarządu Miasta, po zaopiniowaniu przez Komisję Oświaty, Kultury i Sportu, oraz Komisję Statutową Rada Miasta Tychy

uchwala, co następuje:

§ 1

Z dniem 1 września 2002 r. przekształca się szkołę ponadpodstawową I Liceum Ogólnokształcące im. L. Kruczkowskiego z siedzibą w Tychach przy ul. Korczaka 6 w szkołę ponadgimnazjalną I Liceum Ogólnokształcące im. L. Kruczkowskiego z siedzibą w Tychach ul. L.Kruczkowskiego 6, zwane dalej szkołą.

§ 2

W szkole ponadgimnazjalnej o której mowa w § 1 będą prowadzone klasy dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej, aż do zakończenia cyklu kształcenia.

§ 3

Z dniem przekształcenia szkoła ponadgimnazjalna o której mowa w § 1 przejmuje wszelką dokumentację i mienie dotychczasowej szkoły ponadpodstawowej, a pracownicy tej szkoły ponadpodstawowej stają się pracownikami szkoły ponadgimnazjalnej.

§ 4

Organizację i zasady funkcjonowania szkoły określa statut stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Miasta.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

RADCA PRAWNY
Nr wpisu KR-1512
mgr Wiesława Wiltos

RADA MIASTA
Tychy

PRZEWODNICZĄCY RADY
MIASTA TYCHY
Marek Niedbał

Załącznik do uchwały
Nr 0150/800/2002 Rady Miasta
w Tychach z dnia 15 lutego 2002r.

STATUT

I Liceum Ogólnokształcącego

im. L. Kruczkowskiego

w Tychach

Rozdział I

Postanowienia ogólne

§ 1

1. Szkoła nosi nazwę: I Liceum Ogólnokształcące im. L. Kruczkowskiego.
2. Siedzibą Liceum jest miasto Tychy ul. J. Korczaka 6.
3. Szkoła jest jednostką budżetową III stopnia z kontem środków specjalnych.

§ 2

1. W przekształconej szkole ponadgimnazjalnej I Liceum Ogólnokształcącego im. L. Kruczkowskiego w Tychach będą funkcjonowały klasy szkoły ponadpodstawowej I Liceum Ogólnokształcącego im. L. Kruczkowskiego w Tychach aż do zakończenia cyklu kształcenia.

RADA MIASTA
Tychy

§ 3

1. Organem prowadzącym szkołę jest Miasto Tychy.
2. Nadzór pedagogiczny nad placówką sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

§ 4

1. I Liceum Ogólnokształcące im. L. Kruczkowskiego w Tychach na podbudowie gimnazjum realizuje treści ujęte w podstawie programowej kształcenia ogólnego.
2. Cykl kształcenia trwa 3 lata i umożliwia zdanie matury.

Rozdział II

Cele i zadania szkoły

§ 5

Szkoła realizuje następujące cele i zadania:

1. Przekazuje uczniom dyscyplinarnie ujmowanej wiedzy naukowej, która umożliwi im wyrażanie własnych myśli i przeżyć oraz zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa maturalnego uprawniającego do ubiegania się o przyjęcie do szkoły policealnej lub na wyższe uczelnie.
2. Umożliwia absolwentom dokonania świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
3. Kształtuje środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków szkoły i wieku uczniów.
4. Sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości szkoły.
5. Kształtuje postawy uczniów, przygotowującej ich do aktywnego udziału w życiu społecznym.
6. Przygotowuje uczniów do świadomego i dojrzałego odbioru kultury ze szczególnym uwzględnieniem problematyki regionalnej.

§ 6

Zadania wymienione w § 5, szkoła realizuje poprzez:

1. Tworzenie warunków umożliwiających uczniom opanowanie wiedzy przewidzianej programem nauczania oraz zdobycie podstawowych umiejętności

RADA MIASTA
Tychy

samokształcenia, zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce, korzystania z różnych źródeł informacji, zbierania i analizowania danych, rozwiązywania problemów oraz przyjęcia odpowiedzialności za własne kształcenie.
2. Organizowanie zajęć edukacyjnych i nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych
wynikających z potrzeby utrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, cechujących się przestrzeganiem zasad tolerancji i zrozumienia.
3. Udzielanie uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
a w razie potrzeby – na wniosek ucznia, rodziców lub opiekunów prawnych, wychowawcy, dyrektora szkoły – pomocy materialnej, zależnej od możliwości finansowych szkoły; w tym zakresie szkoła współpracuje z jednostkami i instytucjami specjalistycznymi.
4. Organizowanie opieki nad uczniami niepełnosprawnymi uczęszczającymi do szkoły.
5. Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, umożliwiających zdobywanie wiedzy zgodnie z zainteresowaniami uczniów oraz ich dalszym kształceniem, w zakresie wykraczającym poza program obowiązkowych przedmiotów nauczania, realizując indywidualne programy nauczania.
6. Przygotowanie młodzieży do aktywnego życia w demokratycznym społeczeństwie w Polsce i w Europie, poprzez umiejętność współpracy w zespole oraz uświadamianie obywatelskich praw i obowiązków.
7. Umożliwianie uczniom szczególnie zdolnym realizowania indywidualnych programów nauczania.
8. Możliwość ukończenia szkoły w skróconym czasie lub przez indywidualną organizację kształcenia.
9. Zagwarantowanie uczestniczenia w zajęciach nadobowiązkowych na zasadach pełnej dobrowolności.
10. Wprowadzenie innowacji i eksperymentów zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 7

1. W trakcie przebywania uczniów w szkole na zajęciach obowiązkowych, fakultatywnych i nadobowiązkowych zajęciach pozalekcyjnych szkoła sprawuje nad nimi opiekę według obowiązujących przepisów BHP.
2. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych uczniowie oraz nauczyciele zobowiązani są do:
   1) przestrzegania obowiązujących przepisów bezpieczeństwa i higieny w szkołach, placówkach i miejscach publicznych,
   2) przestrzegania regulaminów w poszczególnych pracowniach przedmiotowych oraz podczas zajęć wychowania fizycznego,
   3) ubezpieczenia się od skutków nieszczęśliwych wypadków na zasadach ustalonych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców.
3. Podczas zajęć poza obrębem szkoły, wycieczek organizowanych przez szkołę i innych zorganizowanych form wypoczynku opiekę nad uczniami mogą sprawować pracownicy pedagogiczni szkoły i rodzice według obo-

RADA MIASTA

wiązujących przepisów z zakresu BHP i w zgodzie z wymogami pedagogiki.
4. Dyżury nauczycielskie pełni się według aktualnego harmonogramu sporządzonego przez dyrektora szkoły, zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami.
5. Uczniowie z zaburzeniami rozwojowymi, uszkodzeniami narządów ruchu, słuchu i wzroku są otoczeni szczególną opieką, mającą na celu umożliwienie im ukończenia szkoły.
6. W szczególnych przypadkach uczniom skierowanym do szkoły przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną uchwałą rady pedagogicznej można obniżyć wymagania kryteriów ocen z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów nauczania.
7. W trosce o zdrowie i rozwój fizyczny uczniów dyrektor szkoły współpracuje z zakładem opieki zdrowotnej, z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.

§ 8

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanym dalej „wychowawcą".
2. Dla zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności pożądane jest, by wychowawca prowadził swój oddział przez cały cykl kształcenia.
3. O zmianie wychowawcy decyduje dyrektor szkoły samodzielnie lub na wniosek rodziców, uczniów, rady pedagogicznej, bądź na wniosek samego wychowawcy, po wyczerpaniu możliwości rozwiązania problemu między zainteresowanymi stronami. Decyzja ta może być podjęta po wysłuchaniu racji obu stron i przedstawieniu ich na zebraniu rady pedagogicznej.

Rozdział III

Organy szkoły

§ 9

1. Organami szkoły są:
   1) dyrektor szkoły,
   2) rada pedagogiczna,
   3) rada rodziców,
   4) samorząd uczniowski.
2. Zaistniałe spory oraz konflikty między wymienionymi organami rozstrzyga się w pierwszej kolejności wewnątrz szkoły poprzez dialog przedstawicieli

RADA MIASTA
TYCHY

stron konfliktu, zawsze z udziałem dyrektora szkoły; od podjętych decyzji przysługuje stronom odwołanie do organu nadrzędnego stosownie do kompetencji.

3. Tryb wyboru i odwołania członków poszczególnych organów szkoły oraz dyrektora określają odrębne przepisy.

§ 10

Dyrektor szkoły jest kierownikiem zakładu pracy, kieruje procesem dydaktyczno – wychowawczym szkoły, kontroluje pracę personelu pedagogicznego oraz innych zatrudnionych osób, a także jest ich bezpośrednim przełożonym.

§ 11

Dyrektor w szczególności:

1) reprezentuje szkołę na zewnątrz,
2) planuje, organizuje oraz kieruje bieżącą działalnością dydaktyczno – wychowawczą szkoły,
3) sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
4) opracowuje plan nauczania oraz projekt organizacyjny szkoły,
5) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkole,
6) opracowuje tygodniowy plan nauczania,
7) kieruje pracą rady pedagogicznej,
8) realizuje uchwały rady pedagogicznej i rady rodziców podjęte w ramach ich kompetencji,
9) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły oraz środkami specjalnymi i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykonanie,
10) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych,
11) współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych.

§ 12

Dyrektor szkoły decyduje w sprawach:

1) zatrudniania i zwalniania nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
2) przyznawania nagród oraz wymierzania kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
3) występowania z wnioskami, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, w sprawach nagród, odznaczeń i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników szkoły.

§ 13

Dyrektor jest odpowiedzialny za całokształt działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej oraz organizacyjno-administracyjnej, a w szczególności za:

RADA MIASTA TYCHY

1) przestrzeganie zgodności kierunków kształcenia z aktualnie obowiązującymi przepisami,
2) warunki pracy szkoły,
3) właściwe zorganizowanie pracy zespołów przedmiotowych,
4) organizację współdziałania rodziców z nauczycielami szkoły,
5) działalność samorządu uczniowskiego,
6) dyscyplinę i wykonanie planu pracy szkoły,
7) stan bezpieczeństwa i higieny pracy oraz stan higieniczno-sanitarny i estetyczny szkoły i jej otoczenia,
8) prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej,
9) należyty stan zabezpieczenia majątku szkoły,
10) gospodarkę finansowo – materiałową oraz inwentarz szkolny.

§ 14

Dyrektor szkoły może skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w niniejszym statucie. Skreślenie następuje na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.

§ 15

1. W szkole, oprócz dyrektora, działają powołani przez niego wicedyrektorzy.
2. Stanowisko wicedyrektora powinno przypadać na nie mniej niż 12 oddziałów.
3. Za zgodą organu prowadzącego szkołę można, na wniosek dyrektora szkoły i w ramach posiadanych środków finansowych, tworzyć dodatkowe stanowiska wicedyrektorów.
4. Przydział czynności dla pracowników wymienionych w ust. 1 wraz z określeniem ich kompetencji, uprawnień i odpowiedzialności dokonuje dyrektor szkoły na piśmie.
5. Szkoła zatrudnia pedagoga szkolnego służącego pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniom, nauczycielom i wychowawcom klas.

§ 16

1. Rada pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. W skład rady pedagogicznej wchodzą wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole. W zebraniach rady pedagogicznej mogą również brać udział z głosem doradczym osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej.
3. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły, który organizuje pracę rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
4. Rada obraduje na zebraniach plenarnych lub w powołanych przez siebie zespołach. Zebrania plenarne są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów po zakończeniu rocznych zajęć szkol-

RADA MIASTA
TYCHY

nych oraz w miarę bieżących potrzeb. Zasady organizowania zebrań określa regulamin rady pedagogicznej.

5. Dyrektor szkoły przedstawia radzie pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły.

§ 17

1. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
   1) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
   2) zatwierdzanie wyników klasyfikacji uczniów,
   3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
   4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
   5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy uczniów.
2. Do kompetencji opiniodawczych rady pedagogicznej należy w szczególności:
   1) organizacja pracy w szkole, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
   2) projekt planu finansowego szkoły,
   3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień,
   4) propozycje dyrektora szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
   5) propozycje dyrektora szkoły dotyczące kandydatów do powierzenia im funkcji kierowniczych w szkole.
3. Dyrektor szkoły może wstrzymać wykonanie uchwał rady pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O fakcie wstrzymania wykonania uchwał dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ nadzoru pedagogicznego. Organ nadzoru pedagogicznego w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę uchyla uchwałę rady pedagogicznej w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa. Rozstrzygniecie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

§ 18

Rada Pedagogiczna przygotowuje i zatwierdza:
1) statut szkoły i jego zmiany,
2) wewnątrzszkolny system oceniania,
3) program wychowawczy szkoły i program profilaktyki,
4) szkolny zestaw programów nauczania.

§ 19

1. Rada pedagogiczna może występować z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora szkoły lub do dyrektora szkoły o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.

RADA MIASTA
TYCHY

2. W przypadkach określonych w ust. 1 organ prowadzący szkołę albo dyrektor (w odniesieniu do innych nauczycieli pełniących funkcje kierownicze w szkole) są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku radę pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

§ 20

1. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
2. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane.
3. Nauczyciele są zobowiązani do nie ujawniania spraw poruszanych na posiedzeniach rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobro osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły.

§ 21

1. Rada pedagogiczna powołuje, na wniosek dyrektora szkoły, zespoły przedmiotowe.
2. Skład, zakres działania oraz kompetencje wymienionych zespołów określa regulamin rady pedagogicznej.

§ 22

Rada pedagogiczna ustala samodzielnie regulamin swojej działalności. Regulamin powinien być zgodny z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego oraz niniejszym statutem szkoły.

§ 23

1. Rada rodziców stanowi samorządną reprezentację rodziców.
2. Zasady tworzenia rady rodziców uchwala ogół rodziców uczniów szkoły.
3. Rada rodziców może występować do dyrektora szkoły i rady pedagogicznej z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, a w szczególności zaś:
   1) uczestniczy w perspektywicznym programowaniu pracy szkoły,
   2) pomaga w doskonaleniu organizacji i warunków pracy szkoły,
   3) współdziała w realizacji programów nauczania i wychowania oraz zadań opiekuńczych szkoły,
   4) organizuje działalność mającą na celu podnoszenie kultury pedagogicznej w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym,
   5) opiniuje szkolny program wychowawczy i program profilaktyki,
   6) opiniuje wewnątrzszkolny system oceniania.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 24

1. Rada rodziców może uczestniczyć w planowaniu wydatków szkoły i podejmować działania na rzecz pozyskania dodatkowych środków finansowych dla szkoły, zwłaszcza na działalność opiekuńczo – wychowawczą.
2. Gromadzenie własnych funduszy pochodzących z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł i ich wydatkowanie określone jest w regulaminie rady rodziców.

§ 25

Rada rodziców sama opracowuje i uchwala regulamin swojej działalności, który nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 26

1. W szkole działa samorząd uczniowski. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu uczniowskiego określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym. Organy samorządu uczniowskiego są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
3. Regulamin samorządu uczniowskiego nie może być sprzeczny z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 27

Samorząd uczniowski może przedstawić dyrektorowi lub radzie pedagogicznej szkoły i radzie rodziców wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:

1) prawo do zapoznania się z planem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymogami,
2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwości proporcji między wysiłkiem szkolnym, a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań,
4) prawo do redagowania i wydawania gazetki szkolnej,
5) prawo organizowania, w porozumieniu z dyrektorem szkoły działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi,
6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 28

Samorząd uczniowski opiniuje:

1) wniosek o wewnątrzszkolny system oceniania,
2) skreślenie ucznia z listy uczniów,
3) szkolny program wychowawczy i program profilaktyki.

§ 29

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach kształcenia i wychowania młodzieży.
   Formy tego współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
   1) znajomości zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych w danej klasie i szkole,
   2) znajomości przepisów dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów,
   3) uzyskiwania w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
   4) uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia dzieci,
   5) wyrażania i przekazywania organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny opinii na temat pracy szkoły,
2. W celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze szkoła organizuje co najmniej trzy spotkania z rodzicami oraz konsultacje indywidualne.

Rozdział IV

Organizacja pracy szkoły

§ 30

1. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego i są co roku aktualizowane przez dyrektora szkoły i podawane do wiadomości wszystkich pracowników i młodzieży.
2. Zajęcia dydaktyczne w roku szkolnym dzielą się na dwa semestry:
   1. pierwszy od rozpoczęcia zajęć dydaktyczno – wychowawczych we wrześniu do ostatniej soboty poprzedzającej ferie zimowe,
   2. drugi od poniedziałku wypadającego bezpośrednio po feriach zimowych do zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych w czerwcu.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 31

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły, opracowany przez dyrektora najpóźniej do 30 kwietnia każdego roku (chyba że organ prowadzący zdecyduje inaczej), na podstawie planu nauczania oraz planu finansowego szkoły.
2. Arkusz organizacyjny liceum zawiera liczbę pracowników, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze, liczbę godzin zajęć edukacyjnych, finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący liceum oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.

§ 32

1. Podstawową jednostką szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania zgodnym z odpowiednim ramowym planem nauczania i programem wybranym z zestawu programów dla danej klasy, dopuszczonych do użytku szkolnego.
2. Liczba uczniów w oddziale powinna być zgodna z obowiązującymi przepisami.
3. Nauczanie języków obcych może być organizowane w zespołach międzyoddziałowych, z uwzględnieniem poziomu umiejętności językowych uczniów. Liceum powinno zapewnić uczniom kontynuację nauki języka obcego prowadzonej w gimnazjum.
4. Zajęcia w ramach kształcenia w liceach ogólnokształcących stanowiące realizację podstaw programowych ustalonych dla poszczególnych nachyleń profilowych są organizowane w oddziałach lub zespołach międzyoddziałowych albo międzyszkolnych. Liczba uczniów w zespole powinna wynosić co najmniej 20. Za zgodą organu prowadzącego mogą być tworzone zespoły liczące mniej niż 20 uczniów.
5. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne realizowane w ramach godzin do dyspozycji dyrektora mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych.
6. Organizację obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych i wychowawczych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalany przez dyrektora szkoły.

§ 33

1. Podstawową formą pracy szkoły są zajęcia dydaktyczno – wychowawcze prowadzone w systemie klasowo – lekcyjnym.

RADA MIASTA
Tychy

2. Godzina zajęć dydaktycznych trwa 45 minut.
3. Rada pedagogiczna szkoły po zasięgnięciu opinii rady rodziców, może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania godziny zajęć dydaktycznych, zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.

§ 34

Dyrektor szkoły może w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i z uwzględnieniem wysokości środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów w sprawie ramowych planów nauczania, dokonać podziału oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa.

§ 35

1. Niektóre zajęcia obowiązkowe, koła zainteresowań i inne zajęcia nadobowiązkowe mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych i międzyklasowych.
2. Czas trwania zajęć wymienionych w ust. 1 ustala się zgodnie z § 33 ust. 2 lub 3.
3. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, są organizowane w ramach posiadanych przez szkołę środków finansowych.
4. Na zajęciach fakultatywnych i innych liczba uczniów nie może być niższa niż 12.

§ 36

1. Szkoła może przyjmować słuchaczy z zakładów kształcenia nauczycieli oraz studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne na podstawie pisemnego porozumienia zawartego między dyrektorem szkoły, a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.
2. Zasady odpłatności dla opiekunów praktyk pedagogicznych określają obowiązujące przepisy wykonawcze.

§ 37

1. Biblioteka szkolna jest pracownią szkolną służącą realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły w doskonaleniu warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowaniu wiedzy pedagogicznej wśród rodziców oraz w miarę możliwości wiedzy o regionie.
2. Biblioteka tworzy warunki do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.
3. Biblioteka organizuje różnorodne działania rozwijające wrażliwość kulturową i społeczną, rozbudza i rozwija indywidualne zainteresowania uczniów oraz wyrabia i pogłębia u uczniów nawyki czytania i uczenia się.

RADA MIASTA
Tychy

4. Kwalifikacje, normy zatrudnienia oraz prawa i obowiązki bibliotekarza regulują odrębne przepisy.
5. Z biblioteki mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i inni pracownicy szkoły.
6. Godziny pracy biblioteki powinny umożliwić dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
7. W przypadku korzystania ze zbiorów bibliotecznych w sposób niezgodny z obowiązującymi przepisami mogą być stosowane w stosunku do osób naruszających regulamin, kary porządkowe. Rodzaje stosowanych kar nie mogą być sprzeczne z obowiązującymi w tym zakresie przepisami i muszą być zatwierdzone przez radę pedagogiczną szkoły.

§ 38

1. W szkole może być zorganizowany klub młodzieżowy, zadaniem którego będzie:
   1) opieka nad uczniami, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na dojazd do szkoły,
   2) wymiana poglądów i organizowanie spotkań z przedstawicielami świata nauki, kultury, sportu itp.
2. Organizacja działalności, o której mowa w ust.1, jest uzależniona od posiadanych przez szkołę możliwości lokalowych i finansowych.

§ 39

1. Dla realizacji celów statutowych szkoła posiada pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem w tym pracownie przedmiotowe, których zasady funkcjonowania oparte są na odrębnych przepisach.
2. Ponadto szkoła posiada:
   1) archiwum,
   2) gabinet pielęgniarki szkolnej,
3. W szkole może funkcjonować bufet szkolny.

Rozdział V

Nauczyciele i inni pracownicy szkoły

§ 40

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników ekonomicznych i administracyjno – obsługowych.
2. Zasady zatrudniania nauczycieli i innych pracowników, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 41

Nauczyciele oceniają uczniów zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

§ 42

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno – wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów. Do zadań nauczycieli należą w szczególności :

1) odpowiedzialność za życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów,
2) prawidłowe realizowanie w toku zajęć dydaktycznych obowiązujących programów nauczania,
3) dbałość o pomoce dydaktyczno – wychowawcze i sprzęt szkolny oraz doskonalenie posiadanej bazy dydaktycznej,
4) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
5) sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów oraz bezstronne i obiektywne ich ocenianie,
6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej,
8) udział w posiedzeniach rady pedagogicznej i realizowanie jej uchwał.

§ 43

1. Nauczyciele szkoły mogą tworzyć zespoły przedmiotowe na zasadach określonych w § 21.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora szkoły przewodniczący.
3. Cele i zadania przedmiotowego obejmują w szczególności:
   1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowanie treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgodnienie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
   2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania oraz sposobów badania wyników nauczania,
   3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla pracujących nauczycieli,
   4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych, a także w ich wyposażaniu.
   5) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 44

Wychowawcy i nauczyciele realizują „program wychowawczy szkoły".

§ 45

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
   1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, proces jego uczenia się oraz przygotowania do życia w rodzinie i społeczeństwie,
   2) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów,
   3) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji zadań, o których mowa w ust.1:
   1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka,
   2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
      a) różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące zespół uczniowski,
      b) ustala treść i formy zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,
   3) współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając razem z nimi i koordynując ich działanie wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
   4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu:
      a) poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci,
      b) współdziałania z rodzicami, tzn. okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych wobec dzieci otrzymywania od nich pomocy w swoich działaniach,
      c) włączania ich w sprawy życia szkoły i klasy,
   5) współpracuje ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu potrzeb i trudności, także zdrowotnych, oraz zainteresowań i szczególnych uzdolnień uczniów organizację i formy tej pomocy na terenie szkoły określają przepisy w sprawie zasad udzielania uczniów pomocy psychologicznej i pedagogicznej,
   6) prowadzi dokumentację szkolną i czuwa nad prawidłowym jej wypełnieniem przez innych nauczycieli.
3. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych. Pomoc ta może obejmować zasięganie opinii i konsultacji oraz uwzględniać przeprowadzone wyniki badań.

RADA MIASTA
Tychy

ROZDZIAŁ VI

Uczniowie

§ 46

1. Warunkiem przyjęcia do klasy pierwszej liceum jest ukończenie gimnazjum publicznego lub niepublicznego.
2. O przyjęciu kandydata do klasy pierwszej liceum decyduje suma punktów uzyskanych za:
   1) egzamin gimnazjalny,
   2) oceny ze świadectwa gimnazjalnego,
   3) inne osiągnięcia.
3. W przypadku równej liczby punktów decydują oceny z zajęć edukacyjnych kierunkowych dla wybranego przez ucznia nachylenia programowego.
4. W celu przeprowadzenia rekrutacji do klasy pierwszej dyrektor szkoły powołuje szkolną komisję rekrutacyjno – kwalifikacyjną, która:
   1) ustala listę kandydatów ,
   2) przeprowadza postępowanie kwalifikacyjne.
5. Przy przyjmowaniu do szkoły:
   1) finalistom oraz laureatom konkursów przedmiotowych szczebla wojewódzkiego przysługują preferencje określone w odrębnych przepisach,
   2) pierwszeństwo w przyjęciu do szkoły w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym mają:
      a) sieroty i wychowankowie domów dziecka,
      b) kandydaci o wyjątkowych zdolnościach, którzy mieli ustalony indywidualny tok nauki.
      c) kandydaci z orzeczeniem kwalifikacyjnym poradni psychologiczno – pedagogicznej.

§ 47

1. Uczniowie liceum mają prawo do:
   1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny umysłowej,
   2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania ich godności,

RADA MIASTA
Tychy

3) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej zgodnie z odrębnymi przepisami,
4) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
5) swobody wyrażania myśli i przekonań, a w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
7) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
8) pomocy w przypadku trudności w nauce,
9) korzystania z poradnictwa psychologiczno – pedagogicznego i zawodowego,
10) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki podczas zajęć pozalekcyjnych,
11) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszenie się w organizacjach działających w szkole.

2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania postanowień zawartych w statucie szkoły, a zwłaszcza dotyczących:
1) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i życiu szkoły,
2) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
3) odpowiedzialności za własne życie, zdrowie i higienę oraz rozwój,
4) dbałość o wspólne dobro, ład i porządek w szkole.

§ 48

1. Uczniom osiągającym wyróżniające postępy w nauce może zostać przyznana nagroda w postaci rzeczowej lub stypendium, zależnie od sytuacji finansowej szkoły i przyznanych na ten cel środków finansowych. O przyznaniu nagrody lub stypendium decyduje rada pedagogiczna lub komisja stypendialna.
2. W miarę posiadanych środków mogą być przyznawane na zasadach określonych w ust. 1 inne nagrody rzeczowe dla klasy lub poszczególnych uczniów za wyróżniające osiągnięcia w konkursach, turniejach, olimpiadach przedmiotowych, pracę na rzecz szkoły, za najlepszą frekwencję lub udział w imprezach organizowanych przez organy szkoły.
3. W stosunku do uczniów nie wywiązujących się ze swych obowiązków, naruszających regulamin szkoły oraz honor i dobre imię szkoły mogą być stosowane kary dyscyplinarne. Kary nie mogą naruszać nietykalności i godności osobistej ucznia. Karami dyscyplinarnymi są:
1) ostrzeżenie ustne,
2) nagana z ostrzeżeniem,
3) zawieszenie w czynnościach i prawach ucznia do czasu wyjaśnienia okoliczności sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji,
4) skreślenie z listy uczniów, które ma miejsce w następujących przypadkach :

RADA MIASTA
TYCHY

a) wnoszenia, spożywania i rozprowadzania na terenie szkoły alkoholu i innych środków odurzających,
b) popełnienia przestępstwa ściganego obowiązującym prawem,
c) niespełnienia wymogów warunkowego powtarzania klasy,
d) nie zdania egzaminów klasyfikacyjnych.

4. Od nałożonej kary, o której mowa w ust. 3 pkt. 1 - 3 uczeń ma prawo odwołania się do dyrektora szkoły w ciągu 7 dni od powiadomienia go o tym fakcie. Dyrektor jest zobowiązany do ponownego szczegółowego rozpatrzenia sprawy i podjęcia ostatecznej decyzji wraz z uzasadnieniem w terminie do 14 dni.
5. Od decyzji dyrektora o skreśleniu ucznia z listy uczniów – uczeń lub rodzic (prawny opiekun) ma prawo złożyć odwołanie do Śląskiego Kuratora Oświaty w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji w przedmiotowej sprawie.
6. Szkoła ma obowiązek informować rodziców lub prawnych opiekunów ucznia o przyznanej mu nagrodzie lub zastosowaniu wobec niego kary.
7. Rodzice lub prawni opiekunowie ucznia są zobowiązani do pokrycia szkód powstałych w wyniku świadomego i celowego działania ucznia, z uwzględnieniem stosowanych przepisów dotyczących odpowiedzialności.
8. W przypadkach uzasadnionych uchwałą rady pedagogicznej uczeń może otrzymać zgodę na warunkowe powtarzanie klasy.

Rozdział VII

Postanowienia końcowe

§ 49

1. Szkoła posiada pieczęć urzędową o treści:
I Liceum Ogólnokształcące im. L. Kruczkowskiego w Tychach.
2. W świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez zespół podaje się nazwę szkoły umieszczoną na pieczęci urzędowej.

§ 50

1. Środki finansowe potrzebne do realizacji zadań statutowych szkoły ustala Rada Miasta w Tychach w ramach dochodów własnych i subwencji oświatowej.
2. Szkoła posiada konto środków specjalnych.

RADA MIASTA
TYCHY

§ 51

Zmian w statucie dokonuje rada pedagogiczna zgodnie z trybem określonym ustawą o systemie oświaty.

§ 52

Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2002 r.

RADA MIASTA
TYCHY